

Vilka böcker om *Fakta om sexualitet, samtyckte och relationer* har du läst? Kryssa!





Fakta om HBTQ

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Vem är du?

1. Vad står förkortningen HBTQ för?

2. Förklara vad *sexualitet* är.

3. Förklara vad *könsidentitet* är.

Homo

4. Vilka andra ord finns det för killar och tjejer som är homosexuella?

Bi

5. Vilka sorters personer blir bisexuella och pansexuella kära i?



Trans

6. Förklara vad det innebär att vara trans.

7. Varför ändrar vissa transpersoner sina namn?

Queer

8. Förklara vad *normer* är.

9. Vad innebär det att kalla sig queer?

HBTQ+

10. Varför lägger man ibland till ett plus efter HBTQ?

Hen

11. När passar det att använda ordet *hen*?

12. Varför vill många ickebinära kallas hen?

Komma ut

13. Vad kallas det att berätta om sin sexualitet eller könsidentitet?

14. Vad är viktigt att tänka på när någon berättar om sin sexualitet eller könsidentitet?



Regnbågsflaggan

15. Varför använder människor symboler?

16. Vilka färger ingår i regnbågsflaggan?

17. Vilka färger ingår i transflaggan?

Socialstyrelsens trappa

18. Vad hände när lagen ändrades så att det inte längre var olagligt att vara homosexuell i Sverige?

19. Vad handlade protesten på Socialstyrelsens trappa om?

Pride

20. Pride är ett engelskt ord. Vad betyder ordet?

En rättvis värld

21. Vad kan hända HBTQ-personer som lever i länder där det är förbjudet att vara HBTQ?

22. På vilka sätt kan man kämpa för att ändra orättvisa lagar?



SPELA IN EN PODD

Dina kompisar och du bestämmer er för att spela in en podcast om HBTQ. Välj en programledare och gäster. Ni kan låtsas vara några andra än er själva. Ni kan också låtsas att ni bjuder in någon av kändisarna i boken till podden. Bestäm vad ni ska prata om. Här är några förslag:

- Någon berättar om hur det är att vara en HBTQ-person.
- Någon berättar om hur det är att gå i en Pride-parad.
- Diskutera varför det är förbjudet att vara HBTQ i vissa länder.
- Diskutera olika sätt att protestera mot orättvisa lagar.
- Kom med förslag på vad man kan säga till någon som kommer ut.
- Tipsa om böcker som handlar om att vara HBTQ.

SANT ELLER FALSKT?

Är påståendena sanna eller falska? Sätt kryss i rätt rutor.

	Sant	Falskt
1. Sexualitet kan inte ändras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Den vanligaste symbolen bland HBTQ-personer är en rutig flagga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Artisten Darin är homosexuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Motsatsen till att vara trans är att vara bisexuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lesbisk är ett annat ord för att vara tjej och homosexuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Din könsidentitet är det kön du känner dig som.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Motsatsen till homosexuell är heterosexuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pansexuell är ett ord för personer som blir kär oavsett den andra personens kön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 1979 protesterade en grupp homosexuella i Socialstyrelsens matsal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Att skriva brev till politiker är ett sätt att protestera mot orättvisa lagar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Det är fel att fråga om en person vill kallas hon, han eller hen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ORD FRÅN BOKEN

Para ihop orden med rätt förklaring.

- | | |
|------------------|---|
| 1. könsidentitet | personer som blir kära i fler än en person i taget |
| 2. ickebinära | kan användas när "hon" eller "han" inte passar |
| 3. lesbisk | det kön du känner dig som |
| 4. sexualitet | berätta om sin sexualitet eller sin könsidentitet |
| 5. hen | ett ord för personer som varken är tjejer eller killar |
| 6. queer | ett ord för en tjej som är homosexuell |
| 7. komma ut | styr vem du blir kär i och vill vara nära |
| 8. bisexuella | personer som blir kära i tjejer, killar och andra |
| 9. polyamorösa | ett sätt att säga att man inte följer normerna för sexualitet eller könsidentitet |



RITA DIN PRIDE-KLÄDSEL

I en Pride-parad har alla på sig sina finaste kläder. En del har kläder med glitter eller regnbågar på. Andra har t-shirts med politiska budskap eller hjärtan målade i ansiktet. Rita vad du skulle ha på dig!



SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst boken väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (TEXT) skriver du av meningen eller stycket.

I den högra spalten (TANKE) skriver du dina egna tankar kring meningen eller stycket.

TEXT (Vad som står i texten)	TANKE (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...



VILKEN SORTS ORD?

Här är en lista på ord som finns i böckerna.

asexuell	bisexuell	bög	cisperson
heterosexuell	ickebinär	polyamorös	transperson

Skriv in orden under rätt rubrik.

Sexualitet	Könsidentitet



FAKTA OM KÄNDISEN

Välj en av kändisarna i boken och gör ett faktablad om hen. Sök information på nätet och fyll i så mycket du kan. Du kan också välja att ta reda på fakta och skriva om en annan kändis som är HBTQ.

Namn <hr/> <hr/>
Född år <hr/> <hr/>
Är känd för att ... <hr/> <hr/> <hr/>
Det här gillar jag med personen <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
På det här sättet är personen HBTQ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Skriv en kort text om kändisen utifrån ditt faktablad.



Fakta om feminism

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Vad är feminism?

1. Vad är jämställdhet?

2. Är världen jämställd?

3. Vad kan man kalla sig om man vill ha jämställdhet?

Makt

4. Förklara vad makt är.

5. I samhället har män mer makt än kvinnor. Nämn ett sätt som män har mer makt på.



Jämställda löner

6. Vad ville Grupp 8?

7. Varför var många kvinnor hemma med barnen?

Feministiska kamper

8. Vad kämpar gruppen Pussy Riot för?

9. Vad heter organisationen som Shahab Ahmadian är med i?

10. Vilken feminist kämpar för tjejers rätt att gå i skolan?

Rätten att rösta

11. Hur gammal ska man vara för att få rösta?

12. Varför fick inte kvinnor rösta förr?



13. Vad innebär det att inte vara myndig?

14. Nämn två saker som kvinnorättsrörelsen gjorde för att få rösträtt.

15. Vad innehåller pärmarna på bilden?

Kvinnor med makt

16. Vem blev Sveriges första kvinnliga statsminister?

17. Nämn två olika ord för den politiker som har mest makt i ett land.

Kön och normer

18. Förklara vad normer är.

19. Förklara vad könsnormer är.

20. "Man föds inte till kvinna, man blir det", skrev Simone de Beauvoir.
Vad menade hon med det?



Normer påverkar varandra

21. Om man bryter mot flera normer, blir vardagen enklare eller svårare då?

22. Nämn tre saker som normer kan handla om.

Tjejer som tar plats

23. Vilka är gruppen Female Legends till för?

24. Vad kämpar Female Legends för?

Killar och feminism

25. Påverkar könsnormer bara tjejer?

26. På vilket sätt försöker skådespelaren Billy Porter ändra normen?

27. Vad hände med färgen rosa på 1950-talet?

Rätten till kroppen

28. Vad kan du säga om du inte vill vara nära en person?



Hur är en feminist?

29. Vad kan man bära för att visa att man är feminist?

30. Kan man vara feminist även om man inte bär ett kvinnotecken?



SPELA IN EN PODD

Dina kompisar och du bestämmer er för att spela in en podcast om feminism. Välj en programledare och gäster. Ni kan låtsas vara några andra än er själva. Ni kan också låtsas att ni bjuder in någon av feministerna i boken till podden. Bestäm vad ni ska prata om. Här är några förslag.

- Någon berättar om varför hen är feminist.
- Någon berättar om en orättvisa i samhället som hen vill förändra.
- Diskutera olika sätt att protestera mot orättvisor.
- Berätta om olika feministiska förebilder.
- Diskutera en norm. Hur påverkar normen er? Vad kan ni göra för att förändra normen?
- Tipsa om filmer där alla sorters personer är med, inte bara de som följer normerna.

SANT ELLER FALSKT?

Är påståendena sanna eller falska? Sätt kryss i rätt rutor.

