

Lärarhandledning

Lätta friluftsboken

Bengt Fredrikson



Ämne:

Idrott och hälsa , svenska och svenska som andraspråk

Årskurs:

Gymnasiet, komvux grundläggande och gymnasial nivå, SFI

Antal lektioner:

2-8

Om handledningarna:

Till boken *Lätta friluftsboken* finns förutom denna handledning en elevhandledning. Elevhandledningen kan eleverna arbeta med på egen hand eller tillsammans med andra. Vill man kan också hela eller delar av elevhandledningen vara grund för ett gemensamt klassarbete med boken.

I denna lärarhandledning presenteras kort boken och författaren. Därefter ges förslag på hur *Lätta friluftsboken* kan introduceras, ett förslag på gemensam läsning och en avslutande muntlig uppgift.

Handledningarna är gjorda av Jenny Edvardsson, www.jennyedvardsson.se.

Förmågor

Idrott och hälsa gymnasiet/komvux gymnasial nivå

- ▶ Förmåga att genomföra och anpassa utevistelser utifrån olika förhållanden och miljöer.
- ▶ Kunskaper om betydelsen av fysiska aktiviteter och naturupplevelser för kroppslig förmåga och hälsa.
- ▶ Förmåga att hantera säkerhet och nödsituationer i samband med fysiska aktiviteter.

Svenska gymnasiet/komvux gymnasial nivå

- ▶ Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- ▶ Kunskaper om språkriktighet i text samt förmåga att utforma muntliga framställningar och texter som fungerar väl i sitt sammanhang.
- ▶ Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska komvux grundläggande nivå

- ▶ Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- ▶ Läsa och analysera skönlitteratur och sakprosa för olika syften.
- ▶ Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Svenska som andraspråk gymnasiet/komvux gymnasial nivå

- ▶ Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- ▶ Förmåga att använda ett rikt ordförråd på ett sätt som är relevant för sammanhanget.
- ▶ Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Svenska som andraspråk komvux grundläggande nivå

- ▶ Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- ▶ Välja och använda språkliga strategier.
- ▶ Läsa och analysera skönlitteratur och sakprosa för olika syften.
- ▶ Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

SFI

- ▶ Att läsa och skriva svenska.
- ▶ Att tala, samtala, läsa, lyssna och förstå svenska i olika sammanhang.
- ▶ Att anpassa språket till olika mottagare och situationer.

Boken

Det kan kännas som ett stort steg att ge sig ut i naturen. Vad gör man där? Vad behöver man tänka på? Men friluftsliv behöver inte alls vara krångligt! I den här boken får du veta allt du behöver för att kunna ge dig ut i naturen. Du får tips på vad du ska ta med, vart du kan gå och hur du hittar. Du får lära dig om allemansrätten och om Sveriges vanligaste djur och växter. Du får också tips på vad du kan göra i naturen såsom att lära dig känna igen olika fåglars sång, leta efter djurens spår och spana efter fladdermöss i skymningen.

Lätta friluftsboken är en grundläggande men komplett guide om friluftsliv för dig som vill ta första steget ut i naturen.

Författaren

Bengt Fredrikson är författare och journalist. Han har skrivit lättlästa böcker om allt ifrån Sveriges historia till Einstein. Han vann Bokjuryns första pris inom kategorin faktaböcker för boken *Titanic – katastrofen*.

Inför läsningen

Inled med att låta eleverna få fundera över följande fråga:

- ▶ Vad är naturen för dig?

Samla elevernas tankar i en gemensam tankekarta. Bygg sedan på med en ny fråga:

- ▶ Vad betyder naturen för dig?

Låt eleverna få diskutera sina svar med varandra. Har naturen samma betydelse för dem eller är deras svar olika?

Presentera därefter boken *Lätta friluftsboken*. Stanna upp vid ordet "friluftsliv" och förklara gärna vad det betyder. Beskriv sedan hur ni ska arbeta med boken.

Under läsningen

Läs gärna boken tillsammans i klassen. Kom överens om till vilka datum ni ska ha läst vissa kapitel. Det gör att ni kan stanna upp och kontinuerligt diskutera boken. Låt eleverna skriva egna loggar kring sådant som de reagerar på under sin läsning. De kan exempelvis använda sig av loggen Text & Tanke, där Text är de meningar, stycken, avsnitt som de reagerat på och Tanke är de tankar som meningarna, styckena, avsnitten väckte hos dem. Utgå exempelvis från ett delat digitalt dokument. Då kan du följa med i elevernas läsning och under läsningen se vad det är som de har reagerat på.

Dokumentet kan exempelvis se ut så här (med två elevexempel):

Text Här skriver du in citat från boken och de sidor som citaten finns på.	Tanke Här skriver du in de tankar som citaten väcker hos dig. Känner du igen dig? Är det något du inte förstår eller vill veta mer om? Har du varit med om något liknande?
Titeln <i>Lätta friluftsboken</i>	Ordet friluft är nytt för mig. Vad betyder det? Jag slog upp det och då stod det "i det fria" och "ute".
Sidan 4 "Det finns flera anledningar till att gilla naturen"	Jag gillar naturen för den ger mig ny kraft. Jag blir glad av att vara ute.

Efter läsningen

Mitt smultronställe

Många tycker om att vara ute i naturen. Låt eleverna få dela med sig av sina smultronställen. Det kan vara en plats i närområdet eller en plats som de besökt som barn. Eleverna kan få visa bilder och berätta om platsen. Varför är den så viktig för dem? Vilka minnen är förknippade med smultronstället?