



## Mytiska väsen – Lindormen

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är lindormen?

\_\_\_\_\_

2. Vad hade Medusa i stället för hår?

\_\_\_\_\_

3. Vem var Midgårdsormen?

\_\_\_\_\_

4. Hur kan lindormen göra människor blinda?

\_\_\_\_\_

5. Varför kallas lindormen också för vitorm eller manorm?

\_\_\_\_\_

6. Var föddes lindormen?

\_\_\_\_\_

7. Vad fick man för förmåga om man åt lindormssoppa?

\_\_\_\_\_

8. Vad hände med pigan Elna i mitten av 1850-talet?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



9. Vilken är Sveriges största orm?

---

10. Vad betyder symbolen Ouroborus?

---

11. Vad gjorde den kloka gubben för att locka fram ormar från skogen?

---

12. Vad gjorde lindormen med den kloka gubben?

---

13. Hur kunde en hel stad i Blekinge brinna upp för länge sedan?

---

---

14. Hur dog drängen som hade en lindorm i magen?

---

15. Vad hände med drottningen när hon åt båda rosorna i stället för en?

---

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. När var antiken?

---

17. Vad heter det när en orm eller ödla gör sig av med sitt gamla skinn?

---

18. Vad är en klok gubbe?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Vad betyder f.Kr och e.Kr?

---



20. Varför tror du att lindormen inte bara drog in den kloka gubben i bålet utan även själv gick in i elden?

---

---

21. Varför tror du att lindormen åt barn när de klättrade i linden?

---

---

## INNAN DU LÄSER

Fyll i de två första spalterna innan du läser. Fyll i tredje spalten när du har läst boken.

Vad vet jag om lindormen?	Vad vill jag veta om lindormen?	Vad har jag lärt mig om lindormen?
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



## MEDAN DU LÄSER

Gissa vad orden betyder. Ta sedan reda på vad de betyder.

Ord	Jag tror ordet betyder ...	Ordförklaring
ömsa	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
stam	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
lind	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
symbol	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Midgård	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
listig	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
näsduk	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
bål	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
hämnd	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



## NÄR DU HAR LÄST

### Skriv en faktatext om lindormar

Använd orden i rutan för att skriva en faktatext om lindormar:

saga, kung, lind, stam, skog, gift, spotta, skatt, barn, hjul, dräng, mage

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Rita en bild till din text.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a picture related to their text.



Läs din faktatext för en kamrat. Använd modellen för kamratrespons.

	Ja	Nej	Förbättringsförslag
Jag förstår syftet med texten.			
Texten är skriven i kronologisk ordning.			
Texten innehåller viktiga begrepp.			
Det finns stor bokstav och punkt.			
Det finns sambandsord i texten.			
Det finns mellanrum mellan orden.			
Bilden förstärker texten.			

## Parläsning

Välj en sida ur boken. Läs sidan med inlevelse för en kompis.