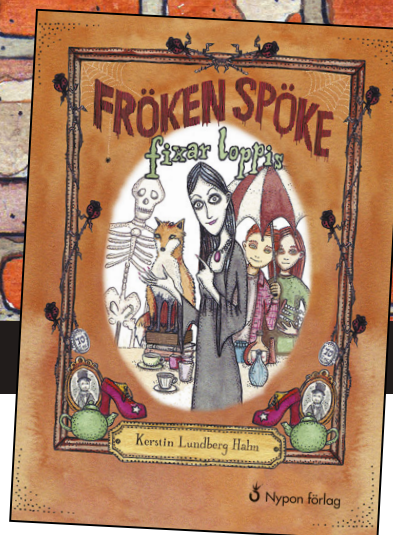


Fröken spöke fixar loppis

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ivar och Ebba som har världens bästa fröken. Hon är ett spöke och hon heter fröken Sparre. Fröken Sparre vill gärna gå på cirkus men hon har inga pengar. Ebba och Ivar hjälper henne att komma på hur hon ska kunna få ihop pengar. Fröken Sparre får en idé om att hon ska råna en bank. Hon kan ju fly genom väggen med pengarna, men är det en bra idé?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

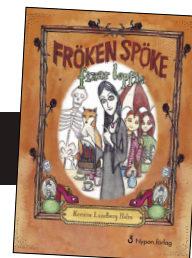
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



BOKSAMTAL

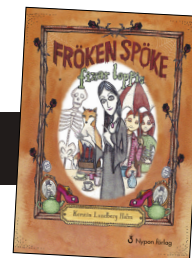
Diskutera bokens titel: *Fröken Spöke fixar loppis*. Vad tror eleverna att boken handlar om? Vilken genre tror de att det är? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna utifrån bokens titel, sedan baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad vet vi?	Vad önskar vi veta?	Vad har vi lärt oss?

DISKUSSION OM SPÖKEN

Skriv upp frågorna nedan på lappar. Vik ihop dem och låt sedan eleverna sitta i par och dra var sin lapp med en fråga som de ska diskutera. Sedan får de besvara frågan och diskutera med de andra i klassen.

- Tror du att det finns spöken på riktigt?
- Spelar det någon roll om det är natt eller dag?
- Spelar det någon roll om man är ensam eller tillsammans med andra?
- Spelar det någon roll på vilken plats man är?
- Spelar det någon roll vad man har gjort nyss?
- Vilka platser utspelar sig läskiga berättelser på?
- När utspelar de sig?
- Brukar huvudpersonen vara ensam eller tillsammans med någon?
- Vilka figurer brukar man stöta på?
- Vad brukar hända?
- Vilka saker kan rädda huvudpersonen?
- Hur slutar ofta läskiga berättelser? Kan de sluta på olika sätt?



ORDNA EN CIRKUS

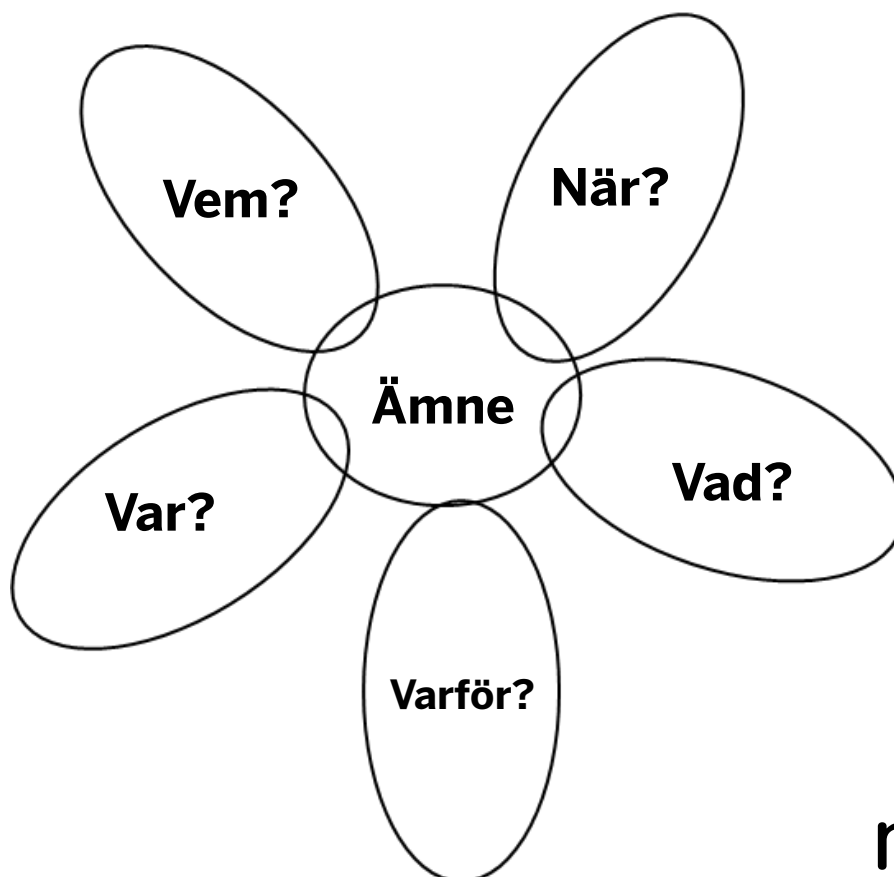
Eleverna ska tillsammans (i grupper om fyra) planera, öva och genomföra ett cirkusuppträdande. De bestämmer först i gruppen om de vill vara clown, akrobater, djurtämjare eller andra cirkusartister. När de har bestämt det, planerar de sitt uppträdande. Uppträdandet ska vara ca 5 minuter långt. Eleverna ska fundera över vilket material de behöver. De ska också bestämma vilka som ska göra vad och hitta ett namn på gruppen.

