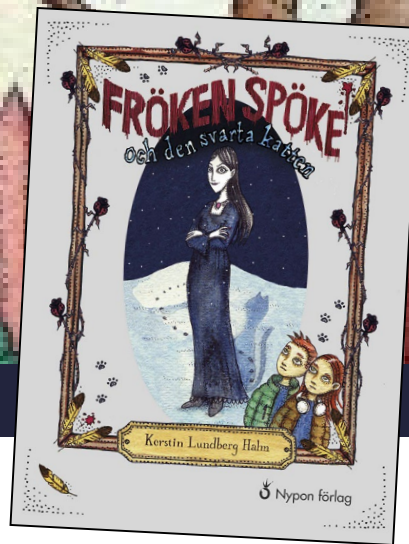




KERSTIN LUNDBERG HAHN



SIDAN 1

Fröken Spöke och den svarta katten

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om tvillingarna Ebba och Ivar, som en morgon får se en katt som mystiskt försvinner när Fröken Sparre dyker upp. De misstänker att Fröken Sparre, som är ett spöke, kan förvandla sig till en katt. En dag ser de att katten tar en fågel och de hittar blodspår i snön. Hur ska de få Fröken Sparre att sluta äta fåglar?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (BL åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg, samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel, *Fröken Spöke och den svarta katten*. Vad tror du att boken handlar om? Vilken genre tror du det är? Hur kan man veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna, utifrån bokens titel, sedan baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad vet vi?	Vad önskar vi veta?	Vad har vi lärt oss?



DISKUSSION OM SPÖKEN

Skriv nedanstående frågor på lappar. Vik ihop dem och låt sedan eleverna sitta i par och dra var sin lapp med en fråga att diskutera. Därefter får eleverna besvara frågan och diskutera med de andra i klassen.

- Tror du på spöken?
- Spelar det någon roll om det är natt eller dag?
- Spelar det någon roll om man är ensam eller tillsammans med andra?
- Spelar det någon roll på vilken plats man är?
- Spelar det någon roll vad man har gjort nyss?
- Vilka platser utspelar sig spökhistorier på?
- När utspelar de sig?
- Brukar huvudpersonen vara ensam eller tillsammans med någon?
- Vilka figurer brukar man stöta på?
- Vad brukar hända?
- Vilka saker kan rädda huvudpersonen?
- Hur slutar ofta spökhistorier? Kan de sluta på olika sätt?

ENSAMHET

I boken är Bill inte så snäll, men fröken Sparre berättar att Bill är ensam. Prata med eleverna om ensamhet.

Hur känns det att vara ensam? I vilka sammanhang kan man känna sig ensam? Hur gör vi i klassen så att ingen ska känna sig ensam? Hur kan de vuxna se till så att ingen upplever sig som ensam? När kan det vara skönt att vara ensam? Hur kan du göra när du ser att någon är ensam? Kan man se på någon att den är ensam? Hur gör man för att inte vara ensam? Hur får man vänner?

Måla fina flaskor och burkar

När ni har diskuterat klart ska eleverna fundera över hur man är en bra kamrat. Teckna och måla fina flaskor och burkar, som behövs i ett vänskapsskaffereri. Eleverna ska sätta etiketter på sina flaskor och burkar med ord som de tycker passar på en god kamrat. Låt alla elever måla var sin flaska eller burk och sätt sedan upp dessa på väggen och rama in dem med guldtråd eller något annat gyllene material.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. Ett sms

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad har Fröken Sparre för hemlighet?
Fröken Sparres hemlighet är att hon är ett spöke.
2. Varför vet inte rektorn om Fröken Sparres hemlighet?
Rektorn vet inte om den för spöken får inte jobba som lärare.
3. Vad är det som Fröken Sparre inte tål?
Fröken Sparre tål inte mobiltelefoner.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vem ska vara hemma med sitt barn efter lovet?
Ivar och Ebbas lärare Dennis ska vara hemma efter lovet.
5. Vilken årstid är det?
Det är vinter.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Tror du att Ivar är rädd för spöken? Motivera ditt svar.
Eget svar.