Sant Falskt

1. Sverige var det första landet i världen med en kvinnlig president.
2. Feminister vill att kvinnor ska ha mer makt än män.
3. Grupp 8 kämpade för att det skulle byggas fler förskolor.
4. Män har ofta högre lön än kvinnor.
5. Feminister vill att män och kvinnor ska ha samma rättigheter.
6. Elin Wägner var emot kvinnlig rösträtt. Hon ville att kvinnor skulle vara omyndiga.
7. Könsnormer kan inte ändras.
8. År 1921 kunde svenska kvinnor rösta för första gången.
9. På 1700-talet var det manligt att gråta.
10. Könsnormer påverkar bara tjejer, inte killar.
11. Simone de Beauvoir var en känd feminist.
12. Många feministiska kamper handlar om att få bestämma över någon annans kropp.



VEM ÄR VEM?

Para ihop de olika personerna och grupperna ur boken med rätt beskrivning.

Dra streck mellan namnen och beskrivningarna.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Billy Porter | En grupp för tjejer och ickebinära i spelvärlden. |
| 2. Female Legends | Feminist som kämpar för tjejers rätt att gå i skolan. |
| 3. Kimberlé Crenshaw | Sveriges första kvinnliga statsminister. |
| 4. Simone de Beauvoir | En grupp som kämpar för jämställdhet i Ryssland. |
| 5. Vigdís Finnbogadóttir | Feminist som skriver om hur normer påverkar varandra. |
| 6. Magdalena Andersson | Feminist som skrev "Man föds inte till kvinna, man blir det". |
| 7. Elin Wägner | En manlig skådespelare som ofta har smink och klänning. |
| 8. Chimamanda Ngozi Adichie | En feministisk grupp som kämpade för fler förskolor. |
| 9. Malala Yousafzai | En av ledarna för kvinnorrörelsen i Sverige. |
| 10. MÄN | Världens första kvinnliga president. |
| 11. Grupp 8 | En feministisk författare. |
| 12. Pussy Riot | En organisation som kämpar mot män som slåss. |



SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst boken väljer du ut två meningar eller korta stycken ur texten. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något som gör dig glad, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (Text) skriver du av meningen eller stycket.

I den högra spalten (Tanke) skriver du dina egna tankar kring meningen eller stycket.

Text	Tanke
På sidan ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Jag känner att ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
På sidan ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Jag känner att ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



FAKTA OM FEMINISTEN

Välj en av feministerna eller de feministiska grupperna i boken och gör ett faktablad om personen eller gruppen. Sök information på nätet eller i böcker på biblioteket. Fyll i så mycket du kan. Du kan också välja att ta reda på fakta och skriva om en annan känd feminist eller feministisk grupp.

Namn:

Personen föddes eller Gruppen bildades:

Personen/gruppen är känd för att:

Det här tycker jag om med personen/gruppen:

Annat som är bra att veta om personen/gruppen:

Skriv en kort text om personen/gruppen utifrån ditt faktablad.



Fakta om sex

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När kommer de flesta i puberteten?

2. Vad kallas det när man har sex med sig själv?

3. Vad är det som gör att man kan känna när någon rör vid en?

4. Vad händer under en orgasm?

5. Varför använder man kondom?

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

6. Vad händer vid killens stånd?

7. Varför blir slidan blöt?



8. På vilka sätt hjälper känslan oss?

9. Vad handlar samtycke om?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Hur tror/tycker du det känns att vara attraherad av någon?

11. Beskriv en situation som handlar om samtycke.

12. På vilka sätt har du stött på sex i media?

Analys

13. Varför behöver man skriva faktaböcker om sex? Motivera ditt svar.



ORDRUTA

I ordrutan döljer sig nio ord från boken. Ringa in eller färglägg orden.

x	p	s	n	i	p	p	a	o	å
v	l	n	å	m	s	k	e	f	b
o	o	o	w	a	m	n	l	ä	u
r	n	p	u	b	e	r	t	e	t
g	a	p	e	d	k	c	j	k	ö
a	n	s	q	s	a	m	l	a	g
s	i	h	y	e	r	e	b	c	o
m	b	c	a	x	e	y	u	i	å
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ä
m	h	å	n	g	l	a	n	b	u

Vilka är orden i ordrutan?

Välj tre av orden och skriv en mening som innehåller ordet.

1.

2.

3.



JAG UNDRAR ...

