



ELISABETH ÖSTNÄS



SIDAN 1

En av oss

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är Malins sista sommar på Mörtan. Nästa år är hon för gammal för lägret. När sista dagen kommer vill hon inte åka hem. Så börjar Tom att prata om barnen som försvann för 50 år sedan. Vad hände egentligen med dem? Kanske finns det ett sätt för Malin att stanna ändå ...

LGR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer. (SV 4–6)
- Gemensam och enskild läsning. Strategier för att förstå och tolka ord, begrepp och texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, både det direkt uttalade och sådant som är indirekt uttryckt. (SV 4–6)
- Sammanfattning av texter. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGSR22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda, förstå och tolka ord, begrepp och texter. (SV 4–6)
- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap och handling i texterna. (SV 4–6)
- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor samt uttrycka känslor, kunskaper och åsikter i olika samtalssituationer. (SV 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.



STAFETTLÄSNING

Stafettläsning som högläsningssmetod fångar många elever. Här kan elever som känner sig osäkra på läsningen välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken, ca en sida. Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar, eller en bit av boken (du kan begränsa längden) för att sedan lämna över läsningen till nästa elev som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass eller i grupper.

MED ANDRA ORD

Boken innehåller en del begrepp som kan vara svåra om man inte har någon erfarenhet av läger. Lägg lapparna upp och ner i en hög på bordet. En elev plockar upp en lapp och håller den i pannan. De andra eleverna ska sedan ge ledtrådar så att eleven som har lappen i pannan ska kunna lista ut begreppet.

Förslag på begrepp:

Läger	Lägereld
Sjö	Ledare
Ro	Eka
Äng	Midsommar
Orkester	Dansa
Skugga	Sjöblöt

KIMS LEK MED MENINGAR

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar, tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet, så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagare, utom en som tar bort en mening. Därefter är det upp till deltagarna att lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om, så att alla får ta bort en mening.

Exempel på meningar:

- Malin är på Mörtsjölägret.
- Nästa sommar får Malin inte vara på lägret.
- På kvällen sitter de vid lägerelden och spelar kort.
- Mamma och pappa kommer på midsommar.
- Orkestern spelar musik.
- Ett läger försvann på 70-talet.
- Åsa och Malin går ner till sjön.
- Malin hoppar i sjön.



INRE BILDER

Prata om vad eleverna får för inre bilder när de läser följande meningar. Låt dem gärna rita bilder till två av meningarna och skriva dem.

- Malin älskar att vara på lägret.
- De samlas runt lägerelden och äter godis.
- Ett helt läger försvann en sommar i sjön.
- Åsa och Malin ror ut i en eka.
- Mamma och pappa kommer och firar midsommar.
- Tom håller Malin hårt i handen.

Min mening:

Min mening:



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är Mörtan?
Ett läger som egentligen heter Mörtsjölägret.
2. Vilken dag är sista dagen på lägret?
Det är på midsommar.
3. Vad brukar de göra på lägret?
De brukar ro eka, sitta vid lägerelden och äta godis och spela kort.
4. Varför är Malin ledsen?
Det är hennes sista sommar på Mörtan. Nästa år är hon för gammal.
5. Malins kompis Tom märker att hon är ledsen. Vad gör han?
Han tar hennes hand.
6. Vem är Åsa?
Den bästa ledaren på lägret.
7. Vem har dukat upp picknick nere vid ängen?
Det har alla föräldrar.
8. Vad har lägerbarnen på sig?
De har vita tröjor och blå shorts.
9. Varför känns det som att Malin ska svimma?
Solen är för varm och musiken för hög.
10. Vem har klätt midsommarstången?
Det har Malin och Tom.
11. Vad berättar Tom om lägret på 70-talet?
Han säger att ett helt läger försvann i sjön.
12. Vem har inga skuggor?
Barnen som försvann på 70-talet har inga skuggor och de är blöta.
13. Vad är det som är konstigt med ledarna när de dansar?
De har inga skuggor och de är blöta.
14. Vad är konstigt med Malins skugga?
Den följer hennes rörelser men den är sen.



15. Varför går inte Malin och fikar med sin mamma och pappa?
Hon är yr och sitter lite med Åsa.
16. Varför ser Tom orolig ut?
Därför att Åsa går med Malin ner till sjön.
17. Vad gör Malin och Åsa när de kommer ner till sjön?
De sätter sig i en eka och börjar ro.
18. Hur många år säger Åsa att hon har varit på Mörtan?
Hon har varit där i 50 år.
19. Varför blir Malin iskall av rädsla?
Åsa säger att hon var med den sommaren när alla försvann.
20. Vad säger Åsa när de är långt från stranden?
Det är många som vill stanna på lägret för alltid, och nu får du göra det.
21. Vad säger Åsa om Malins föräldrar?
Lägerchefen kommer att lösa det så att Malins föräldrar kommer att glömma Malin.
22. Var finns det andra Mörtan?
Nere i sjön finns det andra Mörtan.
23. Vad måste Malin göra för att bli en av dem?
Hon måste hoppa i sjön.
24. Vad ser Malin när hon hoppar i sjön?
Hon ser röda stugor, det stora huset och en äng.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför tror du inte Malin är rädd mer när hon kommer ner till sjön?
Eget svar.
26. Tror du det stämmer att ledarna var sjöblöta när de dansade?
Eget svar.

Frågor bortom raderna

(Fundera och ge ett eget svar.)

27. Vad tror du händer med Tom när Malin hoppar i sjön och blir kvar på lägret för alltid?
Eget svar.
28. Hur tror du det ser ut på Mörtsjön? Vad får du för inre bilder?
Eget svar.
29. Varför tror du Åsa säger att Tom är svartsjuk?
Eget svar.



VAD PASSAR IN?

Kryssa över de rutor där texten stämmer överens med boken.

Malin är på ett läger som heter Mörtsjölägret.	På 70-talet försvann en ledare från lägret.
På midsommar kommer föräldrar och målar om stugorna.	Åsa är en ledare som ibland är sjöblöt.
Barnen försvann ner i sjön och har nu inga skuggor.	Tom är kär i Malin.
Malin vill vara på lägret för alltid.	Malin vågar inte ro ut på sjön med Åsa.
Malin hoppar i sjön från båten och simmar.	På botten ser hon döda barn.



VILKEN MENING ÄR RÄTT?

Ringa in den rätta meningen.

På lägret får man göra läxor.

På lägret tränar de på att spela instrument.

På lägret ror de eka och spelar kort.

Malin är i skolan.

Malin är på ett läger.

Malin är hemma hos morfar.

Åsa är Malins mamma.

Åsa är ledare på lägret.

Åsa är Toms mamma.

Åsa är en häxa.

Åsa är ett spöke.

Åsa är en varulv.

Tom vill att Malin hoppar i sjön.

Tom hoppar i sjön med Malin.

Tom vill inte att Malin ska hoppa i sjön.

På midsommar får inga föräldrar komma.

På midsommar startar lägret.

Mamma och pappa kommer på midsommar.

På 70-talet försvann ett helt läger.

På 70-talet startade lägret.

På 70-talet var inte Åsa född.

De klär midsommarstången med fjädrar.

De klär midsommarstången med blommor.

De klär inte midsommarstången med något.