

## Skolbussen

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Erik hoppar på skolbussen för att åka till skolan efter att ha haft influensa. Han tycker det ska bli kul att komma dit igen och träffa kompisar och läraren. Men bussresan blir minst sagt annorlunda. Chauffören är smal med svarta kläder och blek hud och han känner inte igen några barn på bussen. När Erik lägger märke till att pojken bredvid honom har helt svarta ögon känner han en ilning över ryggen.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.



## LGRSÄR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Förmåga att läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## BESKRIV BOKEN MED ADJEKTIV

Låt eleverna sitta två och två och beskriva boken med hjälp av adjektiv. Elev A börjar med att säga minst fem adjektiv om boken. Sedan ska elev B välja ut tre av dessa adjektiv, som elev A ska motivera. Sedan är det elev B som ska beskriva boken.

Exempel på adjektiv:

glad	kul	rolig
intressant	skämtsam	lärorik
tänkvärd	cool	svårläst
bra	lättläst	spännande
tråkig	sorglig	klurig
hemsk	läskig	otäck



## ÅTERBERÄTTA BOKEN

Eleverna ska träna på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en begreppsbank där det finns många intressanta och användbara ord från boken. Här kommer exempel på ord som kan vara bra att ha:

Erik	influensa	gammal skolbuss
regn	busskort	busschaufför
tysta barn	stor skola	svarta ögon
Milos och Kim	skolan	skog
37 år	ryggsäck	inte till skolan
bro	älv	krängor

## ORDDUELLEN

Förbered: Skriv ord från boken på små lappar. Läs orden gemensamt i klassen. Lägg ut lapparna på ett bord. Två elever sitter mittemot varandra med händerna i knäet.

Förslag på ord:

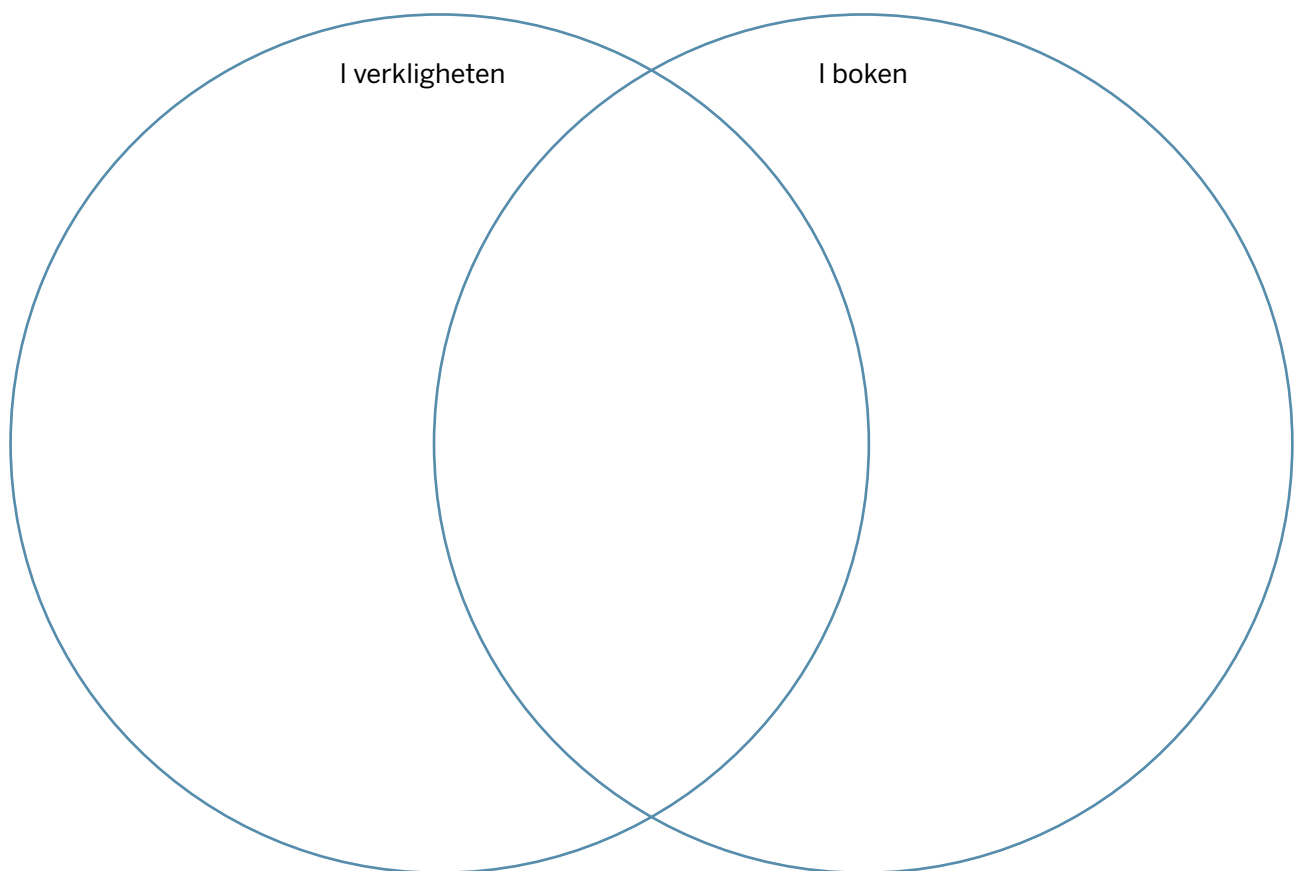
Erik, influensa, skolbuss, ny buss, busskort, tysta barn, pojke, svarta ögon, skola, kompisar, bro, älv, skog, busschaufför.