Skriv frågor och funderingar om sex som du inte vågar säga högt eller diskutera med dina kompisar.

A large, irregular thought bubble shape with a scalloped edge. Inside the bubble are ten horizontal lines for writing. Below the bubble are three smaller, empty circles of decreasing size, arranged vertically, suggesting a trail of thought.



INTI CHAVEZ PEREZ

SIDAN 1

Fakta om puberteten

Elevmaterial

Namn: _____

FÖRE LÄSNINGEN

Omslaget

Titta på omslaget. Hur tror du att boken är? Sätt ett kryss i en eller flera rutor.

Jag tror att boken är ...

rolig.

tråkig.

allvarlig.

lärorik.

sorglig.

pinsam.

spännande.

cool.

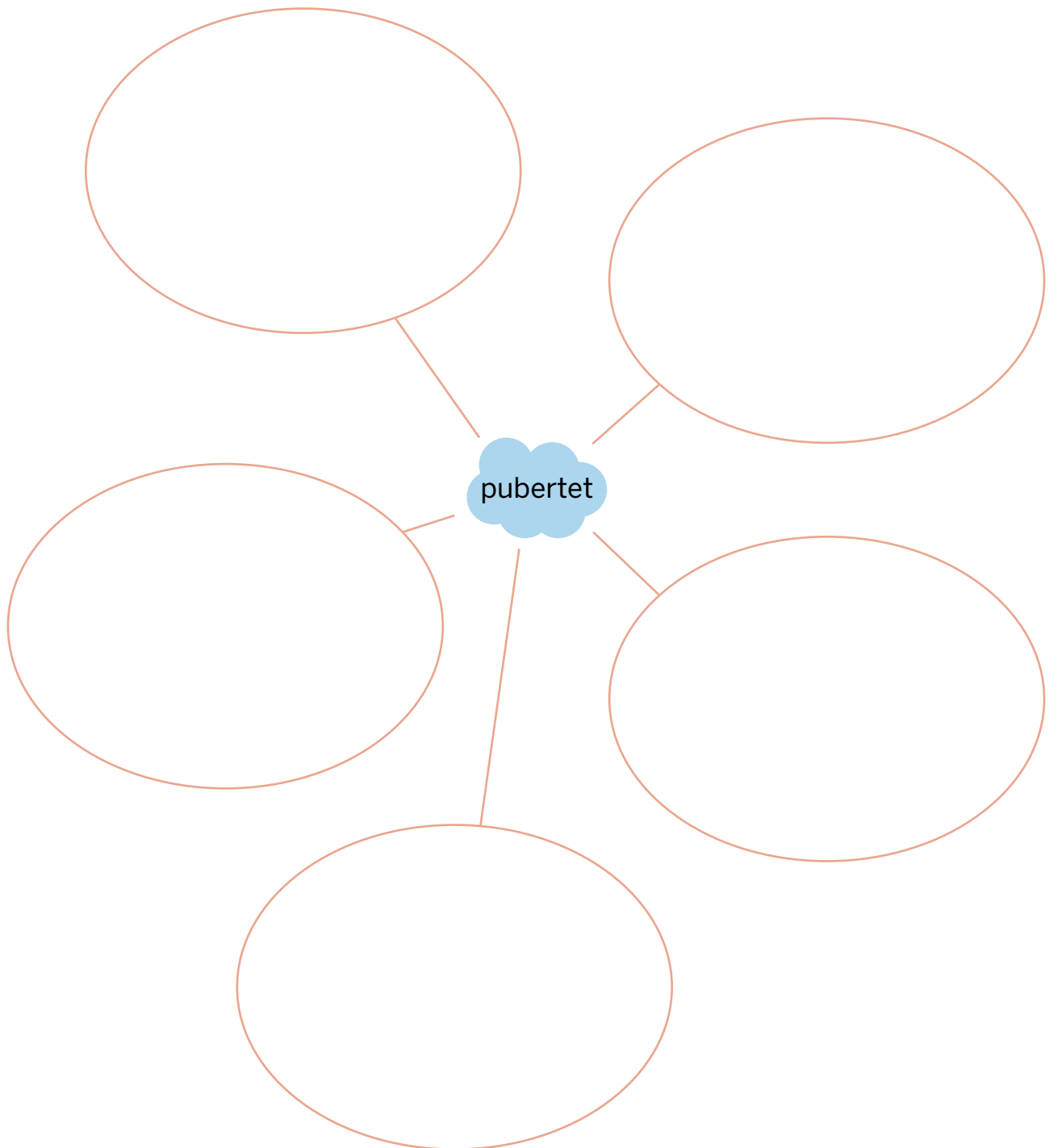
intressant.

