



PER ØSTERGAARD

SIDAN 5

## Minifakta om triceratops

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken presenteras en sorts dinosaurier som heter triceratops. De levde på jorden för 65 miljoner år sedan. Triceratopsen var en stor växtätare. Triceratops betyder trehornansikte, vilket man kan förstå när man ser bilder och läser om hur triceratopsen såg ut.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid. (Hi åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp och långa historiska linjer.
- Kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp och långa historiska linjer.



## LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid. (SO åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.
- Kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden.



## FRÅGA, FRÅGA, BYT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkorten nedan (som innehåller ord ur boken), och ge varje elev ett ordkort.

Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Man förklarar sitt ord och vad man kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man ordkort.

Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

Ordkort:

Triceratops	Horn	T-rex
Växtätare	400 till 800 tänder	Krage
Flock	Fågelnäbb	25 km i timmen
65 miljoner år sedan	Noshörning	Afrikansk elefant
Stort huvud	Paris	Nordamerika



## PRESENTATION

Eleverna ska hitta på en egen sorts dinosaurie och göra en presentation.

Presentationen ska innehålla:

- Namn – vilken sorts dinosaurie?
- Storlek – liten, stor?
- Utseende – ben, horn, vingar, fjädrar, färg?
- Boende – havet, träd, strand, grotta?
- Föda – kött, växter?
- Egenskaper – kan flyga, skrämmande, lugn, kan simma?

Presentationen kan redovisas i form av en text eller som en film (till exempel iMovie).

## Bilduppgift

Som komplement till sin presentation ska eleverna skapa sin dinosaurie.

Dinosaurien kan målas på ett tjockare A3-papper eller på kartong.

Den kan smyckas med till exempel ...

- fjädrar
- glitter
- pärlor
- stenar
- silkespapper
- olika färgpapper.

Häng upp elevernas alster på skolan som en utställning.



## Redovisning med checklista

Eleverna ska redovisa sin presentation för en annan elev eller i smågrupper.

När eleverna redovisar ska den/de som lyssnar fylla i checklistan och ge feedback.

### Checklista

Namn: \_\_\_\_\_

Kryssa i det som finns med i presentationen. Skriv annars vad som saknas.

Namn	<input type="checkbox"/>	_____
Storlek	<input type="checkbox"/>	_____
Utseende	<input type="checkbox"/>	_____
Boende	<input type="checkbox"/>	_____
Föda	<input type="checkbox"/>	_____
Egenskaper	<input type="checkbox"/>	_____

Avsluta med en kommentar om vad du tyckte om presentationen och varför du tyckte så.

Kommentar till eleven som presenterade:

---

---

---

---



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. I vilken världsdel levde triceratopsen?  
*Den levde i Nordamerika.*
2. Vilka var de första resterna av en triceratops som man hittade?  
*Det var två enorma horn.*
3. Ordet triceratops kommer från grekiskan. Vad betyder ordet på svenska?  
*Det betyder trehornansikte.*
4. Vilket djur som lever i dag var triceratopsen lik?  
*Den var lik en noshörning.*
5. Vad är det som gör att forskare tror att triceratopsen levde i flock?  
*Man har hittat ben från flera triceratops på samma ställe.*
6. Vad fanns bakom de stora hornen?  
*Där fanns en stor krage som skyddade nacken.*
7. Hur många tänder hade en triceratops?  
*Mellan 400 och 800 tänder.*
8. I vilken stad såldes det största skelettet från en triceratops?  
*Det såldes i Paris.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaren.)

9. Hur har man kunnat lista ut hur en triceratops såg ut?  
*För att man har hittat skelettdelar från flera triceratops.*
10. Hur tror du att triceratopsen fått sitt namn?  
*Eget svar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

11. Vad tror du menas med att t-rex var ett rovdjur?  
*Eget svar.*
12. Varför tror du att det inte finns några dinosaurier på jorden i dag?  
*Eget svar.*



## LÄS OCH RINGA IN

Komplettera meningarna nedan.

Till varje mening finns det tre olika alternativ att välja mellan.

Ringa in det/de ord som är rätt.

1. Triceratopsen levde för 65 ...  
miljarder år sedan.    **miljoner år sedan.**    år sedan.
2. Triceratopsen levde i ...  
**Nordamerika.**    Sydamerika.    Europa.
3. Triceratopsen hade tre ...  
kragar.    **horn.**    hackor.
4. Ordet triceratops kommer från ...  
**grekiskan.**    spanskan.    franskan.
5. I munnen hade triceratopsen mellan 400 och ...  
8 000 tänder.    80 tänder.    **800 tänder.**
6. Med sitt huvud kunde triceratopsen välta små ...  
hus.    **träd.**    dinosaurier.
7. En fiende till triceratopsen var ...  
**t-rex.**    t-kung.    t-topsen.