

## Inte en främling



### ORDLISTA

#### Förord

**självljart** (s 9, rad 7), här: ville väldigt gärna

**intensiv stämning** (s 9, rad 8), här: det var starka känslor

**splittrad** (s 9, rad 9) här: alla tyckte inte samma sak

**motkraft** (s 10, rad 3), något som är tvärtom

#### Sanna Salameh

**krulligt** (s 13, rad 3), små lockar

**missbildad** (s 15, rad 4), som att något blivit fel

**annorlunda** (s 15, rad 14), inte som alla andra

#### Soraya Post

**fördömd** (s 23, rad 1), här: dömd att inte få finnas

**steriliserad** (s 24, rad 10), ett ingrepp som gör att man inte kan bli gravid

#### Zinat Pirzadeh

**tålde** (s 31, rad 5), här: han blev arg av att se dem

**omfamnar** (s, 32 rad 4), kramar / håller i sin famn

#### Patrik Lundberg

**stammade** (s 35, rad 8), ha svårt att prata / svårt att göra vissa ljud

**märkligt** (s 35, rad 13), konstigt

#### Navid Modiri

**uppgadering** (s 51, rad 6), här: förbättras / bli bättre



**Britt-Inger Lundqvist**

norm (s 70, rad 8), här: som alla andra

**Kristin Amparo**

passa in (s 73, rad 6), vara som alla andra

**Emerich Roth**

nyttjades (s 81, rad 1), användes

plågade oss (s 81, rad 5), gjorde oss illa / gav oss smärta

**Lena Maria Klingvall**

alla slags (s 89, rad 14), olika slags / olika sorter

färgstark (s 90, rad 2), många olika färger

**Behrang Miri**

fixerat (s 94, rad 6) fast / inte kan se bortom

hybrid (s 95, rad 8), en blandning

kreol (s 95, rad 8), något som uppstått/fötts i mötet mellan olika kulturer

fusion, fusionen (s 97, rad 3), sammanslagning / när olika saker möts

föränderligt (s 97, rad 6), saker ändras

**Sofia Jernberg**

smälta in (s 111, rad 8) vara en del av / inte synas

**Pooneh Rohi**

vaksam (s 120, rad 6), ser sig omkring / slappnar inte av

stött bort (s 122, rad 10), tvingat iväg





### Arbeta med ordlistan

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter fler synonymer till orden.
4. Använd orden i meningar som du skriver själv.
5. Använd synonymerna i meningar som du skriver själv.
6. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
7. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1–6 med de orden också.

## SKRIVA

### Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. Beskriv en miljö som du tyckte om i någon av berättelserna.
3. Beskriv en miljö som du inte tyckte om i någon av berättelserna.
4. Välj fem berättelser. Skriv en sammanfattning av varje text som du har valt.

### Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller en text i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller den texten. Vad var det med den som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

### Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken? Vad i boken fick dig att tänka eller känna detta?

### Skriv en text om något du är rädd för

Berätta om något som du är rädd för. Beskriv vad det är. Berätta varför du är rädd för det.





### Skriv och berätta

- Om du fick välja en person ur boken att bli kompis med – vem skulle det vara och varför?
- Om du fick bjuda tre personer ur boken på din födelsedagsmiddag – vilka skulle det vara och varför?
- Om du fick para ihop de tre personer ur boken som du bjudit på din födelsedagsmiddag med tre av dina vänner/släktingar – vilka skulle det vara och varför?
- Vilken person i boken är du mest lik och varför?

### Skriv en inbjudan

Bjud in tre personer ur boken och tre personer som är dina vänner/släktingar på middag hemma hos dig. Berätta när och var middagen är.

### Skriv en dialog

Under middagen pratar du med en av personerna i boken som är inbjudna till dig.

- Vilka frågor skulle du ställa?
  - Vad tror du han eller hon skulle svara?
- Skriv dialogen.

## PRATA

### Berätta för varandra

- Beskriv kort tillsammans vad boken handlar om. Vad är det viktigaste i boken och varför?
- Berätta något ni kom att tänka på när ni läste boken, t ex en annan bok som var nästan likadan, eller något ni hört, eller något ni upplevt. Försök också berätta vad i boken som fick er att tänka på det.
- Beskriv den person som är er favorit i boken.
- Berätta vilka tre personer du vill bjuda hem till dig och varför.

## DISKUTERA

- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar med varandra och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Finns det något i boken som ni vill veta mer om? I så fall vad och varför?
- Vad kan vi lära oss av den här boken?

