



## Faktraketen – Räv

Lärarmaterial

### SYMBOLER I FAKTARAKETENS BÖCKER



= Ordförklaring



= Vet du att ...



= Faktaruta

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken får du lära dig mer om räven, du får till exempel reda på vad räven äter och vad en lya är. Räven har väldigt bra hörsel. Visste du till exempel att en räv kan höra en mus som är under snön?

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkliga strukturer och normer. Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)



- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer. (MA åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Att kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Att formulera och lösa problem med hjälp av matematik och värdera valda strategier.

## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–3)
- Strategier för att lösa matematiska problem i elevnära situationer.
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder och illustrationer till berättelser. (BL åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Att lösa problem med hjälp av matematik och reflektera över lösningars rimlighet.
- Att skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material samt kommunicera budskap med bilder.



## JAG UNDRAR ...

Läs boken tillsammans och sedan ska eleverna skriva vars en fråga som de ska besvara i grupp.

1. Låt varje elev skriva sin fråga på vars en papperslapp. Sedan ska de knyckla ihop papperet försiktigt till en boll. Syftet är att lägga fokus på själva innehållet och inte på vem som har skrivit frågan.
2. Dela in eleverna i grupper och låt dem lägga sina "frågebollar" mellan sig. De ska sedan ta upp en frågeboll i taget och läsa upp frågan. Därefter ska de diskutera frågan. De fortsätter tills gruppens frågor är slut.
3. Avsluta med att i helklass gå igenom några frågor från varje grupp. Samla sedan in alla frågor och berätta för eleverna att ni ska arbeta vidare med att besvara frågorna vid ett annat tillfälle (eller kanske i anslutning till denna lektion).

## RÄVLEKEN

Skapa vars ett "gryt" för alla elever utom en genom att lägga ut cirklar av rep eller snöre på golvet. Låt eleverna ställa sig i gryten.

Den elev som inte har ett gryt ska ställa sig i mitten och ropa: "Alla rävar byter gryt!"

Då gäller det för alla rävar att snabbt byta gryt med varandra. Eleven utan gryt har nu en chans att ställa sig i ett tomt gryt. Den elev som blir utan gryt får stå i mitten och leken börjar om.



## STÄLLA FRÅGOR OM TEXTEN

När eleverna ska läsa boken så låt de först göra om kapitelrubrikerna i boken till frågor. När de sedan läser de olika kapitlen ska de försöka besvara sina frågor medan de läser. Detta arbetssätt gör att eleverna lättare vet vad de ska fokusera på under läsningen.

Kapitelrubrikerna i boken är:

### Innehåll

<b>I skogar och städer .....</b>	<b>4</b>
<b>Boet kallas Iya .....</b>	<b>6</b>
<b>Äter kött och bär .....</b>	<b>9</b>
<b>Rävens ungar .....</b>	<b>10</b>
<b>Bajsar så det syns .....</b>	<b>12</b>
<b>Vet du att ... ..</b>	<b>15</b>
<b>Register .....</b>	<b>17</b>

## FACIT

1. *I en håla i marken.*
2. *För att spara den till senare.*
3. *Det är en hare, en mus och blåbär. Det är exempel på vad räven kan äta.*
4. *De diar.*
5. *För att visa andra djur att det är rävens plats.*
6. *Eget svar.*
7. *En räv som har fångat en hare.*
8. *Eget svar.*
9. *Eget svar.*
10. *Eget svar.*



## ÖVRIGA FACIT

### SANT ELLER FALSKT?

Skriv S i rutan om det är sant och F i rutan om det är falskt.

1. Rävens ungar kallas valpar. **S**
2. Rävnen äter bara kött. **F**
3. Rävens bo kallas gryt. **S**
4. Att dia betyder att jaga mat. **F**
5. Rävnen vill att andra ska se deras bajs. **S**
6. Rävens bo är en håla i marken. **S**
7. Rävnen har en smal svans. **F**
8. Rävnen äter gärna en hare. **S**
9. Rävnen är trött på dagen. **S**
10. Rävnen har väldigt bra hörsel. **S**