



KERSTIN LUNDBERG HAHN

SIDAN 1

Fröken Spöke hoppar högt

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

1. Orättvist

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför får de vuxna inte se vad Fröken Sparre kan göra?

2. Vilket ämne missar eleverna på fredag?

3. Vad tycker Ebba och Hassan är orättvist?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)



4. Vad gör Fröken Sparre på bilden?



5. Varför tror du att rektorn blev blek?
-

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Ivar och Ebbas klass ska ha friidrott. Det blir fyra grenar: längdhopp, höjdhopp, diskus och stafett. Vilken av de grenarna skulle du ha valt och varför?
-

2. Glada vuxna

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Hur var Fröken Sparre klädd?
-
-

8. Varför tyckte Fröken Sparre att det var perfekt väder?
-

9. Vad heter slöjdläraren på skolan?
-

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vad kan rektorn vara nervös för, tror du?
-

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Varför tror du att idrottsläraren Rima var gladast av alla vuxna?
-



3. Diskus

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Hur blir man stark av att vara bibliotekarie, menar Anna?

13. Varför kastade inte rektorn diskus?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Beskriv hur du tycker att en diskus ser ut.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vem av personerna i boken skulle du vilja vara och varför?

4. Längdhopp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför hade Benny musik i öronen?

17. Vad sa rektorn var anledningen till att han inte hoppade?



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Var landade de när de hoppade längdhopp?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. I boken gjorde Benny ett övertramp. Vad menas med ordet övertramp?

20. Vissa tror att rektorn är en bluff. Vad kan man säga istället för ordet *bluff*?

21. Varför tror du att rektorn inte kastade diskus eller hoppade?

5. Höjdhopp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad gjorde Ebba, Ivar och Hassan?

23. Berätta vad som händer på bilden.





Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför tror du rektorn ville veta vad Fröken Sparre hade för skor?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Ta reda på vad världsrekordet i höjdhopp är?

6. Stafett

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vilken är den sista grenen de ska tävla i?

27. Hur såg rektorns ben ut?

28. Vad menade Rima med att lagen skulle vara mixade?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vem sprang den andra sträckan i Ebbas lag?



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vilken person i boken påminner mest om dig? På vilket sätt?

7. Sista sträckan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vem ledde största delen av sista sträckan?

32. Varför drog Fröken Sparre upp sin klänning över knäna?

33. Hur skulle de få veta vem som vann?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Vilken årstid kan det vara? Du kan få en ledtråd genom att titta på bilderna i boken. Motivera ditt svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Vem tror du är vinnaren?



8. Vem vann?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Vem vann stafetten?

37. Varför flög inte Fröken Sparre under stafetten?

38. Vad tror Rima är anledningen till att Fröken Sparre kunde hoppa så högt?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

39. Varför tror du att rektorns ben darrade?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

40. Varför tror du att Rima inte trodde på Fröken Sparre när hon sa att hon kunde flyga?

Analyserande frågor

41. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.

42. Under hur lång tid utspelar sig boken?



TEXT OCH TANKE

När du har läst klart boken väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (*Text*) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (*Tanke*) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

TEXT (Vad som står i texten)	TANKE (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...



FÖRFATTARENS TANKAR

Varför tror du att författaren har skrivit den här boken? Skriv fyra meningar där du förklarar vad du tror är författarens syfte med att skriva boken.

Jag tror att författaren har skrivit boken för att ...

