

Skolbussen

Elevmaterial

Namn: _____

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför ångrar Erik att han gick ut utan jacka?

2. Varför är det två veckor sedan Erik stod vid busshållplatsen?

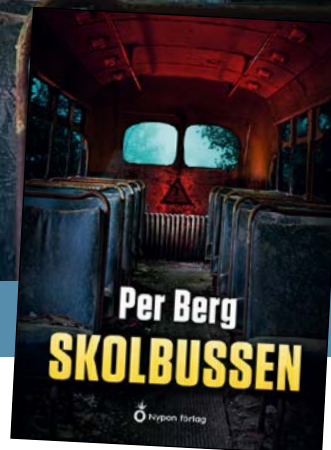
3. Vad heter Eriks bästa kompisar?

4. Vad skiljer bussen som kommer från den vanliga skolbussen?

5. Varför betalar inte Erik på bussen?

6. Hur ser busschauffören ut?

7. Erik tycker det är konstigt att han inte känner igen barnen på bussen.
Vad tror han det beror på?





8. Varför är Kim inte med på bussen?

9. Varför är det så tyst på bussen?

10. Vad tror Erik att pojkar med sänkta huvuden gör?

11. Vad heter Eriks lärare?

12. Vad står det på pojken ryggsäck som sitter bredvid honom?

13. Var känner Erik igen märket ifrån?

14. Vilken klass går pojken i som sitter bredvid Erik?

15. Varför känner Erik en ilning över ryggen?

16. Varför blir Erik stel när han ser pojken ögon?

17. Hur många år har pojken åkt denna väg?

18. Vad händer när de kör på den blöta bron?



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten.
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Hur vet Erik att de strax är inne i skogen?

20. Hur vet Erik att han inte behöver betala på bussen?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad betyder second hand?

22. Varför tror du inte pojken som sitter bredvid Erik minns vilken klass han går i?

23. Vad tror du händer när bussen kränger nerför bron och ner i vattnet?



INLEDNING, HANDLING OCH AVSLUTNING

Lista ord som stämmer in på inledningen, handlingen och lösningen/avslutningen.
Jämför sedan med en kompis och se om ni har valt liknande ord.

Inledning	Handling	Avslutning



Illustrationer och stödord

Rita en passande bild till följande kapitel. Bilden ska fungera som en förstärkning av texten.	Välj några stödord som du tycker är viktiga i kapitlet. Stödorden ska hjälpa dig att sammanfatta texten.
Kapitel 1	
Kapitel 4	
Kapitel 5	



ETT KAPITEL TILL ...

Nu får du möjlighet att ändra slutet. Tänk dig att det är ett kapitel till.
Hur skulle boken sluta?

Stödfrågor:

- Hur går det med Erik? Överlever han?
- Var hamnar bussen när den faller ner i älven?
- Vad är det för barn på bussen som inte pratar och har svarta ögon?

Kapitel 6



SANT ELLER FALSKT

Läs de tio påståendena. Om ett påstående är sant, målar du cirkeln grön.
Om det är falskt, målar du cirkeln röd.

- Erik väntar på bussen i regnet.
- På bussen sitter Eriks kompis Milos.
- Erik har varit bortrest och missat flera dagar i skolan.
- Erik kan inte betala på bussen då det inte finns någon läsare att blippa kortet mot.
- Erik känner inte igen någon på bussen.
- Busschauffören är smal och blek och har svarta kläder.
- Erik har inte saknat skolan.
- Pojken som sitter bredvid Erik har helt svarta ögon.
- Pojken säger att de snart är framme på skolan.
- Bussen kränger över bron ner i älven.