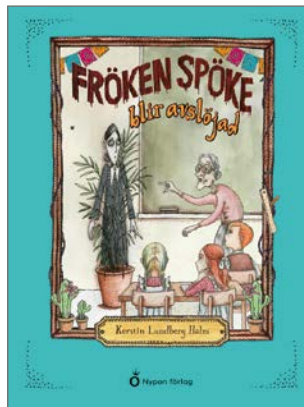
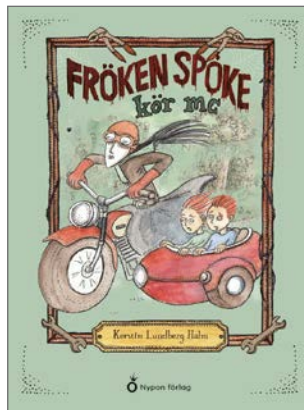


# Vilka böcker om Fröken Spöke har du läst? Kryssa!





## Fröken Spöke och mumien

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### 1. Hassans katt

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När blev Fröken Sparre ett spöke?

---

2. Var bor Fröken Sparre?

---

3. Vad kallar Ebba, Ivar och de andra i klassen Fröken Sparre för när ingen vuxen hör?

---

4. Vilka blommor är giftiga för katter?

---

#### **Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför blev Hassan lite gladare?

---



### Analyserande frågor

6. Varför tror du att Fröken Sparre gäspade när hon kom upp från källaren?

---

7. Vad tror du skulle hända om de vuxna fick reda på att Fröken Sparre var ett spöke?

---

### 2. Historia

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad heter huvudstaden i Egypten?

---

9. Vad är en mumie?

---

10. Vem ska gå till museet efter skolan?

---

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför ritade eleverna flaggor på lektionen?

---



### Analyserande fråga

12. Ta reda på vilka länder flaggorna på bilden kommer ifrån. (Du kan titta i en kartbok.)



---

### 3. Efter skolan

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

13. Vilket material är museet byggt av?

---

14. Vem var Atjo?

---

15. Varför var det gratis för Fröken Sparre att gå in på museet?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vilken årstid var det och hur kan du veta det?

---

**Analyserande frågor**

17. Atjo var en farao. Vad är en farao?

---

18. Varför tror du att mannen i kassan säger: Men kom ihåg: Inget spring och bus!

---

---

**4. En trappa upp**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad är hieroglyfer?

---

20. Vilket djur var heligt i gamla Egypten?

---

21. Vad hände när det blev mörkt i rummet?

---

22. Varför trodde Ebba att det var Fröken Sparre som sa mjau?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Vad tror du menas med att man offrade katten för Atjos skull?

---

**Analyserande fråga**

24. Vad kan det ha varit för ljud som hördes när det blev mörkt i rummet?

---

**5. Atjo Hoteps tid**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad är Kalaha?

---

26. Vilken sport utövade man på Atjos tid som man fortfarande utövar?

---

27. Vilken färg hade ljuset från rummet bredvid?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. I hur många år var Atjo Hotep kung?

---

**Analyserande fråga**

29. Varför tror du att ljuset blinkar till och försvinner ibland?

---



## 6. Mumien

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Var stod Fröken Sparre när ljuset tändes igen?

---

31. Vad är en sarkofag?

---

32. Vem tyckte att det var fel att katten måste dö bara för att Atjo dog?

---

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Om hur många minuter skulle museet stänga?

---

### Analyserande frågor

34. Varför tror du att mannen med den gröna jackan var så sur?

---

35. Vem skulle du vilja vara i boken och varför?

---

## 7. Knack, knack

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

36. Hur många gånger hade det blivit mörkt på museet?

---



37. Vem kom in i rummet när det blev mörkt?

---

38. Vem dog först, Atjo eller hans katt?

---

39. Hur dog Atjo?

---

### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför sa Atjo att Hassan hade fel?

---

---

### Analyserande fråga

41. Varför tror du att Fröken Sparre tog Ebba i handen?

---

### 8. Bara skoj?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Vem trodde Hassan att det var som var utklädd till Atjo?

---

43. Vad gjorde mannen i den gröna jackan när han hade låst museet?

---





44. Varför blev Hassan glad när han pratade med sin mamma?

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Varför fanns det ingen personal på museet, förutom mannen i den gröna jackan?

---

46. På vilken våning i museet stod det någon och vinkade efter dem?

---

### Analyserande frågor

47. Varför tror du att mannen i den gröna jackan blev vit i ansiktet när de pratade om katten?

---

48. Varför tror du att det står att Fröken Sparre hade en kall arm?

---



## SYNONYMER

Här kan du läsa några delar ur boken. Byt ut de fetmarkerade orden mot synonymer, andra ord som betyder samma sak.