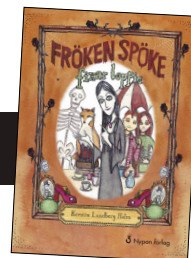
När eleverna har bestämt sig skriver de följande:

- Gruppnamn.
- Vad de ska uppträda med.
- Vilka cirkusartister de ska vara.
- Vilket material de behöver.

SAMMANFATTA TEXTEN

Låt eleverna arbeta enskilt eller i grupp. Ge dem var sitt A3-papper där de ritar upp en blomma. I blombladen skriver de in samma rubriker som nedan. Sedan diskuterar de svaren i gruppen. Ha sedan en gemensam diskussion kring elevernas svar.





FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1. Cirkus i stan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför har Ivar och Ebba en vikarie?
De har en vikarie för att deras lärare Dennis är föräldraledig.
2. Var bor fröken Sparre?
Fröken Sparre bor i skolans källare.
3. Vem körde lastbilen som kom förbi skolan?
En clown körde lastbilen som kom förbi skolan.
4. Vad kostar det att gå på cirkusen?
Det kostar 100 kronor att gå på cirkusen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad händer om rektorn får reda på fröken Sparres hemlighet?
Då blir förmodligen fröken Sparre avskedad eftersom spöken inte får arbeta på skolan.

Fråga bortom raderna

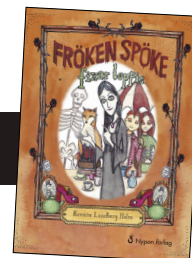
 (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför tror du att fröken Sparre sa att hon älskade cirkus tyst?
Eget svar.

Kapitel 2, Nix Pix

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Varför stannade Ebba och Ivar kvar på skolgården efter skolans slut?
De stannade kvar för att spela basket.
8. Vad hittade rektorn på marken?
Rektorn hittade en plastpåse på marken.
9. På vilken fråga svarade rektorn nix pix?
Han svarade nix pix på frågan om fröken Sparre kunde få sin lön nu istället för i slutet på månaden.
10. Vem ger fröken Sparre sin lön till?
Fröken Sparre ger sin lön till Rädda Barnen.



11. Varför ger fröken Sparre bort sin lön?
Fröken Sparre ger bort sin lön för att hon inte behöver några pengar.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför vill fröken Sparre ha sin lön redan nu?
Fröken Sparre ville ha sin lön redan nu för hon vill gå på cirkus och hon har inga pengar.
13. Varför tror du att fröken Sparre skulle ta en promenad och tänka?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Vad tror du att Rädda Barnen är för något?
Eget svar.

Kapitel 3. Panta burkar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

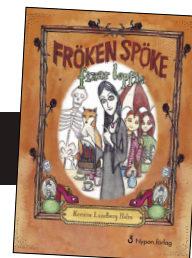
15. Vad har fröken Sparre för mynt i sin ficka?
Fröken Sparre har en tioöring i fickan.
16. Vad gjorde mannen i den grå kostymen?
Mannen i den grå kostymen samlade på tomburkar som han hittade i soptunnan.
17. Vem tror att man får en krona per pantburk?
Ebba tror att man får en krona per pantburk.
18. Hur många burkar måste fröken Sparre samla ihop för att det ska räcka till en biljett till cirkusen?
Fröken Sparre måste samla ihop hundra pantburkar för att kunna gå på cirkusen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Vad får fröken Sparre för idé?
Fröken Sparre kommer på att hon ska råna en bank för att få ihop pengar till sin cirkusbiljett.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

20. Vad skulle du ha gjort för att samla ihop pengar?
Eget svar.



Kapitel 4. Fröken Sparres rån

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Varför är fröken Sparre den perfekta rånaren?
Hon är den perfekta rånaren för att hon kan fly genom väggen.
22. Vad hade fröken Sparre med sig när hon gled ut från korvkiosken?
Fröken Sparre hade med sig en korv med bröd.
23. Hur mycket kostar en korv?
En korv kostar tio kronor.
24. Vem betalade fröken Sparres korv?
Ebba betalade fröken Sparres korv.
25. Varför tycker Ivar att fröken Sparre inte kan råna en bank?
Ivar tycker att fröken Sparre är jättesnäll och därför inte ska råna en bank.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Hur många tioöringar behövs för att få ihop en krona?
Det behövs tio tioöringar för att få ihop en krona.
27. Varför fick fröken Sparre tårar i ögonen?
Fröken Sparre fick tårar i ögonen för att Ivar sa att hon var jättesnäll och den bästa lärare de visste.

