



PER ØSTERGAARD

SIDAN 1

## Minifakta om huggormar

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om huggormar. Du får bland annat lära dig mer om var huggormar lever, om de är farliga för människor och vilka fiender de har.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Strukturerade samtal. Att berätta om vardagliga händelser samt att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Att lyssna, ställa frågor och ge kommentarer. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läs och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

## STAFFETTEN

Stafetten är en kooperativ övning, där eleverna får träna på att återge vad de har lärt sig. Sätt upp stora ark på några ställen i klassrummet. Dela sedan in eleverna i smågrupper och placera ut dem vid arken.

1. Elevernas uppgift är att skriva vad de har lärt sig av att ha läst boken. Den som står först i ledet börjar med att skriva en sak hen har lärt sig. Sedan lämnar hen över pennan till eleven bakom och så vidare.
2. Om en elev får pennan och inte kommer på något att skriva just då, lämnar hen pennan vidare till nästa person.
3. Se hur lång tid som är lagom för övningen, men räkna med 10–15 minuter.
4. När övningen är färdig får varje grupp presentera vad de har skrivit.

## STÄLL FRÅGOR OM TEXTEN

När eleverna ska läsa *Minifakta om huggormar* ska de först göra om kapitelrubrikerna i boken till frågor och skriva ner dem.

Sedan ska eleverna läsa ett kapitel i taget i boken och försöka besvara sin fråga om respektive kapitel.

Detta arbetssätt gör att eleverna lättare vet vad de ska fokusera på under läsningen. Kapitelrubrikerna i boken är:

- Gillar att sola
- Hona och hane
- På jakt
- Gifttänder
- Ungar
- Fridlyst



## PARLÄSNING

Låt två elever samarbeta och läsa tillsammans. Skriv ut övningen nedan och låt dem fylla i rutorna:

	Klart
Bestäm hur mycket ni ska läsa åt gången.	
Låt din kompis berätta kort vad texten handlar om.	
Ställ frågor om det ni inte förstår. Skriv frågorna här: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Skriv ner minst 5 intressanta fakta som ni har fått reda på när ni har läst boken: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



## SORTERA DJUR

Låt eleverna sortera vilda svenska djur för att träna på likheter och skillnader mellan djuren. Dela in eleverna i grupper.

1. Ge varje grupp några bilder på svenska vilda djur. Eleverna ska sortera in djuren i grupper efter hur djuren ser ut.
2. Sedan ska två elevgrupper visa varandra hur de har sorterat djuren. De ska motivera hur de gjorde och varför djuren hamnade i olika grupper.
3. Låt eleverna sedan titta på bilderna igen och sortera djuren i följande två grupper: de som har ryggrad och de som inte har ryggrad. Låt dem sedan motivera vilka djur som hamnade i vilken grupp och varför.
4. Nu ska eleverna sortera in djuren i grupper efter vad de tror att djuren äter: växtätare/köttätare/asätare. De ska sedan berätta vad de har kommit fram till.
5. Till sist ska eleverna hitta egna likheter och skillnader mellan djuren. Eleverna ska dela in djuren i grupper efter likheter och skillnader. De ska sedan berätta hur de tänkte och vilka djur som hamnade tillsammans.

## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *Att de har samma temperatur som luften.*
2. *För att värma upp sin kropp.*
3. *Grodor, ödlor, möss, sorkar, fågelungar och andra små djur.*
4. *Med hjälp av gift.*
5. *Huggormens ungar.*
6. *Huggormen är den enda giftiga ormen som lever vilt.*
7. *Eget svar.*
8. *Eget svar, men ett exempel på svar kan vara fångst.*
9. *Eget svar.*



## ÖVRIGA FACIT

### KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt synonym (ord som betyder samma sak).

Fyll i rätt siffra i respektive ruta eller skriv ut och dra streck.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. byte        | fångst           |
| 2. ringla      | kräla            |
| 3. fiende      | ovän             |
| 4. fridlyst    | skyddad          |
| 5. äspingar    | huggormens ungar |
| 6. byter skinn | ömsar            |
| 7. anfälla     | attackera        |

### SANT ELLER FALSKT?

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Huggormen finns bara i Norden.             | F |
| 2. Huggormen kan bli 15 år gammal.            | S |
| 3. Huggormen har ett bra luktsinne.           | S |
| 4. Huggormen behöver inte så mycket sol.      | F |
| 5. Honan är ofta gråaktig i färgen.           | F |
| 6. Hanen är längre än honan.                  | F |
| 7. Huggormar äter igelkottar.                 | F |
| 8. Huggormen har fler än två gifttänder.      | F |
| 9. Huggormens ägg kläcks inuti honans kropp   | S |
| 10. Katten är en farlig fiende för huggormen. | S |