



Fröken Spöke och mumien

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ebba, Ivar, Hassan och deras lärare, Fröken Sparre, som är ett spöke. Det är bara Fröken Sparres elever som vet om att hon är ett spöke. Nu ska Fröken Sparre gå på museum med sina elever. De ska titta på en utställning om Egypten och mest spännande tycker de att det ska bli att se en riktig mumie. När de går runt på utställningen släcks plötsligt ljuset och konstiga ljud hörs. Ebba tror att det är Fröken Sparre som skojar med dem. Är det Fröken Sparre eller vad är det för ljud de hör?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



ÅTERBERÄTTA BOKEN

Stödord

Eleverna ska träna på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en begreppsbank där det finns många intressanta och användbara ord från boken. Här är exempel på ord som kan vara bra att ha:

museum

Egypten

blinkande

ljus

katt

mumie

faraos

Atjo Hotep

mannen i den gröna jackan

Fröken Sparre

Ebba, Ivar och Hassan

Tidsord

Skriv några tidsord på lappar och sätt upp på whiteboardtavlan. Lär eleverna att det är viktigt att variera sina tidsord när man berättar.

en dag

när

sedan

plötsligt

efter en stund

nästa dag

till sist

Återberätta

Låt sedan eleverna återberätta *Fröken Spöke och mumien* med hjälp av tidsorden. De kan även ta hjälp av begreppen. Eleverna kan återberätta i par eller i smågrupper. Vill man därefter gå vidare kan eleverna även återberätta boken skriftligt.

FINNS SPÖKEN?

Klipp ut frågorna om spökhistorier på nästa sida. Vik ihop lapparna och låt sedan eleverna sitta i par och dra var sin lapp med en fråga att diskutera. Därefter får eleverna besvara frågan och diskutera med de andra i klassen.



Tror du på spöken?

Spelar det någon roll om det är natt eller dag?

Spelar det någon roll om man är ensam eller tillsammans med andra?

Spelar det någon roll på vilken plats man är?

Spelar det någon roll vad man har gjort nyss?

Vilka platser utspelar sig spökhistorier på?

När utspelar spökhistorier sig?

Brukar huvudpersonen vara ensam eller tillsammans med någon?

Vilka figurer brukar man stöta på?

Vad brukar hända?

Vilka saker kan rädda huvudpersonen?

Hur slutar ofta spökhistorier? Kan de sluta på olika sätt?



FÖRFATTAREN

Är det viktigt som läsare att veta något om författaren? Ibland finns det ett foto på författaren och en kort beskrivning av hen i början av boken. För många läsare är det viktigt. De kan kanske med ledning av det de vet om författaren se anledningar till att just hen har skrivit boken och bättre förstå de personer, den miljö och den tid som skildras. Dela in eleverna i grupper och låt dem leta fakta om bokens författare. Eleverna skriver en kort beskrivning, gärna med ett foto bredvid. Elevernas beskrivningar kan samlas i en bok tillsammans med beskrivningar av andra författare.



FACIT

Läsförståelse

1. Hassans katt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När blev Fröken Sparre ett spöke?
Fröken Sparre blev ett spöke när hon dog för länge sedan.
2. Var bor Fröken Sparre?
Fröken Sparre bor i skolans källare.
3. Vad kallar Ebba, Ivar och de andra i klassen Fröken Sparre för när ingen vuxen hör?
De kallar Fröken Sparre för Fröken Spöke när ingen vuxen hör.
4. Vilka blommor är giftiga för katter?
Hyacinter är giftiga för katter.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför blev Hassan lite gladare?
Hassan blev lite gladare för Fröken Sparre sa att om han tar bort alla hyacinter så kommer Silver att bli bra igen.

Analyserande frågor

6. Varför tror du att Fröken Sparre gäspade när hon kom upp från källaren?
Eget svar.
7. Vad tror du skulle hända om de vuxna fick reda på att Fröken Sparre var ett spöke?
Eget svar.

2. Historia

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad heter huvudstaden i Egypten?
Egyptens huvudstad heter Kairo.
9. Vad är en mumie?
En mumie är en död, gammal människa, inlindad i tyg.
10. Vem ska gå till museet efter skolan?
Fröken Sparre, Hassan, Ivar och Ebba ska gå till museet efter skolan.

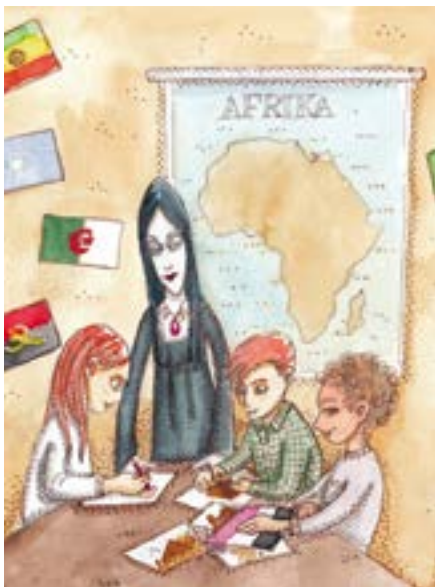
**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför ritade eleverna flaggor på lektionen?
Eleverna ritade flaggor för att de arbetade med länder i Afrika.