1. Utanför den stod en **man** i grön jacka och sopade snö.
2. Jag **skojade**, sa Fröken Sparre och log.
3. Hon är vår **lärare**, sa Hassan.
4. Det har vi **inte råd med**, sa han.
5. Ja, han var **farao** av Egypten före Hamses Ramses.
6. Äsch, kom så **kollar** vi i nästa rum, sa Hassan.
7. De var smala och bruna, som torra **kvistar**.

1. Utanför den stod en \_\_\_\_\_ i grön jacka och sopade snö.
2. Jag \_\_\_\_\_, sa Fröken Sparre och log.
3. Hon är vår \_\_\_\_\_, sa Hassan.
4. Det har vi \_\_\_\_\_, sa han.
5. Ja, han var \_\_\_\_\_ av Egypten före Hamses Ramses.
6. Äsch, kom så \_\_\_\_\_ vi i nästa rum, sa Hassan.
7. De var smala och bruna, som torra \_\_\_\_\_.



## POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet HIEROGLYFER för att göra nya ord. För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

### HIEROGLYFER

---

---

---

---

## Fröken Spöke och varulvarna

Elevmaterial



Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Kapitel 1–4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var bor Fröken Sparre?

---

2. Vem är Rima?

---

3. Vad är en varulv?

---

4. Vilket namn har hotellet som de ska bo på?

---

5. Vilken färg har fru Varg på sina ögon?

---

6. Vad hängde på väggarna i korridoren?

---



**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad ska Ebba och Ivar göra på sportlovet?

---

8. Enligt en saga säger man att det händer något speciellt när det är fullmåne. Vad händer?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

9. Varför sover barnen flera ihop och de vuxna ensamma? Vad tror du?

---

10. En vargsax är förbjuden att använda nuförtiden. Varför är det så?

---

## Kapitel 5–8

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vilka hade röda kläder?

---

12. Vad drack Rima och Ulf Varg?

---

13. Hur såg månen ut?

---

14. Vad hördes från frökens Sparres rum?

---



**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Beskriv herr Vargs utseende.

---

16. Vilket var det sista rådet om hur man stoppar en varulv?

---

17. Hur blev barnen säkra på att Ulf Varg var en varulv?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Hur tolkar du uttrycket "av fri vilja och med gott hjärta"?

---

---

## Kapitel 9–11

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vad fanns i skålen?

---

20. Vem är Björn?

---

21. Varför ylade Ulf mot månen?

---



**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Barnen trodde sig se att Ulf bet Rima i halsen, men vad hade egentligen hänt?

---

23. Vad gillade fröken Sparre att göra när de åkte skidor?

---

24. Varför sniffade fru Varg i luften, enligt henne själv?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Vad menas med "att bli galen av kärlek"?

---



## NUMRERA OCH SKRIV

Numrera bilderna från 1–5 i den ordningen sakerna hände i boken. Skriv en mening som passar till bilden. Mening 1 ska tillhöra bild 1.












1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





## Fröken Spöke kör mc

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### 1. Rektorns mc

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför var rektorn svart om händerna?

---

---

2. Vad hade rektorn för motorcykel?

---

---

3. Vem är äldst, rektorn eller Fröken Sparre?

---

#### **Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Skriv ett annat ord för *hoj*.

---

5. Fröken Sparre avslutade inte sin mening. Hon började säga så här:  
"På 1920-talet körde ..." Varför avslutade hon inte sin mening?

---

---



6. Vad var det för väder?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Skriv klart Fröken Sparres mening så som du tror att hon skulle säga.

På 1920-talet körde ...

---

## 2. Tipp-topp

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad ska Fröken Sparre visa rektorn?

---

9. När behöver rektorns mc vara tipp-topp?

---

10. Varför var Ivar, Rut och Ebba förvånade över att Fröken Sparre var så arg?

---

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför är Fröken Sparre så arg på bilden?





12. Varför sa Fröken Sparre att rektorn var en gammal get?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att rektorn sa så här?  
"Haha, sa rektorn. En kvinna som kör mc. Det tror jag inte."

---

3. Vem har en mc?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad ska hända på torget imorgon?

---

15. Vem dog för tre år sedan?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför var det viktigt för Fröken Sparre att få tag i en mc?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

17. Hur hade du reagerat om någon sa till dig att du inte kunde något?  
Om någon t.ex. sa: "Tjejer kan inte spela fotboll" eller "En kille kan inte laga mat".

