



HENRIK ENEMARK



SIDAN 1

## Minifakta om kängurur

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Visste du att kängurur inte kan hoppa bakåt? Eller att kängurur kan springa lika snabbt som en bil kör i staden? I boken får du läsa mer om vad kängurur kan och vad de har för egenskaper.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande. Föremål, bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BINDA IHOP TEXTEN

- Efter att ha läst boken, be eleverna att skriva ner ett visst antal fakta som de nu känner till om ämnet. Till exempel fyra eller fem meningar.
- Låt eleverna skriva varje mening på en pappersremsa. När de är klara arbetar de i små grupper för att dela sina meningar med varandra.
- Eleverna turas om att läsa vad de har skrivit. Om mer än en elev i gruppen har skrivit en liknande mening måste de bestämma vilken de ska behålla.
- När alla meningar har lästs och valts ut, organiserar gruppen meningar i kategorier eller i en logisk följd. Gruppen kan sedan lägga till andra meningar för att fylla i eventuella saknade luckor.

## KOPPLA BILDER TILL BOKEN

- Välj sju eller åtta bilder. Några av bilderna ska kunna kopplas till boken och några ska inte kunna göra det.
- Dela in eleverna i smågrupper och ge varje grupp en kopia av bilderna.
- Eleverna ska samarbeta för att avgöra vilka bilder som bäst förknippas med boken. Uppmuntra dem att ange skäl för att en bild är associerad eller inte.
- Efter att de gjort klart detta kan varje grupp turas om att presentera sina idéer.

Exempel på bilder som passar till Minifakta om kängurur kan vara:

Bilder	Koppling
En boxningshandske	Kängurur kan boxa varandra när de slåss om en hona
En bil	Bilar kan vara en fara för kängurur
En gräsmatta	Kängurur äter gräs
En vägskylt på 50 km/h	En känguru kan springa i 50 km/h



## PARLÄSNING

Två elever samarbetar och läser tillsammans.

Ge dem följande instruktion:

	Klart
Bestäm hur mycket ni ska läsa åt gången.	
Låt din kamrat kort sammanfatta vad texten handlar om.	
Ställ frågor om det ni inte förstår. Skriv frågorna här:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Skriv ner minst 5 intressanta fakta som ni har fått reda på när ni läst:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. Vad kallas de djur som har en ficka på magen?  
*De djur som har en ficka på magen kallas pungdjur.*
2. Varför suger sig den nyfödda ungen fast i en spene i pungen?  
*Den nyfödda ungen suger sig fast för att den inte ska ramla ut.*
3. Varför lämnar ungen pungen efter cirka 6 månader?  
*Ungen lämnar pungen för att den börjar bli för stor och inte får plats.*
4. Rita vidare på känguruns ben. Vad skiljer känguruns framben och bakben åt?



*Här ska eleven ha ritat korta framben och långa bakben.*

*Känguruns framben är kortare än bakbenen.*

5. Varför tror du att svansen gör att kängurun inte kan hoppa baklänges?  
*Eget svar.*
6. Hur lever kängurur?  
*Kängurur lever i små grupper i skogar eller i öppna områden. Några kängurur bor i träd.*



7. Vad gör kängururna på bilden?



*Kängururna på bilden slåss om en hona genom att boxas och sparkas.*

8. Varför jagar människor kängurur?

*Människor jagar kängurur för deras kött samt för deras skinn.*

9. Förutom människan, vilka andra fiender kan en känguru ha?

*En kängurus fiender förutom människan kan vara örnar, rävar och vildhundar som kan äta upp ungarna.*

10. Vad skulle du helst vilja vara, en vild känguru eller en känguru i fångenskap?

Motivera ditt svar.

*Eget svar.*

11. Varför tror du att en känguru inte kan gå eller springa?

*Eget svar.*

**SANT ELLER FALSKT**

Kryssa för om meningarna om kängurun är sanna eller falska.

	Sant	Falskt
Kängurun är bra på att simma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kängurun kan springa lika fort som en bil kör på motorvägen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kängurun äter gärna gräs mitt på dagen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kängurun är aggressiv mot människor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kängurun kan boxas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Känguruns päls kan vara grön, grå eller brun.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kängurun lever i Australien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kängurun är ett pungdjur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>