



JANINA KASTEVIK & SARAH UTAS,  
MATILDA SALMÉN (ILL.)



SIDAN 1

## Lingonvägen – Rädda igelkotten

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad gör Igor och Ester?

\_\_\_\_\_

2. Vad gör mamma?

\_\_\_\_\_

3. Vad säger Ester till Bruno?

\_\_\_\_\_

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.

Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilken årstid är det?

\_\_\_\_\_

5. Vad gör pappa?

\_\_\_\_\_

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Varför tror du att mamma eldar löv i en tunna?

\_\_\_\_\_

7. Varför tror du att hunden Bruno skäller på korgen?

\_\_\_\_\_



8. Varför samlar man löv på hösten?

---

9. Varför tror du att Ester blir förvånad när hon ser igelkotten?

---

## TRÄNA HÖGLÄSNING

1. Läs sidan 16 högt för dig själv.
2. Fundera över följande: Vilka ord är svåra att läsa på sidan? Finns det några ord som du känner dig osäker på?
3. Be en kompis läsa texten.
4. Läste hen texten likadant som du eller annorlunda?

Ord som kan vara svåra att läsa

Oj igelkott korg säger

5. Försök diskutera er fram till hur man uttalar orden.



## RITA EN NY BILD TILL BOKEN

Om du fick lägga till en bild i boken, var tycker du då att den ska vara?

1. Jag tycker att bilden ska vara på sidan \_\_\_\_\_
2. Hur ska bilden se ut? Rita här nedan.



## SAMMANFATTA BOKEN

Ta hjälp av orden nedan och sammanfatta boken.

Igor	Ester	höst	löv
korg	samla	elda	tunna
mamma	pappa	Bruno	skäller
igelkott			

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## HJÄLP, PUNKTERNA HAR FALLIT BORT!

Punkterna i texterna nedan från boken har fallit bort. Hjälp till att sätta punkt på rätt ställen. Dra sedan ett streck under de ord som saknar stor bokstav.

- det är höst
- igor och ester samlar löv i en korg
- titta! där finns mer
- pappa pekar på en hög med löv



## SKRIV TILL EN BILD

Titta på bilderna nedan.

1. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Du kan skriva om vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör.
2. Läs upp dina meningar för en klasskompis.







## NUMRERA OCH SKRIV

1. Se på bilderna nedan och numrera bilderna från 1 till 5 i den ordning sakerna händer i boken.
2. Skriv en mening nedanför varje bild.



---

---





---

---



---

---

