



PER ØSTERGAARD



SIDAN 1

Minifakta om giganotosaurus

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I den här boken kan du läsa om hur giganotosaurus levde och fungerade. Trots att det var den tredje största dinosaurien så hade den en väldigt liten hjärna. Giganotosaurus var köttätare och dödade sitt byte med sina 76 vassa tänder.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i källor för barn. (SV åk 1–3)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

RESPONS PÅ TEXT

Dela in eleverna i par. Låt dem läsa upp sina faktatexter för varandra.

De kan sedan använda modellen nedan för att ge respons på varandras faktatexter.

	Ja	Nej	Förbättringsförslag
Jag förstår syftet med texten.			
Texten är skriven i kronologisk ordning.			
Texten innehåller viktiga begrepp.			
Det finns stor bokstav och punkt.			
Det finns sambandsord i texten.			
Det finns mellanrum mellan orden.			
Bilden förstärker texten.			



MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: dinosaurie, stor, tänder, hjärna, rovdjur, köttätare, Argentina, fossil, armar, 50 km/h.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat: Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.

PAPPERSKORGEN

Detta är en läsförståelseövning där du ställer frågor om texten och eleverna samlar poäng genom att träffa papperskorgen med sin ihopskrynklade svarslipp.

Ni behöver en bunt med papperslappar och en papperskorg. Förbered frågor om innehållet i boken.

Exempel:

För hur många år sedan levde giganotosaurus?

100 miljoner år sedan.

Vad heter det när man hittar rester eller avtryck från döda djur eller växter?

Fossil.

Hur många tänder hade giganotosaurus?

76 stycken.

1. Dela in eleverna i par. Dela ut några papperslappar till varje par.
2. Ställ en fråga till eleverna. Eleverna diskuterar svaret i par.
3. De skriver ner sitt svar på en papperslipp.



4. Gå gemensamt igenom vad varje grupp har skrivit. De par som har skrivit rätt får skicka fram en från paret med svarsappen och ställa sig på ett led vid utpekad plats, cirka 3 meter från papperskorgen.
5. Alla i ledet skrynklar ihop sin svarsapp. Därefter ska en i taget försöka träffa papperskorgen. De som lyckas få i sin svarsapp får ett poäng.
6. När alla har kastat sin svarsapp skriver ni upp poängen på tavlan eller så har varje par koll på sina egna poäng.
7. Därefter ställer ni nästa fråga och eleverna skriver ner sitt svar.

FRUSEN TID

Eleverna ska skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Minifakta om gigantotosaurus*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det hände något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som hände, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.

FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *Vi har hittat fossil.*
2. *Man hittade resterna 1993.*
3. *Den var ungefär lika liten som en banan.*
4. *De var vassa och kunde vara 20 cm långa.*
5. *Den jagade djuret och bet och slet i det tills det dog.*
6. *Det betyder stor sydlig ödla.*
7. *Den kom på tredje plats efter tyrannosaurus rex och spinosaurus.*
8. *Den kunde springa 10 km snabbare i timmen.*
9. *Eget svar.*
10. *Eget svar.*



ÖVRIGA FACIT

Kluriga ord från boken

Para ihop varje ord med rätt synonym (ord som betyder samma sak).

Fyll i rätt siffra i respektive ruta eller skriv ut och dra streck.

- | | | |
|-------------------|----------|---|
| 1. Giganotosaurus | 4 | Rester eller avtryck av döda djur eller växter |
| 2. Rovdjur | 1 | Stor sydlig ödla |
| 3. Flock | 2 | Dödar och äter andra djur |
| 4. Fossil | 3 | Lever med andra dinosaurier |
| 5. Skelett | 8 | Organ som styr nervsystemet |
| 6. Köttätande | 5 | Håller oss upprätta och skyddar våra inre organ |
| 7. Störst | 6 | Djur som äter andra djur |
| 8. Hjärna | 7 | Liten, större ... |



Sant eller falskt?

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

	Sant	Falskt
1. Dinosaurierna dog ut för 66 miljoner år sedan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Giganotosaurus gick på alla fyra benen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vi har hittat fossiler från dinosaurierna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Giganotosaurus levde i Argentina i Sydamerika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Giganotosaurus var en av de största köttätande dinosaurierna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Giganotosaurus betyder "liten hjärna".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Den hade 106 vassa tänder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Giganotosaurus hade ett stort huvud men en väldigt liten hjärna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fossil är rester eller avtryck från en bil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Giganotosaurus kunde springa 40 km/h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>