---

---



## 4. Garaget

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Varför flög Fröken Sparre?

---

19. Varför sa Fröken Sparre att det inte gjorde något att garagedörren gick i baklås?

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför nös Rut när de var i garaget?

---

21. Hur förstår man att mc:n i garaget inte använts på länge?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Vem tror du är Rut på bilden och varför tror du det?



## 5. Hjälp

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Vem är Janne?

---



24. Vem kallas för Morfar Spöke?

---

25. Varför kallade fröken Sparre på Janne?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. Rut sa att hennes mormor hade sagt att Ruts morfar bodde i garaget. Vad tror du hon menade med det?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Vad tror du det är för fel på motorcykeln?

---

## 6. Morfar Spöke

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Vad tog Fröken Sparre på sig?

---

---

29. Vem ska på mc-träffen?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Vad menade Ebba när hon sa "Nu ska rektorn få se!"?

---



**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

31. Vad tror du att rektorn kommer att göra när han ser att Fröken Sparre kör mc?

---

32. Vem i boken skulle du vilja vara och varför?

---

## 7. Mc-träffen

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Vad är ett ekipage?

---

34. Varför ville Anita inte åka mer i sidovagnen?

---

35. Hur hördes det när hojarna kom inkörande på torget?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

36. Vilken veckodag tror du att det är och varför tror du det?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

37. Är det flest killar eller tjejer i boken?

---

38. Beskriv boken med en mening.

---



## 8. Vem vinner?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

39. Vad älskar Fröken Sparre?

---

40. Vilka ser du på bilden?



## Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Varför tror du att rektorn såg sur ut?

---

## Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

42. Var det någon person i boken som du inte tyckte om? Vem och varför?

---

43. Skulle det i boken kunna hända på riktigt? Motivera ditt svar.

---

---



## SYNONYMER

Här kan du läsa några delar ur boken. Byt ut de fetmarkerade orden mot synonymer, andra ord som betyder samma sak.

1. Den här **hojen** är 60 år. \_\_\_\_\_
2. Min mc ska vara **tipp-topp** i helgen! \_\_\_\_\_
3. En **kvinna** som kör mc. \_\_\_\_\_
4. De hörde **mullret** av en motor. \_\_\_\_\_
5. Fröken Sparre **stirrade** på henne. \_\_\_\_\_
6. Hon **bankade** på dörren. \_\_\_\_\_
7. Runt henne låg spadar, krattor, bräder och gammalt **skrot**. \_\_\_\_\_
8. Morfar Spöke gled fram till Rut och **strök** henne över kinden. \_\_\_\_\_
9. – **Wow!** ropade någon. \_\_\_\_\_

## POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet *ekipage* för att göra nya ord. För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

## EKIPAGE

---

---

---

---

---

---





## Fröken spöke blåser bort

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### 1. Stormen kommer

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är Fröken Sparre en ovanlig vikarie?

\_\_\_\_\_

2. Varför får alla gå hem tidigare från skolan?

\_\_\_\_\_

3. Varför tror Fröken Sparre först att alla i klassen gillar när det stormar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vad säger Fröken Sparre att hon inte tål?

\_\_\_\_\_

#### **Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilket sinne använder Fröken Sparre för att lista ut att det ska bli oväder?

\_\_\_\_\_

6. Varför är rektorns hår rufsigt, tror du?

\_\_\_\_\_



**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Varför tror du att detta kapitel heter *Stormen kommer*?

---

---

## 2. Högt, högt uppe i ett träd

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför tyckte Ebba och Ivar att det var läskigt att vara ute?

---

---

9. Varför ska Ivar och Ebba hämta Fröken Sparre?

---

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Hur upptäckte Ebba kattungen i trädet?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

11. Varför tror du att kattungen i trädet darrade?

---

---

## 3. Lätt som en fjäder

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

12. Vem är Bella?

---

---



13. Varför är Fröken Sparre lätt som en fjäder?

---

---

14. Hur gjorde Ivar och Ebba för att Fröken Sparre inte skulle blåsa bakåt?

---

#### Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad tror du att Fröken Sparre menar med att det är farligt för Ivar och Ebba att vara ute?

---

#### Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

16. I kapitlet säger Ivar "På heder och samvete". Vad tror du han menar när han säger så?

---

17. Varför tror du att man säger lätt som en fjäder om något som inte väger så mycket?

---

## 4. Borta!

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Vad var det för brak som Ivar och Ebba hörde?

---

19. Vad händer på bilden? Berätta.



**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför satt kattungen kvar i trädet när Ivar och Ebba sprang hem?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Är det något du skulle vilja ändra i detta kapitel? Vad i så fall?