Varför tror du det?



Tankekartan

Vad tänker du på när du hör ordet pubertet? Gör en tankekartan.





EFTER LÄSNINGEN

Läsförståelse

För att komma ihåg vad du läser och för att träna på att välja ut det viktigaste i texten, kan du rita dina anteckningar.

Läs ett stycke om puberteten och använd dig sedan av BINO (bildnotering) vilket innebär att du ritar det du tycker är viktigt att komma ihåg.

Gör så här:

Välj ut de ord från texten som du vill ska vara en del av din bildnotering. Skriv orden på ett papper så att det finns tillräckligt med plats att rita teckningar mellan dem.

Rita nu orden. Du kan använda dig av serieformat, streckgubbar eller det som passar dig bäst. Försök att svara på frågorna nedan med hjälp av din BINO.

Sidorna 4–7

1. Vad är starten på puberteten?

2. Varför tror du att det är extra viktigt att tänka snälla saker om din kropp?

3. Brukar du tänka på puberteten?

4. Varför är det vanligt att få finnar när man kommer i puberteten?

Sidorna 8–11

5. Alla förändringar i puberteten börjar inte på samma gång. Vilka har du varit med om?

6. Förklara ordet *målbrott*.



7. Har du märkt på någon eller några kompisar att deras röster har förändrats under puberteten?

8. Vad kan hända med snoppar och snippor under puberteten?

Sidorna 12–15

9. Vad behövs för att man ska kunna få barn?

10. Ungefär hur ofta har man mens?

11. Vad finns det i vätskan som kommer ut vid en utlösning?

Sidorna 16–19

12. Vad är egentligen en finne?

13. Var börjar man svettas i puberteten?

14. Varför tror du att man kan få bristningar i huden när man växer snabbt?

15. Vem brukar börja växa först i puberteten?



Sidorna 20–23

16. Vad är onani?

17. Vem testar många sin första kyss med?

Sidorna 24–29

18. Varför tror du att det kan vara jobbigt att vara förälder när barnen kommer i puberteten?

19. Varför är det bra med en trygg kompis?

20. Hur kan man uppleva ångest?

21. Av alla saker som händer med kroppen i puberteten, vilken tycker du är/verkar vara jobbigast?

22. Titta på omslaget. Varför tror du att författaren har valt det omslaget till boken?



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt förklaring. Alla orden finns i boken så ett tips är att hitta ordet i boken och läsa meningen där ordet står så kanske du kan få en ledtråd till ordet.

- | | |
|---------------|---|
| 1. onani | en period när man växer snabbare |
| 2. växtspurt | ett mensskydd |
| 3. mens | rösten blir djupare |
| 4. talgkörtel | ha sex med sig själv |
| 5. målbrott | en tid då det sker många förändringar med kroppen |
| 6. utlösning | blödning som kommer ut från snippan |
| 7. tampong | skickar ut signaler om hur kroppen ska arbeta och utvecklas |
| 8. hormoner | vit vätska som kommer ut från snoppen |
| 9. puberteten | bildar fett som är bra för huden |



SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst klart boken väljer du ut två meningar eller korta stycken ur texten. Du kan t.ex. välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I vänstra spalten (TEXT) skriver du av meningen/stycket.

I den högra spalten (TANKE) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

TEXT (Vad som står i texten)	TANKE (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...
På sidan ...	Jag känner/tänker att ...



SPELA IN EN PODD

Dina kompisar och du bestämmer er för att spela in en podcast om puberteten. Välj en programledare och gäster. Ni kan låtsas vara några andra än er själva. Bestäm vad ni ska prata om. Här är några förslag.

