



NANCY DICKMANN

SIDAN 1



## Fakta om väderprognoser

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad kan en storm göra med en varm och torr dag?

---

---

2. Vad är en väderprognos?

---

---

3. Vad gör en meteorolog?

---

---

4. På vilket sätt använder man datorer när man räknar ut vädret?

---

---

5. Vad gör en väderstation?

---

---

6. Hur många väderstationer finns det runt om i världen?

---



7. Varför står många väderstationer i lådor?

---

---

8. Vad används väderballonger till?

---

---

9. Vad är en satellit?

---

---

10. Vad kan meteorologer räkna ut med hjälp av informationen från satelliten?

---

---

11. Hur kan man få reda på var och hur mycket det regnar?

---

---

12. Vad är lufttryck?

---

---

13. Var är lufttrycket högt?

---

---

14. Vad är en front?

---

---



15. Vad visar väderkartor?

---

---

16. Var kan man hitta väderprognoser förutom på teve?

---

---

17. Varför kan en app säga att det ska snöa och en annan att det ska regna?

---

---

18. När kunde man läsa en väderprognos för första gången i tidningen?

---

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten.  
Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Vilket hjälpmedel för att mäta vädret finns uppe i rymden?

---

20. Vilket hjälpmedel för att mäta vädret står i lådor?

---

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Varför tror du att människor behöver veta hur vädret ska bli? Ge exempel.

---

---

---

22. Hur tror du att man kan hitta apparaterna från väderballongerna när de spricker?

---

---

---



## SAMMANFATTA TEXTEN

När du har läst klart boken, väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan till exempel välja något du inte förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över.

I den vänstra spalten (Fakta) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (Min tankeröst) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

<b>Fakta</b> Detta står i boken.	<b>Min tankeröst</b> Min reaktion, vad som dyker upp i mina tankar.
På sidan ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Jag tycker att ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
På sidan ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Jag tycker att ... <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## SANT ELLER FALSKT?

Läs meningarna. Är de sanna eller falska? Om meningen är sann, skriver du ett S i rutan. Om meningen är falsk, skriver du ett F i rutan.

Ibland förändras vädret snabbt.

Det är inte många som kollar på väderprognoser.

En meteorolog jobbar med att sälja regnkläder.

Det finns tusentals väderstationer över hela världen.

Många väderstationer står i lådor.

I väderballongen sitter en meteorolog.

Satelliterna finns i rymden och tar foto på molnen.

Radar skickar ut väderballonger för att mäta vädret.

För oss människor är luften osynlig.

Appar visar vad det är för väder just nu.



## VÄDERDAGBOK

Gör en väderdagbok under en vecka. Rita vädret och skriv vilken temperatur det är.

Försök att göra detta samma tid varje dag. Jämför med en kompis.

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	Söndag
Temperatur:	Temperatur:	Temperatur:	Temperatur:	Temperatur:	Temperatur:	Temperatur:

## BILDA NYA ORD AV ORDET

Hur många nya ord kan du bilda utifrån ordet? Du får bara använda de bokstäver som finns i ursprungsordet. Titta först på exemplet:

METEOROLOG

log, te, gol, mer, mor, tog, meter, rot, ge, ger, le, rem, tro, tre

Ditt ord: VÄDERPROGNOS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____