

## Det som väntar i brunnen

Lärarmaterial



### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Sibel och Olle tror att Milton hittar på. Men när Sibel står vid brunnens kant hör hon en röst som viskar ur djupet. Milton har rätt, brunnen kan uppfylla önskningar. Man måste bara offra något. Sibel gör en önskning som får ödesdigra konsekvenser.

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syfte, avsändare och sammanhang. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att avkoda och förstå olika texter. Att urskilja texters budskap och syfte. Att urskilja innehåll som kan vara direkt uttalat eller indirekt uttryckt i texten. (SV åk 7–9)
- Olika former av samtal. Att uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera åsikter och argument. (SV åk 7–9)
- Skönlitteratur för ungdomar. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. (SV åk 7–9)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## FÖRE LÄSNINGEN

Titta på bokens omslag och diskutera frågorna i klassen:

- Beskriv vad ni ser på omslaget.
- Vad säger omslaget att det är för typ av bok?
- Vilken detalj på omslaget tycker ni bidrar mest till den känslan?

## EFTER LÄSNINGEN

Låt eleverna diskutera frågorna i grupper eller i klassen:

- Slutade boken som ni hade tänkt er? Varför? Varför inte?
- Vad tycker ni om slutet?

## SAMMANFATTNING

Den här uppgiften finns även i elevens material.

Skriv en kort sammanfattning av vad boken handlar om genom att fortsätta dessa meningar.

Boken handlar om	Sibel och Milton.
Hans motståndare eller fiende är	coola gänget.
Hotet i boken är att	den som inte gör som coola gänget vill råkar illa ut.
Allt verkar som mest hopplöst när	coola gänget kommer när Sibel och Milton är vid brunnen.
Berättelsen slutar med att	Sibels sista önskning slår in, att Milton kommer tillbaka.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var tyckte barnen om att leka?  
*De tyckte om att leka i skogen.*
2. Vad tog de med sig när de gick ut för att leka?  
*De tog med sig sina gosedjur.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Vem berättar historien?  
*Sibel är berättaren.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Minns du någon lek du gillade när du var liten?  
*Eget svar.*

### Kapitel 2

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

5. Nämn två saker som Milton gillade att göra.  
*Sjunga, dansa, klä sig i en viss färg.*
6. Vad förändrades i sjuan?  
*De kom till en större skola och fick nya klasskompisar (som var coola och tuffa).*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför började Sibel och Olle undvika Milton?  
*För att inte själva bli retade.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Varför tror du att Milton inte brydde sig om det tuffa gänget?  
*Eget svar.*



## Kapitel 3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

9. Varför ville Milton att de skulle gå till skogen?  
*Han hade hittat en önskebrunn där.*
10. Vad kallade coola gänget Milton för?  
*De kallade honom för tönt.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför var det Sibel sa värre för Milton än vad de andra sa?  
*För att hon var hans vän.*

## Kapitel 4

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

12. Varför var Sibel med Milton på höstlovet?  
*För att ingen visste om det.*
13. Var fanns önskebrunnen?  
*Vid en ruin av ett gammalt hus.*
14. Vad tänkte Sibel om sig själv?  
*Att hon var en fegis.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Varför pratade de inte om det som hade hänt i skolan?  
*Det var känsligt att prata om det. / De visste inte vad de skulle säga.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

16. Menar Olle på riktigt att Milton är knäpp? Varför är han med honom i så fall?  
*Eget svar.*

## Kapitel 5

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

17. Hur kunde man se att det hade stått ett hus där?  
*Man kunde se grunden, en fyrkant med stenar.*
18. Hur såg man att locket på brunnen var gammalt?  
*Det hade blivit svart och hade mossa på sig.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Vad är en glänta?  
*Ett ställe i skogen där det inte växer några träd.*

**Kapitel 6**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

20. Hur tycker Sibel att vattenytan i brunnen ser ut?  
*Blank som ett öga.*
21. Vad vill Milton att Sibel ska lova?  
*Han vill att hon lovar att inte retas.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad menar Olle med att Milton har flippat?  
*Att han har blivit knäpp.*
23. Vad menas med att offra något?  
*Att ge bort något värdefullt.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

24. Vid vilken ålder tycker du att man är för gammal för att leka?  
*Eget svar.*

**Kapitel 7**

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

25. Varför tror de att huset har brunnit ner?  
*För att de hittar svarta träbitar vid husgrunden.*
26. Vad gjorde Milton innan han sa sin önskan?  
*Han slängde ner ett mynt i brunnen.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Varför ville inte Sibel gå för nära brunnen?  
*Hon var rädd att falla i.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

28. Tror du att Milton har hittat på spöken i en lek, eller har han sett dem på riktigt?  
*Eget svar.*



## Kapitel 8

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

29. Hur låter rösten från mannen i brunnen?  
*Som en viskning.*
30. Varför hamnade han i brunnen?  
*Han gick dit och dränkte sig för att slippa åka därifrån.*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Vad menas med att blodet isar sig?  
*Att man är vettskrämd.*
32. Vad menas med att något ebbar ut?  
*Att det långsamt tar slut.*

## Kapitel 9

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

33. Hur hittade Milton information om huset och mannen?  
*Genom att googla på "Gule Mosse" och "brand" och "1930-talet".*
34. Varför ville Sibel gå hem?  
*Hon ville inte se det som fanns i brunnen.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Vad menar Sibel med att det var typiskt Milton att ha på sig ett sådant armband?  
*Att han inte brydde sig vad som passade i deras ålder.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Vad tror du att mannen skulle åka in i fängelse för?  
*Eget svar.*

## Kapitel 10

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

37. Vad tror coola gänget att Milton ska göra med armbandet?  
*De tror att han ska ge det till Sibel.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

38. Hur tror du Milton kände sig när han sprang därifrån?

*Eget svar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Hur tror du att coola gänget hittade Milton och Sibel?

*Eget svar.*

## Kapitel 11

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

40. Varför grät Sibel?

*För att hon var arg.*

41. Hur visste Sibel att några pärlor hamnade i brunnen?

*Hon hörde plasket.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Tror du på önskningar?

*Eget svar.*

## Kapitel 12

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

43. Hur visste polisen var de skulle söka efter Milton?

*Sibel sa att hon och Milton hade varit vid Gule Mosse.*

44. Hur tror de att Milton hade hamnat i brunnen?

*Genom att locket hade gått sönder.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. Vad tror Sibel är orsaken till att Milton har drunknat?

*Hennes önskning.*

## Kapitel 13

**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

46. Varför var det svårt att offra något nytt till brunnen?

*Det var ett nytt lock över den.*





47. Var hittade Sibel pärlorna?  
*På marken, i mossan.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

48. Varför ville Sibel vrida tiden tillbaka?  
*För att hon ångrade att hon var elak mot Milton.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

49. Vad krävs för att man ska förlåta någon som har svikit en och gjort en ledsen?  
*Eget svar.*

## Kapitel 14

**Fråga på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

50. Hur märker Sibel att någon kommer?  
*Hon hör fotstegen.*

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

51. Vem är det som säger "Jag är tillbaka!"  
*Milton.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

52. Tror du på spökhistorier eller tror du att Sibel drömmer?  
*Eget svar.*
53. Om det finns spöken, tror du att de är snälla eller elaka? Berätta.  
*Eget svar.*