2. Fönster på glänt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vad gör Ivar och Ebba för att få tag på Fröken Sparre?
Ivar och Ebba går till skolan och ropar in genom ett öppet källarfönster för att få tag på Fröken Sparre.
8. Vad ser Ivar i snön utanför källarfönstret?
Ivar ser spår utanför källarfönstret.
9. Vem träffade Ebba och Ivar när de kom runt hörnet?
Ebba och Ivar träffade Fröken Sparre när de kom runt hörnet.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Var tror du att katten blev av?

Eget svar.

3. Vart tog katten vägen?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vilken skoldag älskar Fröken Sparre?

Fröken Sparre älskar alla skoldagar.

12. Vad har Fröken Sparre för ögonfärg?

Fröken Sparre har ögon som är blå som is.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Vad är det som Ebba tycker är mystiskt?

Ebba tycker det är mystiskt att katten bara försvann och att spåren slutade vid Fröken Sparres fötter.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Varför tror du att Fröken Sparre såg nervös ut?

Eget svar.

4. Äntligen måndag!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Hur ska rektorn få reda på om Fröken Sparre kan vikariera?

Ebba och Ivar skriver ett sms till rektorn där de låtsas att det är Fröken Sparre som svarar.

16. Hur länge har Fröken Sparre bott på skolan?

Fröken Sparre har bott på skolan i mer än hundra år.

17. Vad har hela klassen sett Fröken Sparre göra?

Hela klassen har sett Fröken Sparre gå genom väggar.

18. Vem var på skolan när Ebba och Ivar kom dit?

Rut var på skolan när de kom dit.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Efter hur många sekunder kom rektorns svar?
Efter 60 sekunder kom rektorns svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

20. Varför tror du att Ebba och Ivar var så tidiga i skolan?
Eget svar.

5. Droppar av blod

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vilken färg hade fågeln som den svarta katten tog?
Fågeln som katten tog var grå.
22. Vad hittade Ebba, Ivar och Rut för spår efter katten och fågeln vid trädet?
Det hittade droppar av blod vid trädet.
23. Vad äter katter enligt Rut?
Katter är rovdjur och äter fåglar och möss enligt Rut.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför heter detta kapitel *Droppar av blod*?
Kapitlet heter så för att Ivar, Ebba och Rut hittar spår av blod vid ett träd.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

25. Vad menas med att katter är rovdjur? Ta reda på svaret genom att fråga någon eller sök på nätet.
Eget svar.
26. Tror du att Fröken Sparre är katten? Varför?/Varför inte?
Eget svar.



6. En gråsparv

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Hur länge ska Fröken Sparre vara vikarie?

Fröken Sparre ska vara vikarie hela terminen.

28. Var sa Fröken Sparre att hon hittade gråsparven?

Fröken Sparre sa att hon hittade gråsparven i källaren.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför blev Ebba blek när Fröken Sparre visade fågeln för klassen?

Ebba blev blek för att hon trodde att fågeln var den som blev tagen av katten i trädet.

30. Vad har Fröken Sparre och Rut gemensamt?

De gillar fåglar båda två.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Fröken Sparre gillar fåglar. Vad gillar du för djur?

Eget svar.

7. En grå fjäder

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Vad tog Ebba bort ur Fröken Sparres hår?

Ebba tog bort en liten grå fjäder ur Fröken Sparres hår.

33. Varför tror Ebba att Fröken Sparre inte åt något till lunch?

Ebba tror att Fröken Sparre var mätt efter att ha ätit fågeln.

34. Hur tycker Hassan att Ebba ser ut?

Hassan tycker att Ebba ser ledsen ut.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Vad menar Ebba när hon säger att de måste stoppa Fröken Sparre?
Ebba menar att de måste stoppa Fröken Sparre från att äta fler fåglar.

36. Hur många var de som satt vid Ebbas bord på lunchen?
De var fyra vid Ebbas bord.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

37. Skulle du också ha gått tillbaka till skolan för att stoppa Fröken Sparre. Varför?/Varför inte?
Eget svar.

8. Snöbollar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. I vilken klass går Bill?
Bill går i sexan.

39. Var gömde Ebba, Ivar och Hassan sig för att spana på Bill?
De gömde sig bakom en buske för att spana på Bill.

40. Varför trodde Hassan att Bill inte ville att de skulle vara på skolgården?
Hassan trodde att Bill ville vara ensam med katten.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Hur många snöbollar kastade Bill mot dem?
Bill kastade tre snöbollar mot dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Har du haft snöbollskrig någon gång? Berätta!
Eget svar.