- Säg ett ord.
- Den som först slår handen på ordet får ett poäng.
- Kör bäst till fem och sedan byter ni par.
- Prata om orden för att repetera innehållet i boken.



## VENNDIAGRAM

Gör ett Venndiagram tillsammans med eleverna. Jämför boken med verkligheten.  
Hade det som hände i boken kunnat hända i verkligheten? Vad i boken hade kunnat hända i verkligheten och vad hade inte kunnat hända i verkligheten?





## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför ångrar Erik att han gick ut utan jacka?  
*Det är kallt och regnar.*
2. Varför är det två veckor sedan Erik stod vid busshållplatsen?  
*Han har varit sjuk i influensa. Han har hostat och haft hög feber.*
3. Vad heter Eriks bästa kompisar?  
*De heter Kim och Milos.*
4. Vad skiljer bussen som kommer från den vanliga skolbussen?  
*Denna är mindre och gul och ser jättegammal ut.*
5. Varför betalar inte Erik på bussen?  
*Det finns ingen läsare att blippa busskortet mot.*
6. Hur ser busschauffören ut?  
*Han är smal med svarta kläder, håliga kinder och blek hud.*
7. Erik tycker det är konstigt att han inte känner igen barnen på bussen.  
Vad tror han det beror på?  
*Fler kanske är sjuka i influensa och skolan är ganska stor.*
8. Varför är Kim inte med på bussen?  
*Han bor på andra sidan stan.*
9. Varför är det så tyst på bussen?  
*Alla barnen är tysta.*
10. Vad tror Erik att pojkar med sänkta huvuden gör?  
*Han tror att de tittar på sina mobiler.*
11. Vad heter Eriks lärare?  
*Hon heter Anna.*
12. Vad står det på pojkens ryggsäck som sitter bredvid honom?  
*Det står "Rör inte min kompis".*
13. Var känner Erik igen märket ifrån?  
*Hans pappa har samma märke på en jacka han hade när han var tonåring.*
14. Vilken klass går pojken i som sitter bredvid Erik?  
*Pojken säger att han inte minns.*



15. Varför känner Erik en ilning över ryggen?  
*Pojken bredvid honom säger att de inte ska till skolan.*
16. Varför blir Erik stel när han ser pojkens ögon?  
*Pojkens ögon är helt svarta.*
17. Hur många år har pojken åkt denna väg?  
*Han har åkt denna väg i 37 år.*
18. Vad händer när de kör på den blöta bron?  
*Bussen kränger till och sjunker genom älven.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Hur vet Erik att de strax är inne i skogen?  
*Det fladdrar förbi granar.*
20. Hur vet Erik att han inte behöver betala på bussen?  
*Busschauffören säger inget om att han ska betala.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad betyder second hand?  
*Eget svar.*
22. Varför tror du inte pojken som sitter bredvid Erik minns vilken klass han går i?  
*Eget svar.*
23. Vad tror du händer när bussen kränger nerför bron och ner i vattnet?  
*Eget svar.*



## SANT ELLER FALSKT

Läs de tio påståendena. Om ett påstående är sant, målar du cirkeln grön.  
Om det är falskt, målar du cirkeln röd.

- Erik väntar på bussen i regnet.
- På bussen sitter Eriks kompis Milos.
- Erik har varit bortrest och missat flera dagar i skolan.
- Erik kan inte betala på bussen då det inte finns någon läsare att blippa kortet mot.
- Erik känner inte igen någon på bussen.
- Busschauffören är smal och blek och har svarta kläder.
- Erik har inte saknat skolan.
- Pojken som sitter bredvid Erik har helt svarta ögon.
- Pojken säger att de snart är framme på skolan.
- Bussen kränger över bron ner i älven.