



KERSTIN LUNDBERG HAHN

SIDAN 1

Fröken Spöke hoppar högt

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ebba, Ivar och deras klass som ska ha en friidrottstävling. Lärarna ska också vara med och tävla. Rektorn berättar att han har vunnit många grenar i friidrott och att han ska visa eleverna vad han kan. Men rektorn hittar på flera ursäkter för att slippa vara med i de olika grenarna. Ivar och Ebba tror att rektorn är en bluff. När de ska tävla i höjdhopp hoppar Fröken Sparre jättehögt. Ebba ser att hon flyger över ribban. I den sista grenen stafett gör rektorn sig redo för att tävla. Rektorn och Fröken Sparre tävlar sida vid sida. När de springer i mål måste man titta på målfotot för att se vem som har vunnit.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



BOKSAMTAL

Prova olika läs-sätt och metoder, som t.ex. en "bildpromenad" (picture walking) innan ni börjar läsa boken tillsammans. Kopiera bokens omslag och sätt upp omslagsbilden. Diskutera med eleverna: Vad tror ni boken handlar om? Varför då? Vem tror ni att det handlar om? Hur ser framsidan ut? Vad tror ni kommer att hända? Fortsätt sedan med några centrala bilder ur boken. Därefter läser ni boken tillsammans och diskuterar.

FÖRFATTAREN

Är det viktigt som läsare att veta något om författaren? Ibland finns det ett foto på författaren och en kort beskrivning av hen i början av boken. För många läsare är det viktigt. De kan kanske med ledning av det de vet om författaren, se anledningar till att just hen har skrivit boken och bättre förstå de personer, den miljö och den tid som skildras.

Dela in eleverna i grupper och låt dem leta fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med beskrivningar av andra författare.

RITA EN KARTA

Låt eleverna rita en karta över var boken utspelar sig. De ska skriva namn på de platser som är viktiga i boken.

EGNA FRÅGOR TILL BOKEN

Låt eleverna träna på att skriva egna frågor till boken. Här är några exempel på hur frågor kan inledas:

På raderna och mellan raderna

Vem ...?

Vad ...?

Varför ...?

Var ...?

När ...?

Hur ...?

Bortom raderna

Vad gillar du bäst i boken?

Varför tror du ...?

Vad tror du att ...?

Hur tror du ...?

Vad tror du händer ...?

Vad tänkte du när du läste att/om ...?



DRAMATISERA EN SCEN UR BOKEN

Snabbdramatisera scener ur böcker för varandra i klassen eller för en annan klass. Här är det bra om man är minst två som har läst samma bok. Välj en kort scen ur boken och repetera snabbt, cirka fem minuter. Spela sedan upp scenen. Det ska vara snabbt, improviserat och prestigelöst.

FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. Orättvist

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför får de vuxna inte se vad Fröken Sparre kan göra?
För att de vuxna inte får veta att Fröken Sparre är ett spöke och spöken får inte arbeta som lärare.
2. Vilket ämne missar eleverna på fredag?
Eleverna missar matte på fredag.
3. Vad tycker Ebba och Hassan är orättvist?
Ebba och Hassan tycker det är orättvist att det bara är eleverna som ska röra på sig och inte de vuxna.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)



4. Vad gör Fröken Sparre på bilden?
Fröken Sparre böjer knäna upp och ner och sträcker upp armarna.
5. Varför tror du att rektorn blev blek?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Ivar och Ebbas klass ska ha friidrott. Det blir fyra grenar: längdhopp, höjdhopp, diskus och stafett. Vilken av de grenarna skulle du ha valt och varför?
Eget svar.

2. Glada vuxna

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Hur var Fröken Sparre klädd?
Fröken Sparre var klädd i en lång svart klänning. Hon hade ett band runt håret och gympaskor på fötterna.



