



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Fakta om ishockey

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ishockey är en av världens populäraste sporter och Kanada är sportens hemland. Hockey är en tuff sport där man måste ha olika skydd på sig när man spelar. Ute på plan är man fem utespelare och en målvakt. NHL är världens bästa hockeyliga med lag från USA och Kanada. Börje Salming är en svensk hockeyspelare som blev känd i NHL och som finns med i Hall of Fame.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV åk 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva enkla texter. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt och ställa frågor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: rink, sarg, klubba, skydd, NHL, roller, domare.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av EPA-modellen för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken innehåller för fakta som de redan kände till (gammal kunskap) samt vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta ihop i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

FRÅGA, FRÅGA, BYT!

Fråga, fråga byt! är en kooperativ övning. Här får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.

1. Låt eleverna skriva varsin fråga med koppling till boken. Frågorna kan handla specifikt om innehållet eller mer om vad man tyckte om boken.
2. När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk. Sedan drar alla elever varsin lapp.
3. Uppgiften blir sedan att mingla runt i klassrummet. När man träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Båda eleverna ställer sin fråga och ger svar. Sedan byter man frågor med varandra.
4. Efter det minglar man vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen.

PÅ LINJEN

1. Rita upp en linje i klassrummet eller utomhus. I ena änden lägger du en lapp där det står *Håller inte alls med* och i andra änden lägger du en lapp där det står *Håller helt med*.
2. Eleverna ska sedan ta ställning till olika påståenden, gradera sina svar på linjen och lägga lappar med sina namn där deras svar passar.
3. När alla har lagt sina namn får eleverna vara beredda på att motivera sina val.

Håller inte alls med -----Håller helt med

Påståenden:

Jag tycker att alla ishockeyspelare borde ha tandskydd.

Jag tycker det är bra att vissa ishockeyspelare uppmärksammas i Hall of Fame.

Jag tycker att man borde vara fler än fem utespelare och en målvakt på plan.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. *Det är ishockey.*
2. *Den är gjord av gummi.*
3. *Den spelades 1875.*
4. *Den spelades på Stockholms stadion.*
5. *En blandning av bandy, fäktning och biljard på skridskor.*
6. *Den kallas för rink.*
7. *Man använder en ismaskin.*
8. *När domaren släpper ner pucken på isen och spelet börjar.*
9. *Det finns fem utespelare och en målvakt.*
10. *Den röda linje som går tvärs över planen vid målet.*
11. *När hela pucken är över mållinjen.*
12. *En randig tröja i svartvitt, en hjälm och en visselpipa.*
13. *När man bryter mot en regel blir man utvisad och måste lämna isen, vanligtvis i två minuter.*
14. *Världens bästa hockeyliga med lag från USA och Kanada.*
15. *Det heter Hall of Fame.*

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. *Det är 4 meters skillnad.*
17. *12 spelare: 5 utespelare i varje lag och två målvakter.*

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. *Eget svar.*
19. *Eget svar.*
20. *Eget svar.*



ÖVRIGA FACIT

Sant eller falskt?

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

	Sant	Falskt
1. Sveriges landslag för herrar kallas fem kronor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="F"/>
2. Två minuter är den vanligaste tiden att bli utvisad.	<input type="checkbox" value="S"/>	<input type="checkbox"/>
3. Den första ishockeymatchen i Sverige spelades 1912.	<input type="checkbox" value="S"/>	<input type="checkbox"/>
4. Spelarnas klubbor kan se olika ut beroende på hur man håller dem.	<input type="checkbox" value="S"/>	<input type="checkbox"/>
5. I en ishall brukar isen vara 10 cm tjock.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="F"/>
6. Kanada är hockeyns hemland.	<input type="checkbox" value="S"/>	<input type="checkbox"/>
7. En ishockeyklubba är gjord av plast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="F"/>
8. Börje Salming är en känd svensk ishockeyspelare.	<input type="checkbox" value="S"/>	<input type="checkbox"/>
9. Alla spelare måste ha tandskydd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="F"/>
10. Varje lag har 7 utespelare på plan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="F"/>