



KERSTIN LUNDBERG HAHN

SIDAN 1



Fröken Spöke fångar en tiger

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Fröken Sparre älskar katter och har aldrig varit på ett zoo och därför bestämmer sig Ebba och Ivar för att ta med henne till ett zoo. Där finns en tiger och eftersom tigern är ett kattdjur älskar Fröken Sparre även tigrar. Tigern gömmer sig dock i högt gräs så den är svår att se. Fröken Sparre vill gärna se tigern och bestämmer sig för att klättra upp i en lyktstolpe för att se bättre. Problemet är att Fröken Sparre är allergisk mot el och längst upp på stolpen sitter en låda där det står: Varning! EI! Plötsligt säger det POFF och alla lampor slocknar. Vad har hänt?

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS:

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



ROLLSPEL

Låt eleverna fundera över några frågor som rör karaktärerna i boken: Ebba, Ivar, Fröken Sparre och djurskötaren.

Sedan får en elev i taget låtsas att hen är en av personerna. De andra eleverna ställer frågor till personen.

Exempel på frågor:

- Varför gjorde du som du gjorde?
- Ångrar du något?
- Om samma sak hade hänt igen, vad hade du gjort då?
- Vad hade hänt om ...?
- Vad tänkte du?
- Vad kände du när ...?

LYSSNA OCH FÖRSTÅ

Detta är en övning som tränar eleverna i läsförståelse. Du kommer få en överblick över vilka elever som kanske behöver extra stöd med förståelsen av boken.

Dela ut frågorna om boken nedan till eleverna.

Du läser boken högt och när eleverna hör svaret på en fråga räcker de upp handen. Svaren på frågorna dyker upp i texten i samma ordning som frågorna ställs nedan. Det gäller att lyssna noga på berättelsen.

1. Vad har Fröken Sparre för husdjur?
2. Hur kommer Ebba, Ivar och Fröken Sparre till stadens zoo?
3. Vilket är det första djuret de ser?
4. Vilket djur kan svälja en hel människa?
5. Vad är Fröken Sparre allergisk mot?
6. Varför öppnas alla burar?
7. Varför ska Fröken Sparre aldrig mer besöka ett zoo?



VÄRLDENS MINSTA OCH STÖRSTA DJUR

I boken får Fröken Sparre se flera olika djur på ett zoo, bland annat en tiger som är ett kattdjur. En tiger är ganska stor jämfört med en katt. Vilket djur är världens minsta djur och vilket djur är världens största djur? Låt eleverna söka efter information och beskriva ett av de största och ett av de minsta (dägg)djuren i världen genom att svara på följande frågor:

- Var lever djuren?
- Vilka fiender har djuren?
- Vilken vikt och längd har djuren?
- Hur många ungar kan de få?
- Hur gamla kan de bli?

VILKA HUSDJUR HAR DU HEMMA?

Fröken Sparre har en katt som husdjur. Låt eleverna ta reda på vilka husdjur klasskompisarna har. Gör en tabell utifrån vilka djur de har.

| Husdjur | Antal |
|---------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad hade Fröken Sparre för yrke innan hon dog?
Fröken Sparre arbetade som lärare.
2. Varför var Fröken Sparres faktabok om tigrar sliten?
För att hon hade läst den många gånger.
3. Vad är tigrar för sorts djur?
Tigrar är kattdjur.
4. Varför började Bella att spinna?
För att Fröken Sparre kliade den mellan öronen (vilket katter oftast gillar).

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. I detta kapitel får vi reda på att Ivar och Fröken Sparre har något gemensamt, vad?
Båda två älskar katter.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vilket är ditt favoritdjur?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vilken veckodag tog Ebba, Ivar och Fröken Sparre bussen till zoo?
En lördag.
8. Varför tittar inte Fröken Sparre på teve?
För att hon inte tål apparater med el.
9. Varför fick apan inte smaka av Ebbas chips?
För att det stod att man inte fick mata djuren på en skylt.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför kan man säga att Fröken Sparre hade tur med vädret?
För det var mulet väder. Fröken Sparre tål inte sol.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Vilket djur skulle du vilja titta på om du var på ett zoo?
Eget svar.
12. Fröken Sparre är allergisk mot apparater med el. Ta reda på om elallergi är något man kan ha på riktigt.
Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vad var anledningen till att det var el i staketet runt tigers bur?
För att tigern inte skulle rymma.
14. Vem gick för att köpa glass?
Ebba och Ivar.
15. Varför ville Ebba gå in i terrariet?
För att visa Ivar att hon inte var en fegis trots att hon var rädd för ormar.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vilken känsla tror du Fröken Sparre hade borta vid tigers bur?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Ebba gillar inte ormar. Vilket djur är du rädd för eller vilket djur tycker du är obehagligt?
Eget svar.
18. Vilka djur, förutom ormar, finns det inne på ett terrarium?
Eget svar.



Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vilket djur kan bli tio meter långt och kramar ihjäl sitt byte?
Pythonormen.
20. Vem har gula kläder på sig?
Djurskötaren som ger pythonormen mat.
21. Vad har djurskötaren i hinken som han har med sig in i terrariet?
Djurskötaren har döda möss i hinken.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad är ett annat ord för "byte"?
Eget svar, men ett annat ord för byte kan vara exempelvis mat eller föda.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Varför tror du att pythonormen sväljer sina byten hela i stället för att tugga först?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Varför klättrar Fröken Sparre upp i en lyktstolpe?
För att kunna se tigern.
25. Vad hände när Fröken Sparre klättrade upp i en lyktstolpe?
Det blev elavbrott.
26. Vilket djur smet från sin inhägnad när det blev elavbrott?
Zebran smet ifrån sin inhägnad.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför såg Fröken Sparres hår ut som på bilden nedan när hon klättrat upp i lyktstolpen?



För att hon klättrat för nära lådan med el i och eftersom hon är allergisk mot el så fick hon antingen en allergichock eller så fick hon en elstöt som gjorde att håret reste sig.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Djurskötaren ropar ut i en megafon att alla måste gå till entrén. Varför tror du att alla måste gå till entrén?

Eget svar.

Kapitel 6**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

29. Vad måste Ebba och Ivar lova Fröken Sparre?

De måste lova att göra precis som hon säger när de går tillbaka in på zoo.

30. Varför går Fröken Sparre och barnen tillbaka in på zoo?

För att hjälpa till att fånga in djuren, eftersom det var Fröken Sparres fel att det blev elavbrott.

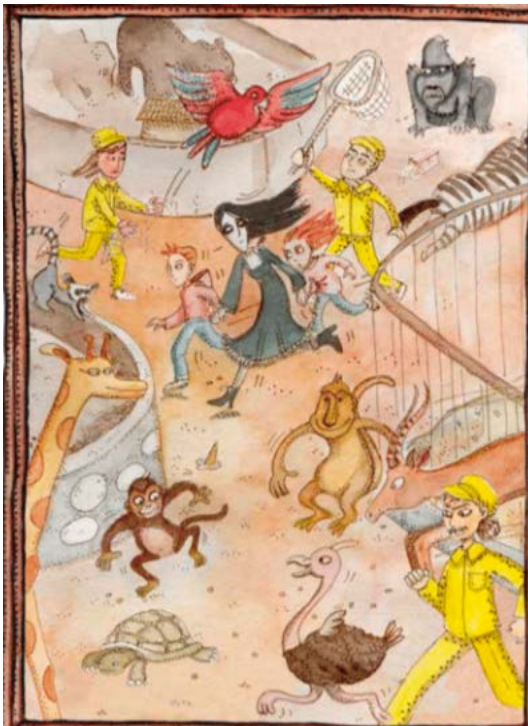
**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Varför tror du att författaren döpt detta kapitel till *Smita eller inte smita?*
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Vilka djur ser du på bilden?



Eget svar.

KAPITEL 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Vad gjorde Ebba för att locka in aporna i sin bur igen?
Hon kastade in påsen med chips i buren.
34. Hur gjorde Fröken Sparre för att få vakten att inte skjuta mot aporna?
Hon lurade vakterna genom att hon skrek på hjälp och sa att tigern åt upp henne.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Varför tror du att vakten ville skjuta aporna?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Kapitlet avslutas med att Ebba och Ivar hoppas att Fröken Sparres rop på hjälp inte är på riktigt. Tror du att Fröken Sparre har problem på riktigt med att tigern försöker äta upp henne?
Eget svar.

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Varför tappade vakten sitt vapen?
För att tigern hoppade på honom.
38. Vad var det som gjorde tigern förvånad?
Att Fröken Sparre plötsligt flög upp i luften.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

39. Varför är det ingen risk att tigern dödar Fröken Sparre?
Fröken Sparre är redan död.
40. På sidan 40 står det såhär:
Men hur ska du komma ut? sa Ebba.
Fröken Sparre log och kliade tigern.
– Glöm inte ..., sa Ivar.
Hur tror du att Ivar skulle ha fortsatt sin mening?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Om du fick döpa om detta kapitel vad skulle du då tycka var ett passande namn?
Eget svar.



Kapitel 9

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vad såg Ebba och Ivar för spår utanför terrariet?

De såg slingriga spår efter en stor orm.

43. Vad har pytonormen i magen?

Pytonormen har femtio kilo korv i magen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

44. Varför har Fröken Sparre en hink i handen?

Fröken Sparre har en hink i handen för att där har alla korvar legat som hon gav till pytonormen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Fröken Sparre säger till vakten att han tror väl inte på spöken. Vi vet inte vad vakten svarar men frågan är om du tror på spöken?

Eget svar.

Kapitel 10

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Varför vill Fröken Sparre inte besöka ett zoo fler gånger?

För att hon tycker synd om djuren eftersom de är instängda.

47. Vem kommer på idén om att de kan demonstrera?

Ebba kommer på idén.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

48. Varför ska Ebba, Ivar och Fröken Sparre demonstrera?

För att djuren hålls instängda på zoo. De tycker att de ska få leva i sin naturliga miljö.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

49. Vad tycker du om att djur hålls instängda på zoo?

Eget svar.