Analyserande fråga

12. Ta reda på vilka länder flaggorna på bilden kommer ifrån. (Du kan titta i en kartbok.)



Eget svar.

3. Efter skolan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vilket material är museet byggt av?
Museet är byggt av sten.
14. Vem var Atjo?
Atjo var en farao som levde i Egypten.
15. Varför var det gratis för Fröken Sparre att gå in på museet?
Det var gratis för Fröken Sparre för att hon var lärare.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vilken årstid var det och hur kan du veta det?

Det var vinter. Man vet det för det står att det är kallt och att det snöar i texten.

Analyserande frågor

17. Atjo var en farao. Vad är en farao?

En farao är detsamma som en kung. I gamla Egypten kallades kungen för farao.

18. Varför tror du att mannen i kassan säger: Men kom ihåg: Inget spring och bus!

Eget svar.

4. En trappa upp

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad är hieroglyfer?

Hieroglyfer är bilder som blir till bokstäver och ord.

20. Vilket djur var heligt i gamla Egypten?

Katten var helig i gamla Egypten

21. Vad hände när det blev mörkt i rummet?

När det blev mörkt i rummet hördes ett ljud, ett mjau.

22. Varför trodde Ebba att det var Fröken Sparre som sa mjau?

Ebba trodde att det var Fröken Sparre för hon brukade skoja med dem.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vad tror du menas med att man offrade katten för Atjos skull?

Eget svar.

Analyserande fråga

24. Vad kan det ha varit för ljud som hördes när det blev mörkt i rummet?

Eget svar.



5. Atjo Hoteps tid

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad är Kalaha?
Kalaha är ett spel.
26. Vilken sport utövade man på Atjos tid som man fortfarande utövar?
Man spelade fotboll då och det gör man även idag.
27. Vilken färg hade ljuset från rummet bredvid?
Det kom ett grönt ljus från rummet bredvid.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. I hur många år var Atjo Hotep kung?
Atjo Hotep var kung i 10 år.

Analyserande fråga

29. Varför tror du att ljuset blinkar till och försvinner ibland?
Eget svar.

6. Mumien

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Var stod Fröken Sparre när ljuset tändes igen?
Fröken Sparre stod vid dörren när ljuset tändes igen.
31. Vad är en sarkofag?
En sarkofag är en kista.
32. Vem tyckte att det var fel att katten måste dö bara för att Atjo dog?
Hassan tyckte det var fel att katten måste dö bara för att Atjo dog.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Om hur många minuter skulle museet stänga?
Museet skulle stänga om 15 minuter.



Analyserande frågor

34. Varför tror du att mannen med den gröna jackan var så sur?
Eget svar.
35. Vem skulle du vilja vara i boken och varför?
Eget svar.

7. Knack, knack

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Hur många gånger hade det blivit mörkt på museet?
Det hade blivit mörkt tre gånger på museet.
37. Vem kom in i rummet när det blev mörkt?
Atjo kom in i rummet när det blev mörkt.
38. Vem dog först, Atjo eller hans katt?
Atjos katt dog först.
39. Hur dog Atjo?
Atjo dog för att han fick pesten.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför sa Atjo att Hassan hade fel?
Atjo sa att Hassan hade fel. Hans katt blev inte dödad, den blev gammal och dog. Atjos katt dog före honom och Atjo gjorde katten till en mumie.

Analyserande fråga

41. Varför tror du att Fröken Sparre tog Ebba i handen?
Eget svar.

8. Bara skoj?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vem trodde Hassan att det var som var utklädd till Atjo?
Hassan trodde att det var en guide som var utklädd till Atjo.
43. Vad gjorde mannen i den gröna jackan när han hade låst museet?
När mannen i den gröna jackan hade låst museet gick han iväg.
44. Varför blev Hassan glad när han pratade med sin mamma?
Hassan blev glad för han fick veta att Silver mådde bättre.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Varför fanns det ingen personal på museet, förutom mannen i den gröna jackan?
Det fanns ingen mer personal för museet hade inte råd med extra personal.
46. På vilken våning i museet stod det någon och vinkade efter dem?
På andra våningen i museet stod det någon och vinkade efter dem.

Analyserande frågor

47. Varför tror du att mannen i den gröna jackan blev vit i ansiktet när de pratade om katten?
Eget svar.
48. Varför tror du att det står att Fröken Sparre hade en kall arm?
Eget svar.

Synonymer

1. Utanför den stod en **gubbe/karl** i grön jacka och sopade snö.
2. Jag **skämtade**, sa Fröken Sparre och log.
3. Hon är vår **fröken**, sa Hassan.
4. Det har vi inte **pengar till**, sa han.
5. Ja, han var **kung** av Egypten före Hamses Ramses.
6. Äsch, kom så **tittar** vi i nästa rum, sa Hassan.
7. De var smala och bruna, som torra **grenar**.