



## Minifakta om lemurer

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

I den här boken kan du läsa om lemurer som är halvapor och lever på ön Madagaskar. Lemurer är utrotningshotade då regnskogen som de lever i minskas. En del lemurer har randig svans och är väldigt duktiga på att klättra i träd.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet. (SV 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV 1–3)
- Informationssökning i källor för barn. (SV 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

## RESPONS PÅ TEXT

Dela in eleverna i par. Låt dem läsa upp sina faktatexter för varandra.

De kan sedan använda modellen nedan för att ge respons på varandras faktatexter.

	Ja	Nej	Förbättringsförslag
Jag förstår syftet med texten.			
Texten är skriven i kronologisk ordning.			
Texten innehåller viktiga begrepp.			
Det finns stor bokstav och punkt.			
Det finns sambandsord i texten.			
Det finns mellanrum mellan orden.			
Bilden förstärker texten.			



## MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: svans, nattdjur, Madagaskar, utrotningshotad, regnskog, frukt, klättra, flock, trygg.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:  
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



## SORTERA SANT ELLER FALSKT

1. Dela ut ett rött och ett grönt papper till varje par/grupp. Skriv ut påståendena nedan till varje grupp.
2. Låt eleverna klippa ut påståendena, diskutera samt lägga vart och ett påstående på det gröna papperet om påståendet är sant eller det röda papperet om det är falskt.
3. Avsluta övningen med en gemensam diskussion.

Lemurerna lever i öknen i Afrika.

Lemuren lever på Madagaskar.

Lemurungarna kan sitta på mammans rygg.

Lemurerna har stora ögon.

Lemurerna sover hela nätterna.

Lemurerna tycker om att äta frukt.

Lemurerna har ingen svans.

Lemurer lever i regnskogen.

Lemurungarna lever ensamma direkt efter födseln.

Lemurungarna sitter på pappans huvud.



## EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av EPA-modellen för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken innehåller för fakta som de redan kände till (gammal kunskap) samt vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta ihop i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

## BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkortet nedan (ord ur boken) och ge varje elev ett ordkort.

Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. De förklarar sitt ord och vad de kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter de ordkort.

Sedan minglar de vidare tills de träffar en annan elev och upprepar då övningen.

Ordkort:

halvapa	lång svans	stora ögon
Madagaskar	regnskog	utrotningshotad
regnskog	flock	

## FRUSEN TID

Eleverna ska skriva en text till en bild, gärna en bild från boken *Minifakta om lemurer*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det hände något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden där de fantiserar ihop en historia om vad som hände, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. *Den har mjuk päls, ofta lång svans och stora ögon.*
2. *Den älskar att äta frukt.*
3. *Där är den trygg.*
4. *De dränker svansen i urin och slår i huvudet på varandra.*
5. *Det gör mamman.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. *Den lever bara på Madagaskar i regnskogen och regnskogen blir mindre och mindre.*
7. *För att lemurer är vakna på nätterna och deras ögon lyser i mörkret.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

8. *Eget svar*
9. *Eget svar*
10. *Eget svar*



### KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

1. ö land med vatten runt omkring
2. regnskog grön djungel
3. utrotningshotad nästan utdöd
4. urin kiss
5. val stort däggdjur i havet
6. trygg lugn och orädd
7. hona djur av kvinnligt kön
8. nattdjur aktiv på natten

### SANT ELLER FALSKT?

1. Sant
2. Falskt
3. Sant
4. Sant
5. Falskt
6. Falskt
7. Sant
8. Sant
9. Falskt
10. Sant



## SORTERA SANT ELLER FALSKT

### Sant

- Lemuren lever på Madagaskar.
- Lemurerna har stora ögon.
- Lemurerna tycker om att äta frukt.
- Lemurer lever i regnskogen.
- Lemurungarna kan sitta på mammans rygg.

### Falskt

- Lemurerna sover hela nätterna.
- Lemurerna har ingen svans.
- Lemurungarna lever ensamma direkt efter födseln.
- Lemurerna lever i öknen i Afrika.
- Lemurungarna sitter på pappans huvud.