

SOFIA JANNOK

Mögelgumman



ORDLISTA

sjöd (sida 5, rad 1) brusade

bjällror (sida 5, rad 6) små klockor

bällingskorna (sida 6, rad 18) skor som samerna använder

kolten (sida 7, rad 11) ett klädesplagg som samerna använder

luckrades upp (sida 8, rad 5) här: blev annorlunda

frodiga (sida 9, rad 9) välmående

gles (sida 11, rad 4) inte tät

spräckliga (sida 12, rad 16) olika färger

raskt (sida 18, rad 6) snabbt

skira (sida 18, rad 17) tunna

stakat ut (sida 21, rad 8) här: bestämt oss för

krumma (sida 23, rad 15) böjda

knotiga (sida 25, rad 1) knöliga

nötta (sida 25, rad 8) slitna

manade (sida 26, rad 15) här: sa

höpna (sida 27, rad 7) förvånade

säregna (sida 31, rad 9) speciella

Finns det andra ord som är nya för dig? Skriv dem och slå sedan upp vad de betyder. Skapa en egen ordlista med ord och förklaringar.



Arbeta med ordlistan

1. Gå tillbaka till boken. Läs meningarna där orden i ordlistan och dina egna ord finns. Förklara med egna ord vad meningarna betyder.
2. Skriv egna meningar med fem av orden.

GRAMMATIK

Adjektiv

Adjektiv är ord som beskriver substantiv som människor, djur och saker. Färger är också adjektiv.

1. Stryk under adjektiven i följande meningar. I vissa meningar finns fler än ett adjektiv.

Skymningens dunkel blandades med en vit dimma.

Björkarnas spräckliga stammar blev tydliga linjer i allt det gråvita.

Innan han väcktes av det skira gryningsljuset.

Hon stod rakt framför oss, stolt i ryggen trots sin krumma gestalt.

Hon var kort, väldigt kort. Och väldigt gammal.

Hennes knotiga, rynkiga händer var knäppta.

2. Skriv fem adjektiv som beskriver:

- Vädret
- Fjället
- Kvinnan
- Barnen



LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

1. Hur börjar boken?
2. Hur känner sig huvudpersonen?
3. Vad är det som händer?
4. Vad vet du om Heaika?

Kapitel 2

5. Vilket är barnens uppdrag?
6. Vad är det som gör att barnen går vilse?
7. Varför stannar barnen och tar rast?

Kapitel 3

8. Beskriv platsen och förhållandena där de tar rast.
9. Vad händer om barnen somnar ifrån elden?
10. Varför får barnen bråttom i väg?

Kapitel 4

11. Hur är kvinnan som kommer till platsen? Vad gör hon?
12. Hur uppför sig barnen kring henne?

Kapitel 5

13. Vem är det som berättar texten?
14. Vad vet du om honom?
15. På vilket sätt hjälper den gamla kvinnan barnen?
16. Hur slutar boken?



SKRIVA

Sammanfatta

Skriv en sammanfattning av boken. Vad är bokens konflikt? Vilka personer är viktiga för bokens handling och hur utvecklas de?

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?

Analysera

1. Tror du att det finns något som författaren vill att vi ska lära oss om eller fundera mer över i den här boken? Vad kan det vara i så fall?
2. Ur vems/vilkas perspektiv berättas boken? Finns det något perspektiv som du tycker saknas?
3. Vilka miljöbeskrivningar finns i boken? Ge ett par exempel.
4. Hur är språket i boken, tycker du?
5. Finns det något i den här boken som du tycker gör den speciell, i så fall vad?