



SOFIE BERTHET

SIDAN 1

## Faktaraketen – Brandman

Lärarmaterial



### SYMBOLER I FAKTARAKETENS BÖCKER



= Ordförklaring



= Vet du att ...



= Faktaruta

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken kan du läsa om brandmannens viktiga och hårda arbete. En brandman måste träna mycket för att kunna bära tunga slangar och skadade människor. Det viktigaste jobbet är att rädda liv.

### LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbplatser för barn samt i söktjänster på internet. (SV åk 1–3)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

## LGRA22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Sakprosatexter för barn. Beskrivande, förklarande och instruerande texter. (SV åk 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i källor för barn. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

## MINA ORD, DINA ORD

1. Dela ut ett papper till varje elev som är delat i två spalter. I den ena spalten ska rubriken vara *Mina ord* och i den andra spalten ska rubriken vara *Dina ord*.
2. Sätt en timer på cirka 3 minuter.
3. Låt eleverna enskilt välja ut ord ur boken som de skriver i spalten *Mina ord*. Några elever fyller hela spalten med ord och några kanske endast skriver fem ord. Exempel på ord: brandman, rökdykare, stark, eld, hjälm, 90 sekunder.
4. När tiden är ute går eleverna runt i klassrummet och frågar en klasskamrat:  
Elev A: "Hej, vad har du skrivit för ord?"
5. Elev B läser upp sina ord. Om det är något ord som elev A inte har skrivit så skriver hen upp det i spalten *Dina ord*. Sedan läser elev A sina ord för elev B och elev B skriver upp nya ord.
6. Antingen går eleverna runt och samlar ord tills spalten med *Dina ord* är full eller så sätter ni timern på 5–7 minuter, beroende på gruppens storlek.
7. Gemensamt går ni igenom vilka "nya ord" eleverna har hittat under *Dina ord*.



## EPA – ENSKILT, PAR, ALLA

Låt eleverna använda sig av EPA-modellen för att reflektera över boken.

1. Först reflekterar eleverna enskilt över vad boken innehåller för fakta som de redan kände till (gammal kunskap) samt vad som var nytt för dem (ny kunskap).
2. Efter en stund får eleverna arbeta ihop i par och presentera sina tankar.
3. Till sist lyfts frågeställningen kring gammal och ny kunskap i hela klassen.

## BYTA ORDKORT

Detta är en kooperativ övning där man tränar språk och kunskaper. Kopiera ordkorterna nedan (som innehåller ord ur boken), och ge varje elev ett ordkort.

Eleverna ska sedan mingla runt i klassrummet. När de träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sitt ord. Man förklarar sitt ord och vad man kan berätta om det, med koppling till boken. Den andra eleven gör samma sak och när båda har berättat byter man ordkort.

Sedan minglar man vidare tills man träffar en ny person och upprepar då övningen.

Ordkort:

brandman	rökdykare	rök
nummer	mask	stark
skola	olycka	stegbil



## FRUSEN TID

Eleverna ska skriva text till en bild, gärna en bild från boken *Faktaraketen – Brandman*. Förklara att ett foto är "frusen tid", det vill säga det händer något innan bilden togs, det händer något just när bilden tas och det kommer att hända något när bilden är tagen.

1. Be eleverna att skriva en text till bilden, där de fantiserar ihop en historia om vad som händer, vad som händer och vad som kommer att hända.
2. Sätt upp bilderna i klassrummet och be eleverna läsa sina berättelser. Här kan man låta flera elever få samma bild. Det blir då flera olika berättelser om samma motiv och det är lite extra spännande.

## FRÅGA, FRÅGA, BYT!

*Fråga, fråga byt!* är en kooperativ övning. Här får eleverna en chans att träna på att ställa egna frågor och svara på andras frågor, repetera innehållet av boken samt uttrycka sina tankar.

1. Låt eleverna skriva varsin fråga med koppling till boken. Frågorna kan handla specifikt om innehållet eller mer om vad man tyckte om boken.
2. När alla har skrivit en fråga läggs lapparna i en burk. Sedan drar alla elever varsin lapp.
3. Uppgiften blir sedan att mingla runt i klassrummet. När man träffar en annan elev som är ledig är det dags att använda sin fråga. Båda eleverna ställer sin fråga och ger svar. Sedan byter man frågor med varandra.
4. Efter det minglar man vidare tills man träffar någon ny och upprepar övningen.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1. *Det finns 700 brandstationer i Sverige.*
2. *Att rädda liv, släcka bränder och att rycka ut vid olyckor.*
3. *De har 90 sekunder på sig.*
4. *Man ska ringa 112.*
5. *Den når 30 meter upp, åtta våningar.*
6. *Brandmän måste vara starka så att de kan bära tunga slangar och skadade människor.*
7. *De går in i ett hus fullt av rök. De har luftflaskor på ryggen och tar på sig en mask.*
8. *Alla har en egen siffra på hjälmen.*
9. *Eget svar.*
10. *Eget svar.*

## ÖVRIGA FACIT

### SANT ELLER FALSKT

- |   |   |
|---|---|
| 1. Både män och kvinnor kan bli brandmän.   | S |
| 2. Brandröken är inte farlig, det är endast elden.                                    | F |
| 3. Brandmän rökdyker när de går in i ett hus fullt av rök.                            | S |
| 4. Brandkåren kallas också för räddningstjänsten.                                     | S |
| 5. Brandmännen har 90 sekunder på sig att sätta sig i brandbilen från att larmet går. | S |
| 6. Man behöver inte gå i skolan för att bli brandman.                                 | F |
| 7. Det finns 1 700 brandstationer i Sverige.  | F |
| 8. Brandmän måste vara starka.  | S |
| 9. Det är endast polisen som rycker ut vid olyckor.                                   | F |
| 10. En stegbil kan bara nå till femte våningen.                                       | F |



## LÄS OCH RINGA IN

1. I Sverige finns det 700 brandstationer.
2. När larmet går har brandmännen 90 sekunder på sig att sätta sig i brandbilen.
3. När brandmännen rökdyker måste de ha på sig en speciell mask.
4. När det är brandövning på skolan övar ni på vad ni ska göra om det börjar brinna.
5. Brandbilen får köra så fort den kan.
6. Varje brandman har en siffra på hjälmen.
7. När det brinner ringer man 112.
8. Stegbilen räcker 30 meter.