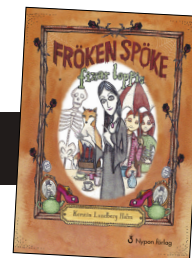
Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Vad skulle du vilja göra om du kunde gå igenom väggar?
Eget svar.

Kapitel 5. En bra idé

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

29. Vad gick Ebba, Ivar och fröken Sparre in i för affär?
De gick in i en Loppisaffär.
30. Vad hängde i taket i affären de gick in i?
Det hängde dammiga lampor i taket.
31. Vad kostade vasen som kvinnan i affären köpte?
Vasen som kvinnan köpte kostade 50 kronor.



32. Vad får man veta om ägaren i affären?

Man får veta att mannen var gammal och hade vitt skägg och ett par små glasögon på näsan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vad menas med en loppis?

En loppis innebär att man säljer gamla saker.

34. Vem kom på idén att fröken Sparre kunde fixa en loppis?

Ebba kom på idén att fröken Sparre kunde fixa en loppis.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

35. Har du köpt eller sålt något på en loppis?

Eget svar.

36. Varför tror du att det här kapitlet heter *En bra idé*?

Eget svar.

Kapitel 6. Gamla saker

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. När pratade Ivar och Ebba med Hassan?

Ivar och Ebba pratade med Hassan på rasten.

38. Vilka gick in och pratade med rektorn om loppisen?

Ebba, Ivar och Hassan gick in till rektorn och pratade om loppisen.

39. Vad gav rektorn till barnen?

Rektorn gav barnen en gammal tavla som satt på väggen i rektorns rum.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

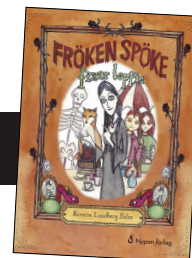
40. Varför måste de fråga rektorn om det var okej att fröken Sparre fixade en loppis?

De måste fråga rektorn eftersom det var skolans saker som de skulle sälja.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Vad tror du att din rektor hade sagt om du frågat om du och din klass hade fått rensa lite på skolan och ta bort gamla och dammiga saker?

Eget svar.



Kapitel 7. I källaren

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. När gick Ebba, Ivar och Hassan ner i källaren?
De gick ner i källaren när skolan hade slutat.
43. Vem kunde inte välja vad de skulle sälja?
Fröken Sparre kunde inte välja vilka saker de skulle sälja.
44. Vilka saker bar de ut till vägen?
De bar ut en uppstoppad räv, en gammal skolbänk, gamla böcker och rektorns tavla.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Varför väntade de på kunder när de stod vid vägen?
De väntade på kunder eftersom kunderna är de som ska köpa sakerna på loppisen.

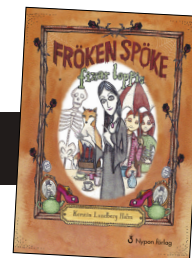
Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

46. Vad tror du att de får sålt först på sin loppis? Varför det?
Eget svar.

Kapitel 8. Loppisen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

47. Varför köpte inte damen den gamla skolbänken?
Damen köpte inte skolbänken för hon hade inte plats hemma.
48. Varför köpte inte mannen räven?
Mannen köpte inte räven för hans hund gillade inte den.
49. Hur mycket ville fröken Sparre ha för tavlan?
Fröken Sparre ville ha 100 kronor för tavlan.
50. Mannen som köpte tavlan blev intresserad av något som fröken Sparre hade i handen. Vad var det han blev intresserad av?
Mannen blev intresserad av frökens Sparre tioöring.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

51. Vad var det första de sålde på loppisen?
Det första de sålde var rektorns tavla.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

52. Varför tror du att mannen sa "fantastiskt"?
Eget svar.

Kapitel 9. Tio öre**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

53. Hur mycket betalade mannen för tioöringen?
Mannen betalade 100 kronor för tioöringen.
54. Vad fick mannen på köpet när han köpte tioöringen?
Mannen fick den uppstoppade räven på köpet.
55. Hur mycket pengar tjänade fröken Sparre ihop?
Fröken Sparre tjänade ihop 120 kronor.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

56. Mannen säger att han är samlare. Vad tror du att han samlar på?
Eget svar, men han samlar förmodligen på pengar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

57. Vad tror du menas med att pruta?
Eget svar.
58. Vilken person blev du mest intresserad av? Varför?
Eget svar.