8. Varför tyckte Fröken Sparre att det var perfekt väder?
Det var ingen sol och inget regn.
9. Vad heter slöjdläraren på skolan?
Slöjdläraren på skolan heter Jonas.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vad kan rektorn vara nervös för, tror du?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Varför tror du att idrottsläraren Rima var gladast av alla vuxna?
Eget svar.

3. Diskus

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Hur blir man stark av att vara bibliotekarie, menar Anna?
Anna menar att man blir stark av att vara bibliotekarie genom att böcker är tunga för de innehåller allt i hela världen.
13. Varför kastade inte rektorn diskus?
Rektorn kunde inte kasta diskus för han hade lite ont i armen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Beskriv hur du tycker att en diskus ser ut.
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Vem av personerna i boken skulle du vilja vara och varför?
Eget svar.

4. Längdhopp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför hade Benny musik i öronen?
Benny hade musik i öronen för att det känns som om han flyger då.
17. Vad sa rektorn var anledningen till att han inte hoppade?
Rektorn sa att han måste hjälpa Benny som hade stukat foten.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Var landade de när de hoppade längdhopp?
De landade i sand när de hoppade längdhopp.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. I boken gjorde Benny ett övertramp. Vad menas med ordet övertramp?
Ordet övertramp betyder att det var ett ogiltigt hopp. Benny hade foten över plankan som man ska träffa innan man hoppar.
20. Vissa tror att rektorn är en bluff. Vad kan man säga istället för ordet bluff?
Istället för bluff kan man t.ex. säga bedragare eller skojare.
21. Varför tror du att rektorn inte kastade diskus eller hoppade?
Eget svar.

5. Höjdhopp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad gjorde Ebba, Ivar och Hassan?
Ebba, Ivar och Hassan rev. Det betyder att ribban trillade ner.
23. Berätta vad som händer på bilden.



På bilden ser man att Fröken Sparre hoppar eller flyger över ribban när hon hoppar höjdhopp.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför tror du rektorn ville veta vad Fröken Sparre hade för skor?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Ta reda på vad världsrekordet i höjdhopp är?
Eget svar.



6. Stafett

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vilken är den sista grenen de ska tävla i?
Den sista grenen de ska tävla i är stafett.
27. Hur såg rektorns ben ut?
Rektorns ben var smala, vita, håriga och muskulösa.
28. Vad menade Rima med att lagen skulle vara mixade?
Rima menade att det både skulle vara killar och tjejer i ett lag och både barn och vuxna.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vem sprang den andra sträckan i Ebbas lag?
Den andra sträckan i Ebbas lag sprang Ivar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vilken person i boken påminner mest om dig? På vilket sätt?
Eget svar.

7. Sista sträckan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vem ledde största delen av sista sträckan?
Rektorn ledde största delen av sista sträckan.
32. Varför drog Fröken Sparre upp sin klänning över knäna?
Fröken Sparre drog upp sin klänning över knäna för att benen skulle kunna röra sig fritt.
33. Hur skulle de få veta vem som vann?
De skulle få veta vem som vann genom att titta på målfotot.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Vilken årstid kan det vara? Du kan få en ledtråd genom att titta på bilderna i boken. Motivera ditt svar.
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

35. Vem tror du är vinnaren?
Eget svar.



8. Vem vann?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Vem vann stafetten?
Det blev oavgjort i stafetten.
37. Varför flög inte Fröken Sparre under stafetten?
Fröken Sparre flög inte för att hon ville vinna utan fusk.
38. Vad tror Rima är anledningen till att Fröken Sparre kunde hoppa så högt?
Rima tror att Fröken Sparre hoppade så högt för att hon hade medvind.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

39. Varför tror du att rektorns ben darrade?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

40. Varför tror du att Rima inte trodde på Fröken Sparre när hon sa att hon kunde flyga?
Eget svar.

Analyserande frågor

41. Adjektiv beskriver hur något är. Skriv tre adjektiv om boken.
Eget svar.
42. Under hur lång tid utspelar sig boken?
Boken utspelar sig under en vecka i skolan fast största delen av boken är under fredagen när de har idrottsdag.