---

## 5. Regn och storm

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. När fick Ebba som mest ont i magen?

---

23. Varför tycker Ivar och Ebba att det var deras fel att Fröken Sparre blåste bort?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför säger Ivar och Ebbas mamma "Oj, oj, oj"?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Vart tror du att Fröken Sparre har tagit vägen?

---

---



## 6. Efter stormen

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vilka spår av stormen såg Ivar och Ebba när de gick ut?

---

---

27. Vad hade hänt i rektorns källare?

---

28. Vad använde Ebba för redskap för att rädda Siggas boll?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vilken årstid tror du att det kan vara. Motivera ditt svar.

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Har du varit med om en storm någon gång? Berätta.

---

---

## 7. Platt som en pannkaka

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vem är Anita?

---



32. Varför tar det tid innan brandkåren kan komma till Anita?

---

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

33. Vad tror du att Anita menar när hon säger "Jag är väl inte tokig, heller"?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

34. Ebba tror inte att spöken kan bli platta som pannkakor. Varför tror hon inte det?

---

---

## 8. En mörk flagga

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Vad gjorde folk i hamnen?

---

36. Vad ser du på bilden?





37. Varför rusade Ivar och Ebba upp i tornet?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Varför blev Ivar och Ebba yra när de sprang upp för trappan i tornet?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Hur länge tror du att Fröken Sparre hade hängt i flaggstången i tornet?

---

## 9. Slutet gott?

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

40. Hur höll Fröken Sparre Ivar och Ebba när de flög?

---

41. Varför landade Fröken Sparre bakom stadshuset?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

42. Varför tyckte Ebba att folk på gatan såg ut som små myror?

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

43. Tror du att kattungen är kvar i trädet?

---



## 10. Rädda Polly

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

44. Vad kallar flickan som äger katten Fröken Sparre?

---

45. Vad är det sista de ska hjälpa till med?

---

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

46. Varför tror du att Fröken Sparre inte sa något när flickan sa till sin pappa att hon hade sett henne flyga?

---

---

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

47. Vad hade du sagt om en kompis eller någon annan i din närhet hade sagt att de hade sett någon flyga?

---

---



**VAD PASSAR IN?**

Kryssa över de rutor där texten stämmer överens med boken.

Ebba och Ivar är syskon.	Fröken Sparre är gammal.	Rektorn vet att Fröken Sparre är ett spöke.	Fröken Sparre kan klättra på väggar.	Fröken Sparre räddar en kattunge.
Ivar får syn på en kattunge i ett träd.	Rektorn låter alla barn sluta tidigare.	Ebba och Ivar tar vägen genom kyrkogården på väg hem från skolan.	Fröken Sparre fastnar i flaggstången uppe i kyrktornet.	Fröken Sparre kan gå igenom väggar.





KERSTIN LUNDBERG HAHN, ÅSA ROSÉN (ILL.)

SIDAN 1

## Fröken Spöke blir avslöjad

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

#### Kapitel 1–2

#### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka är Ebba och Ivar?

\_\_\_\_\_

2. Vem är fröken Sparre?

\_\_\_\_\_

3. Varför kallas Sparre för fröken Spöke?

\_\_\_\_\_

4. Vad har rektorn för jättebra idé?

\_\_\_\_\_

5. Vad ska flickorna ha på sig?

\_\_\_\_\_

6. Vad ska pojkarna ha på sig?

\_\_\_\_\_

7. Vad har fröken Sparre på sig på "förr-i-tiden-dagen"?

\_\_\_\_\_



8. Vad handlar sången om som de övar på en lång stund?

---

9. Vad har rektorn för överraskning?

---

10. Vem är Disa Lind?

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vem är vårens glada gäster i sången klassen övar på?

---

12. Vad står det på griffeltavlan?

---

### Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hur tror du att det var att gå i skolan för 100 år sedan?

---

14. Vad tror du läraren gjorde med linjalen?

---

## Kapitel 3–4

### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Hur var Disa när hon gick på skolan?

---

16. Vad gör fröken Sparre när Disa kommer in?

---



17. Vad åt de till lunch för 100 år sedan?

---

18. Vad hette Disas lärare?

---

19. Vad har Disa med sig i sin väska?

---

20. Vad ljuger fröken Sparre om?

---

21. Vad säger rektorn till fröken Sparre innan han lämnar klassrummet?

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför tycker rektorn att det är konstigt att fröken Sparre har samma namn som Disas lärare?

