



Fröken Spöke och den hemska hästen

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

1. Galopp, galopp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur gammal är Ivar och Ebbas skola?

2. Vad gillar eleverna att fröken Sparre berättar om?

3. Varför hoppade och skuttade Rut till Ivar och Ebba?

4. Vem är Sally?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför tror du att detta kapitel heter *Galopp, galopp*?



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför tror du att Rut såg besviken ut när Ivar och Ebba sa: – Jo, hon är väl fin?

2. Allergisk

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vad är fröken Sparre allergisk mot?

8. Vem ska följa med Rut till stallet?

9. Var på skolan träffade Ivar, Ebba och Rut fröken Sparre? (Titta på bilden.)

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Varför började fröken Sparre svettas?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Varför tror du att många hade häst på den tiden då fröken Sparre levde?

3. En överraskning

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Hur kom Ivar, Ebba, Rut och fröken Sparre till stallet?



13. Hur såg stallet ut?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Hur listade fröken Sparre ut att de skulle träffa hästar?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Så här står det i boken: *Dimman blev tätare. Skogen bakom stallet var som en mörk vägg. Ebba rös.* Varför tror du att Ebba rös?

4. Sally

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad älskar Sally?

17. Vad händer i bilden? Berätta.





Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vad menas med att moroten svävade till Sally?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vad kan det ha varit som lät Hooo-ooo?

20. Vad tror du att Rut ska fråga sin ridlärare?

5. Ett monster

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Varför gick fröken Sparre ut från stallet?

22. Hur beskrev fröken Sparre monstret?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför var fröken Sparre blek när hon kom in i stallet igen?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Varför tror du att Ivar, Ebba och fröken Sparre höll varandra i handen när de gick ut ur stallet för att leta efter Rut?



6. Var är Rut?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Var tror Ivar att Rut är?

26. Var krockade Ivar, Ebba och fröken Sparre med Rut?

27. Vad var det som lät Hooo-ooo?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Vilken årstid kan det vara? Du kan få en ledtråd genom att titta på bilderna i boken. Motivera ditt svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

29. Vad tror du det var för ljus som Rut skulle visa dem?

7. Genom dimman

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Vad är en paddock?



31. Vem är Vera?

32. Hur lät det när Loke gnäggade?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Varför såg Loke jättestor ut först?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Vem tror du Bruno är?

8. Bruno

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Varför är fröken Sparre rädd för hästar?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Människor får barn men vad heter en hästs barn med ett annat ord?

37. Vad är ett sto?



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

38. Varför tror du att fröken Sparre skrek när stoet kom närmare henne och frustade?

9. Peppa

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

39. Vad menas med ordet *peppa*?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför sa inte fröken Sparre att hon var rädd för hästar?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Är du rädd för något djur? Berätta.

10. Våga eller inte?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vad gjorde Bruno på fröken Sparre?

43. Vem säger att det är en uggle som låter hooo-ooo?



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

44. Det står att fröken Sparre gick in i boxen, till Bruno. Vad är en box?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. En ko råmar, en hund skäller och ett får bräker. Vad säger man att en häst gör?

11. Hem igen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Varför tror fröken Sparre att hon är rädd för hästar?

47. Vilken sorts hästar säger fröken Sparre att hon älskar?

48. Varför skulle fröken Sparre tvätta sin klänning?

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Varför sa fröken Sparre inte något när Rut sa att de kunde följa med till stallet igen och rida, tror du?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

50. Adjektiv beskriver hurdant något eller någon är. Skriv tre adjektiv om boken.



TEXT OCH TANKE

När du har läst klart texten väljer du ut tre meningar eller korta stycken ur texten. Du kan t.ex. välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I den vänstra spalten (*Text*) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (*Tanke*) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

Text	Tanke



FÖRFATTARENS TANKAR

Varför tror du att författaren har skrivit den här boken? Skriv fyra meningar där du förklarar vad du tror är författarens syfte med att skriva boken:

Jag tror att författaren har skrivit boken för att ...
