



CHRISTIN LJUNGQVIST

SIDAN 1



## Älvorna biter

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ellen, hennes bror Gustav och deras kusin Billy åker med sin morfar till sommarstugan för att öppna den efter vintern. Det är tydligt att någon eller något har varit i huset och morfar verkar vara rädd för något. Han talar om älvor, men barnen har svårt att tro på att sådana finns. Det visar sig dock att morfar har rätt ...

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang.
- Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang samt formulera och bemöta argument. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. (SV åk 7–9)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Samtala om och diskutera varierande ämnen.
- Framföra åsikter med till viss del underbyggda argument.
- Skriva olika slags texter med viss språklig variation, i huvudsak fungerande struktur och innehåll samt viss anpassning till texttyp, syfte, mottagare och sammanhang.
- Läs skönlitteratur och sakprosatexter med flyt och visa grundläggande läsförståelse.
- Sammanfatta olika texter.
- Föra enkla resonemang om innehållet i olika texter.

## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. (SV åk 7–9)
- Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till olika mottagare. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang samt formulera åsikter och argument. (SV åk 7–9)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. *Ellen.*
2. *Ellens morfar äger huset.*
3. *Det finns skräp på golvet och på diskbänken. I vasken finns det lite smutsigt vatten.*
4. *Det är många ljud som stör Ellen. Bill pratar i sömnen, Gustav och morfar snarkar och det knäpper och knakar i huset.*
5. *För att musen skadat sig och led. Morfar tycker att Bill ska ha respekt för levande varelser.*
6. *Att han inte behandlar dem som barn, att han låter dem göra saker och bestämma själva.*
7. *Han vill att hon ska kunna köra iväg från huset om det händer något.*
8. *Han fick feber och blåsor på grund av att en älva blåste på honom och sedan räddades han av samma älva.*
9. *Bill har fångat en älva. Den är blek, naken och skallig och har svarta ögon och spetsiga tänder.*
10. *Älvorna dödar honom och när han har sjunkit ner i marken växer det upp svampar i en ring.*
11. *Han går mot älvorna och de verkar först lyda honom men de dödar även honom när Ellen och Gustav sprungit därifrån.*
12. *Ellen kör morfars bil.*
13. *En liten svamp.*
14. *De visar var en person har dödats.*
15. *Den har ett tjockt huvud, gråvit hud samt svarta händer, fötter och vingar.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.)

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. *Hon tycker att han är lite försiktig när han går runt i huset och betar sig som om han inte hörde hemma där.*
17. *Det är vår eftersom vitsipporna blommor.*
18. *Bill verkar tycka att det är töntigt att plocka blommor och ingenting som killar ska göra.*
19. *Ellen märker att morfar är rädd för något.*
20. *Hon vet mer om älvorna än Bill gör.*
21. *För att de inte tror att älvor finns. Allt verkar påhittat.*
22. *När de kommit fram till stugan och ser älvorna med egna ögon.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

23. *Eget svar.*
24. *Eget svar.*
25. *Eget svar.*
26. *Eget svar.*
27. *Eget svar.*