



KERSTIN LUNDBERG HAHN, ÅSA ROSÉN (ILL.)

SIDAN 1

Fröken Spöke blir avslöjad

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1–2

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka är Ebba och Ivar?

2. Vem är fröken Sparre?

3. Varför kallas Sparre för fröken Spöke?

4. Vad har rektorn för jättebra idé?

5. Vad ska flickorna ha på sig?

6. Vad ska pojkarna ha på sig?

7. Vad har fröken Sparre på sig på "förr-i-tiden-dagen"?



8. Vad handlar sången om som de övar på en lång stund?

9. Vad har rektorn för överraskning?

10. Vem är Disa Lind?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vem är vårens glada gäster i sången klassen övar på?

12. Vad står det på griffeltavlan?

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hur tror du att det var att gå i skolan för 100 år sedan?

14. Vad tror du läraren gjorde med linjalen?

Kapitel 3–4

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Hur var Disa när hon gick på skolan?

16. Vad gör fröken Sparre när Disa kommer in?



17. Vad åt de till lunch för 100 år sedan?

18. Vad hette Disas lärare?

19. Vad har Disa med sig i sin väska?

20. Vad ljuger fröken Sparre om?

21. Vad säger rektorn till fröken Sparre innan han lämnar klassrummet?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför tycker rektorn att det är konstigt att fröken Sparre har samma namn som Disas lärare?

23. Varför tror du att Disa blev yr och trött?

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

24. Tror du på spöken? Motivera.

25. Varför tror du att det finns hus och parkeringar runt skolan?



Kapitel 5–6

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vad får de till skollunch?

27. Vad säger fröken Sparre att hon ska göra i källaren?

28. Rektorn frågar fröken Sparre vem hon är. Vad svarar hon?

29. Vems lägenhet lånar de till fröken Sparre?

30. Vart har Hassans granne åkt?

31. Rektorn undrar vilken adress fröken Sparre bor på. Vad svarar Hassan?

32. Varför har Hassan grannens nycklar?

33. När ska fröken Sparre träffa rektorn där?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför säger Ebba att de måste hitta en lägenhet till fröken Sparre?

35. Varför blir fröken Sparre blekare och blekare?



Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

36. Vem tror du ringer till rektorn?

37. Varför tror du fröken Sparre bor i källaren?

Kapitel 7–9

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Vilken våning bor Hassan på?

39. Vad gör barnen när de ser att det står López på dörren?

40. Hur kommer de in i López lägenhet?

41. Vad ser rektorn på väggen?

42. Vad vill rektorn att fröken Sparre ska göra?

43. Vad gör rektorn när hon spelar på elgitarren?

44. Varför slutar Hassan att skratta?



Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Vilken färg är det på López dörr?

46. Varför frågar rektorn om fröken Sparre gillar Mexiko?

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

47. Fröken Sparre tycker det känns som hon gör inbrott när hon går genom López dörr. Vad tycker du?

48. Varför tror du att rektorn blir förvånad över att fröken Sparre gillar Mexiko och elgitarr?

Kapitel 10–12

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

49. Vad är det för musik som fröken Sparre spelar?

50. Varför måste rektorn gå?

51. Vad finns i kylan?

52. Vem kommer ut ur hissen?

53. Vad säger rektorn att han har gjort?



54. Vem drar bort lappen där det står Sparre från dörren?

55. Var är fröken Sparre när Hassans mamma går in för att vattna blommorna?

56. Var gömmer sig Ivar?

57. Varför rinner det ut vatten när Hassans mamma vattnar blommorna?

58. Vad säger fröken Sparre när hon glider genom väggen på skolan?

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

59. Vad står det på flaggan ovanför soffan?

60. Varför börjar inte fröken Sparre laga mat?

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

61. Blev fröken Sparre avslöjad, enligt dig? Motivera.

62. Vad är det för växter López har?



BOKENS SYFTE

Vad tror du är författarens syfte, med att skriva denna bok? Ringa in ditt svar.

1. Att roa och underhålla oss.
2. Att lära oss mer fakta om spöken.
3. Att övertala oss att spöken finns på riktigt.
4. Att lära oss något, som har hänt i vår historia.

SPÖKEN

Att arbeta vidare med:

1. Tror du på spöken?
2. Är spöken alltid farliga i böcker och filmer?
3. Hur brukar ett spöke se ut i böcker och filmer? Beskriv ett spöke med fyra ord.



VAD KOMMER DU IHÅG FRÅN BOKEN?

Personer i boken:

Var utspelar sig boken?

När utspelar sig boken?

Vilken är din favoritdel i boken?

Vad händer i början av boken?

Vad händer i mitten av boken?

Vad händer i slutet av boken?



VAD PASSAR IN?

Kryssa över de rutor där texten stämmer överens med boken.

Fröken Sparre kallas ibland för fröken Spöke.	Fröken Sparre bor på vinden på skolan.	Tanten Disa känner inte igen fröken Sparre.	Rektorn bestämmer att eleverna ska ha en ta-med-en-leksak-dag.	Hassans granne är bortrest.
Fröken Sparre låtsas att hon gillar Mexiko och tacos.	Rektorn vill att fröken Sparre ska spela piano.	Fröken Sparre kan gå genom väggar.	Hassans mamma klipper López gräs när hon är bortrest.	Hassan bor på våning 3.

POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet avslöjad för att göra nya ord.

För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

AVSLÖJAD

Antal poäng