- Tipsa om böcker som handlar om puberteten.
- Någon berättar om hur det var att komma i puberteten.
- Diskutera varför puberteten ofta är lite pinsam att prata om.
- Kom med förslag på hur man kan göra det mindre pinsamt att prata om puberteten.
- Vad måste de med snopp veta om puberteten?
- Vad måste de med snippa veta om puberteten?
- Hur mycket lär man sig i skolan om puberteten?

Förbered vilka frågor ni ska ställa och vad ni ska säga. Spela sedan in er podd. Lycka till!



Fakta om samtycke

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad visar man när man ger sitt samtycke?

2. När är det särskilt viktigt att fråga om någons samtycke?

3. Hur länge har det förts en politisk kamp för att kärlek och sex alltid ska ske med samtycke?

4. Vad har kampen om samtycke till sex lett till i Sverige?

5. Hur kan man fråga någon utan ord om hen vill dansa?

6. Vilka känslor är vanliga att känna när man vill något?

7. Vad kan man göra så att den andra personen vet att man ger sitt samtycke?

8. Vilka känslor kan man känna när man inte vill att någon rör en?



9. Hur kan det kännas när man får svaret nej?

10. Vem bestämmer vilka regler man ska ha i relationen när man är ihop med någon?

11. Vad innebär samtyckeslagen?

12. Vad kallas brottet för om man har sex med någon utan samtycke?

13. Varför har man åldersgräns för sex i Sverige?

14. Vad är en förövare?

15. Vem är ett brottsoffer?

16. Vad är sexualbrott på nätet?

17. Vad är det första du ska göra om du blir utsatt för sexualbrott på nätet?

18. Vem bestämde före 1872 vem en kvinna skulle gifta sig med?

19. Vilken lag började gälla 1920?

20. Vad kan elevhälsan göra på skolan?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Vad innebär det att ha blandade känslor?

22. Vad innebär grupstryck?

23. Hur många år sedan (2024) är det sedan samtyckeslagen började gälla i Sverige?

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

24. Vad har du senast fattat för beslut som känns rätt?

25. Tycker du att man får skriva vad som helst till varandra på nätet? Motivera.



FINN FEM FEL

Samarbeta med en kamrat och ringa in de fem meningar som inte stämmer.

1. När man inte vill att någon rör en kan kroppen kännas kall.
2. Sverige har lagar som skyddar varje människas rätt till sin egen kropp.
3. När du vill något kan du känna glädje och intresse.
4. I över 500 år har det förts en kamp för att sex alltid ska ske med samtycke.
5. Det är bra med grupptryck då man tvingas till sådant man inte vill.
6. En person som är påverkad av alkohol kan ge sitt samtycke.
7. När man visar att man vill något ger man sitt samtycke.
8. När man är ihop med någon får en i relationen bestämma allt.
9. Samtyckeslagen infördes 2020 i Sverige.
10. En person som är rädd eller hotad kan inte ge sitt samtycke.

KORSORD

1. Gör ett korsord med en kamrat.
2. Använd gärna ord från rutan.
3. Skriv ledtrådar, lodrätt och vågrätt, och rita upp rutor.

Tips: börja på ett kladdpapper när ni ritar rutorna.

Förslag på ledtrådar:

- Vad heter lagen som kom 2018 i Sverige?
- Vad kallas brottet för om man har sex utan samtycke?
- Vad kallas den äldre personen som begår ett brott mot den som är yngre än 15 år?

samtyckeslagen

mod

brottsoffer

grupptryck

nätet

anmäl

kroppsspråk

känslor



FRÅGOR TILL TEXTEN

Skriv tre frågor som du inte har fått svar på i boken. Läs frågorna för en kompis och diskutera tillsammans vad svaret på frågorna skulle kunna vara.

1.

2.

3.



HITTA MENINGAR

Hitta en mening i texten som berättar något om respektive punkt nedan:

- känslor
- 15 år
- samtyckeslagen
- brott

Skriv meningarna som du hittar:

1.

2.

3.

4.



SAMMANFATTA TEXTEN

1. När du har läst boken väljer du ut två meningar eller ett kort stycke. Du kan till exempel välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.
2. I vänstra spalten (*Fakta*) skriver du av meningen/stycket.
3. I den högra spalten (*Min tankeröst*) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

Fakta	Min tankeröst