---

23. Varför tror du att Disa blev yr och trött?

---

### Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

24. Tror du på spöken? Motivera.

---

---

25. Varför tror du att det finns hus och parkeringar runt skolan?

---

---



## Kapitel 5–6

### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vad får de till skollunch?

---

27. Vad säger fröken Sparre att hon ska göra i källaren?

---

28. Rektorn frågar fröken Sparre vem hon är. Vad svarar hon?

---

29. Vems lägenhet lånar de till fröken Sparre?

---

30. Vart har Hassans granne åkt?

---

31. Rektorn undrar vilken adress fröken Sparre bor på. Vad svarar Hassan?

---

32. Varför har Hassan grannens nycklar?

---

33. När ska fröken Sparre träffa rektorn där?

---

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför säger Ebba att de måste hitta en lägenhet till fröken Sparre?

---

35. Varför blir fröken Sparre blekare och blekare?

---



### Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

36. Vem tror du ringer till rektorn?

---

37. Varför tror du fröken Sparre bor i källaren?

---

### Kapitel 7–9

#### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

38. Vilken våning bor Hassan på?

---

39. Vad gör barnen när de ser att det står López på dörren?

---

40. Hur kommer de in i López lägenhet?

---

41. Vad ser rektorn på väggen?

---

42. Vad vill rektorn att fröken Sparre ska göra?

---

43. Vad gör rektorn när hon spelar på elgitarren?

---

44. Varför slutar Hassan att skratta?

---



### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Vilken färg är det på López dörr?

---

46. Varför frågar rektorn om fröken Sparre gillar Mexiko?

---

### Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

47. Fröken Sparre tycker det känns som hon gör inbrott när hon går genom López dörr. Vad tycker du?

---

48. Varför tror du att rektorn blir förvånad över att fröken Sparre gillar Mexiko och elgitarr?

---

## Kapitel 10–12

### Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

49. Vad är det för musik som fröken Sparre spelar?

---

50. Varför måste rektorn gå?

---

51. Vad finns i kylan?

---

52. Vem kommer ut ur hissen?

---

53. Vad säger rektorn att han har gjort?

---





54. Vem drar bort lappen där det står Sparre från dörren?

---

55. Var är fröken Sparre när Hassans mamma går in för att vattna blommorna?

---

56. Var gömmer sig Ivar?

---

57. Varför rinner det ut vatten när Hassans mamma vattnar blommorna?

---

58. Vad säger fröken Sparre när hon glider genom väggen på skolan?

---

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

59. Vad står det på flaggan ovanför soffan?

---

60. Varför börjar inte fröken Sparre laga mat?

---

**Frågor bortom raderna**

(Fundera och ge ett eget svar.)

61. Blev fröken Sparre avslöjad, enligt dig? Motivera.

---

62. Vad är det för växter López har?

---



## BOKENS SYFTE

Vad tror du är författarens syfte, med att skriva denna bok? Ringa in ditt svar.

1. Att roa och underhålla oss.
2. Att lära oss mer fakta om spöken.
3. Att övertala oss att spöken finns på riktigt.
4. Att lära oss något, som har hänt i vår historia.

## SPÖKEN

Att arbeta vidare med:

1. Tror du på spöken?
2. Är spöken alltid farliga i böcker och filmer?
3. Hur brukar ett spöke se ut i böcker och filmer? Beskriv ett spöke med fyra ord.



## VAD KOMMER DU IHÅG FRÅN BOKEN?

Personer i boken:

---

---

---

---

Var utspelar sig boken?

---

---

---

---

När utspelar sig boken?

---

---

---

---

Vilken är din favoritdel i boken?

---

---

---

---

Vad händer i början av boken?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad händer i mitten av boken?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vad händer i slutet av boken?

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## VAD PASSAR IN?

Kryssa över de rutor där texten stämmer överens med boken.

Fröken Sparre kallas ibland för fröken Spöke.	Fröken Sparre bor på vinden på skolan.	Tanten Disa känner inte igen fröken Sparre.	Rektorn bestämmer att eleverna ska ha en ta-med-en-leksak-dag.	Hassans granne är bortrest.
Fröken Sparre låtsas att hon gillar Mexiko och tacos.	Rektorn vill att fröken Sparre ska spela piano.	Fröken Sparre kan gå genom väggar.	Hassans mamma klipper López gräs när hon är bortrest.	Hassan bor på våning 3.

## POÄNGJAKT

Använd bokstäverna i ordet avslöjad för att göra nya ord.

För varje ord du kommer på får du 5 poäng.

## AVSLÖJAD

---



---



---



---



---



---



---



---



---

Antal poäng