



NINA SAHL



Fakta om Astrid Lindgren

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken presenterar en av världens mest berömda barnboksförfattare. Vi får följa Astrids liv från barn till vuxen och får lära oss om hur historier och böcker tidigt spelade en viktig roll i hennes liv. Astrid är en person som kämpade för det hon tyckte var viktigt: "Annars är man ingen människa utan bara en liten lort".

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer. (SV åk 1–3)
- Historiska och samtida bilder och vad bilderna berättar, till exempel dokumentära bilder från hemorten och konstbilder. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Några barnboksförfattare. (SV åk 1–6)
- Bilder från olika genrer, kulturer och tidsepoker. Hur de är utformade och vilka budskap de förmedlar. (BL åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Jämföra och reflektera över bilder.

ORD ATT FÖRKLARA

berömda

våld

orättvisor

rättigheter

trygghet

frihet

gård

landskap

gravid

fosterfamilj

skamligt

täljer

hyss

lort

protesterade

museum

anda

barnlitteratur

DISKUSSIONSFRÅGOR

När ni har läst faktaboken om Astrid kan ni reflektera över och diskutera följande frågor.

- Varför lyckades Astrid så bra som författare?
- Var det något som skiljde Astrid från andra författare?
- Hur tror du att Astrid var som mamma?
- Hur tror du att Astrid var som vän?
- Om Astrid hade levt idag, vad skulle du då ha velat fråga henne?



ASTRIDS LIV OCH HÄNDELSER – KRONOLOGISK ORDNING

I den här uppgiften får eleverna träna på kronologisk ordning. Inled med att gå igenom vad kronologisk ordning innebär och varför det är bra att känna till och kunna använda.

Kopiera arbetsbladet, klipp isär det och blanda meningarna. Dela in eleverna i par. Elevernas uppgift blir att lägga meningarna i rätt ordning. Låt sedan eleverna gå runt och titta på varandras förslag och avsluta med att enas om en bestämd ordning.

Astrid föddes den 14 november 1907.

Astrid växte upp på en gård med sin mamma, pappa, storebror och sina två lillasysstrar.

När Astrid var 13 år kom en av hennes berättelser med i Wimmerby tidning.

Som 18-åring blev Astrid gravid med sitt första barn.

Astrids son Lars fick bo i en fosterfamilj i Danmark.

När Lars var 3 år blev hans fostermamma sjuk och Astrid hämtade hem honom och lät honom bo hos hennes föräldrar i Småland.

År 1931 gifte sig Astrid med Sture Lindgren. Då fick Lars flytta till dem i Stockholm.

År 1934 föddes Astrid och Stures dotter. Hon fick namnet Karin.

När Karin var 7 år gammal blev hon sjuk. Hon bad sin mamma att berätta en historia om en flicka som hette Pippi Långstrump.

Astrid Lindgren skrev många böcker och hennes sista bok släpptes när hon var 86 år gammal.

Astrid dog den 28 januari 2002.



BOKRECENSION

Låt varje elev få läsa någon av Astrid Lindgrens böcker, alternativt läs en bok högt för eleverna.

I en bokrecension brukar man berätta för andra vad man tyckte om det man har läst. En bokrecension brukar även innehålla något om personerna och handlingen. I en del recensioner ger man även ett betyg.

Elevernas uppgift blir att skriva sin personliga recension av en bok som Astrid Lindgren har skrivit. Nedan följer ett förslag på vilka moment recensionen kan innehålla.

- Bokens titel.
- Bokens författare.
- Berätta något om personerna i boken.
- Sammanfatta bokens handling.
- Vad jag tycker om boken.
- Jag ger boken ____ stjärnor.





BILDANALYS

För att få en inblick i den tid då Astrid Lindgren växte upp, får eleverna i uppgift att analysera bilden nedan. Förbered inte eleverna mer än att säga att de ska få en bild som de ska studera. Dela in eleverna i smågrupper och ge varje grupp bilden.



Frågor att diskutera:

- Vad ser du på bilden?
- Vad gör barnen?
- Var är barnen?
- Vem är mannen?
- När är bilden tagen?
- Är det nutid, dåtid eller framtid?
- Vad skiljer sig från idag?
- Vad känner du när du tittar på bilden?

Låt varje grupp få delge varandra sina tankar till klassen.



FILM

De flesta av Astrid Lindgrens berättelser har även filmatiserats. Välj ut någon av hennes filmer och visa i klassen. Efter filmen får eleverna analysera den med hjälp av nedanstående mall.

Bedömning

Titel:

Namn:

+	Detta tyckte jag var bra:
-	Detta tyckte jag var mindre bra:
?	Detta undrar jag över:
!>	Tips – den som gjorde filmen kunde ha tänkt på detta:



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilket yrke hade Astrid?
Hon var författare.
2. När föddes Astrid?
Hon föddes den 14 november 1907.
3. Vad arbetade Astrids pappa med?
Hennes pappa var bonde.
4. Astrid arbetade på en tidning när hon var ung. Vilket namn hade tidningen?
Den hette Wimmerby tidning.
5. Vem är Lars?
Lars är namnet på Astrids första barn.
6. Vilket år föddes Karin?
Karin föddes år 1934.
7. Vad hette bokförlaget som gav ut böckerna om Pippi?
Bokförlaget hette Rabén & Sjögren.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många var de i Astrids familj när hon växte upp?
De var sex stycken. Mamma, pappa, storebror, två lillasysstrar och Astrid.
9. Astrid hette från början Ericsson i efternamn. Varför bytte hon till Lindgren?
Hon bytte till Lindgren när hon gifte sig med sin man Sture Lindgren.
10. Vilken av Astrids figurer har en pappa som heter Mattis?
Det är Ronja Rövardotter.
11. Vad heter den allvarliga och sorgliga boken som handlar om kampen mellan gott och ont?
Den heter Bröderna Lejonhjärta.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Astrid sa en gång: " Böcker är vänner ". Vad tror du att hon menade med det?
Eget svar.
13. På många sätt var Astrid en modig människa som gjorde det hon tyckte var rätt. Kan du ge något exempel på detta?
Eget svar.
14. Astrid finns sedan 2015 på våra 20-kronorssedlar. Varför tror du att just hon hamnade på den sedeln?
Eget svar.



Ordrutan

K	A	R	L	S	S	O	N
Y	Ö	A	T	M	K	V	L
P	U	S	Q	P	O	Ä	O
I	E	M	I	L	R	A	T
P	C	U	N	X	P	R	T
P	K	S	I	O	A	A	A
I	J	G	R	O	N	J	A
M	A	D	I	C	K	E	N

De åtta namnen: Karlsson, Emil, Ronja, Madicken, Pippi, Rasmus, Skorpan, Lotta.