9. Fiskpinnar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför ville inte Ebba äta fågel till middag?

Ebba ville inte äta fågel för att hon tänkte på fågeln i trädet som blev uppäten av en katt.

44. Vad gjorde Ebba och Ivar efter middagen?

Ebba och Ivar gick och la sig efter middagen.

45. Varför stoppade Ebba ner ett paket fiskpinnar i väskan?

Ebba stoppade ner ett paket fiskpinnar för att Fröken Sparre skulle äta dem istället för att äta fåglar.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

46. Vem delar Ebba rum med?

Ebba delar rum med sin bror Ivar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

47. Tror du att Fröken Sparre kommer att äta fiskpinnarna? Varför?/Varför inte?

Eget svar.

10. Kattspår

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

48. Varför ville Ebba och Ivar vara först på skolan?

De ville vara först på skolan för att kunna prata med Fröken Sparre.

49. Varför hade Ivar en bula i huvudet?

Ivar hade en bula i huvudet för att han hade fått en snöboll där.

50. Varför ringde Ebba och Ivar efter Rut och Hassan?

De ringde efter Rut och Hassan för att de var rädda för att träffa på Bill. Om de var fyra så skulle nog inte Bill våga göra något mot dem.

51. Vem kom ut från källaren?

Bill kom ut från källaren.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

52. Hur tyckte Rut att fiskpinnarna luktade?
Rut tyckte att fiskpinnarna luktade äckligt.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

53. Vad tror du att Bill gjorde i källaren?
Eget svar.

11. Ät inte fåglar!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

54. Kan spöken flyga? Hur kan du veta det?
Spöken kan flyga. Fröken Sparre berättade att hon brukade flyga ibland.
55. Varför slickade Fröken Sparre sig om munnen?
Fröken Sparre slickade sig om munnen för att hon var torr om läpparna.
56. Vad sa Fröken Sparre om Bill?
Fröken Sparre sa att Bill var ensam.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

57. Varför berättade inte Fröken Sparre mer om Bill när de andra i klassen kom?
Fröken Sparre ville inte att de andra i klassen skulle höra vad hon sa.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

58. Vad menas med att vara vegetarian?
Eget svar.
59. Varför tror du att Fröken Sparre såg nervös ut när de pratade om katten?
Eget svar.



12. Ensam

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

60. Var såg Ivar, Ebba och Rut att Bill var ensam?
De såg att Bill var ensam på skolgården, i matsalen och i korridoren.
61. Vad gjorde Bill varje gång de såg honom?
Varje gång Bill såg dem räckte han ut tungan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

62. Varför viskade Ebba att Bill är ensam och lite dum?
Ebba viskade det för att de ser att han är ensam, men hon tycker också att han är lite dum för att han räcker ut tungan mot dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

63. Vad tror du att Fröken Sparre visade Bill för hemlighet?
Eget svar.

13. Hemligheten

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

64. Varför känner sig Hassan ofta ensam?
Hassan känner sig ofta ensam för att hans syskon har flyttat hemifrån.
65. Vad är förbjudet att ha i skolan?
Det är förbjudet att ha katter i skolan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

66. Vad heter kattungarnas mamma?
Kattungarnas mamma heter Bella.
67. Vilka två hemligheter har Fröken Sparre?
Fröken Sparres hemligheter är att hon har två kattungar och en kattmamma i skolans källare och att hon tar korv från matsalen ibland.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

68. Vad skulle du vilja ha för husdjur om du fick välja vilket du ville?

Eget svar.

14. Mjau

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

69. Hurdant var vädret när Ebba, Ivar och Hassan gick hem från skolan?

Det snöade när de gick från skolan.

70. Varför ville inte Hassan följa med Ivar och Ebba hem?

Hassan ville hem och skriva en dikt.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

71. Varför slickade Bella på Ebbas fingrar?

Hon slickade på Ebbas fingrar för att hon luktade fiskpinnar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

72. Vad tror du att Hassans föräldrar säger när Hassan kommer hem och säger att han har fått en katt?

Eget svar.