



Mytiska väsen – Kraken

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken presenteras fakta om Kraken. Kraken är ett havsodjur som finns i gamla sagor och folktro. Det var svårt att försvara sig mot Kraken eftersom den var ett enormt havsodjur. Kraken var också svår att skydda sig mot eftersom man trodde att den ofta skapade stora vågor och en stark vind som gjorde att båtarna sjönk och människor dog. Det finns andra havsodjur som folk tror på än i dag, och man letar bevis på att de finns.

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter. (SV åk 4–6)
- Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel grafiska modeller och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn och unga. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel bilder och grafiska modeller. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.

TYST KONVERSATION

1. Gruppera eleverna så att de sitter 3–4 personer vid ett bord. Berätta att du kommer att sätta en timer på två minuter.
2. Alla elever får varsitt papper. Eleverna börjar skriva vad de kommer ihåg från boken på pappret.
3. När tiden är slut skickar de sitt papper till kompisens bredvid som när tiden startar fortsätter och bygger vidare på det kompisens skrivit.
4. Fortsätt runt så att alla skriver på allas papper. Låt sedan eleverna byta platser så att man läser texten för någon vid ett annat bord.



DET VAR EN GÅNG ...

Låt eleverna få använda sin fantasi och skapa ett odjur från havet. Använd frågorna nedan som stöd:

- Vad kallas varelsen?
- Var i havet bor varelsen?
- Hur ser den ut?
- Vad äter den?
- Hur låter den?
- Hur luktar den?
- Är den farlig eller snäll mot människor? Varför?
- Är den farlig eller snäll mot djur? Varför?

Eleverna kan välja att skriva en beskrivande text eller en berättande text. När de skrivit klart ska de även rita sin varelse eller skapa den på något annat sätt. Eller så kan de låta en klasskompis rita vad den fick för bild i huvudet av hur varelsen ser ut.

FRUSEN TID

Eleverna ska skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Mytiska väsen Kraken*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det händer något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som händer, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *Man tyckte att Kraken liknade en bläckfisk, men ibland även en fisk för att den hade fenor och en krabba för att den hade vassa klor.*
2. *Kraken levde på havets botten.*
3. *Folketro är när man med hjälp av fantasin försöker förklara saker som är svåra att förstå.*
4. *Kraken kunde äta människor om deras båtar råkade komma in i Krakens gap av misstag, men också för att den gillade smaken av människor.*
5. *Man trodde att fiskar levde nära Kraken för att fiskarna åt Krakens bajs.*
6. *Att "fiska på Kraken" betydde att man fått mycket fisk i sin fångst vilket man trodde berodde på att man fiskat nära Kraken.*
7. *Man skulle undvika att åka nära okända öar eller virvlande vatten om man åkte ut på havet.*
8. *Det var lätt att inbilla sig saker för att sjömännen arbetade hårt, sov dåligt och åt likadan mat hela tiden. De var säkert trötta och ibland rädda för stormar och höga vågor och kunde kanske då se saker som inte fanns på riktigt.*
9. *Det är ovanligt att se jättebläckfiskar för att de lever långt ner i havet.*
10. *Eget svar.*
11. *Eget svar.*
12. *Det kunde ha varit en jättebläckfisk som man egentligen såg.*
13. *Eget svar.*
14. *Eget svar.*
15. *Eget svar.*
16. *Eget svar.*
17. *Eget svar.*



ÖVRIGA FACIT

Sant eller falskt

	Sant	Falskt
1. Kraken är ett havsodjur.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
2. Kraken gillar doften av människobajs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
3. Fiskare hade större risk att träffa på Kraken än en bonde.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
4. Man skyllde på Kraken när sjömän försvann.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
5. Kraken levde i Ishavet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
6. På 1500-talet ritades bilder på Kraken.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
7. Kraken kunde ha upp till tio tentakler.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>
8. Ett annat namn för Kraken är Haken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
9. Man trodde att man kunde skydda sig mot Kraken med hjälp av vitpeppar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F
10. En jättebläckfisk kan väga upp till 100 kg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> F