



PETER BEJDER

SIDAN 1

Minifakta om tigrar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om tigrar. Du får t.ex. veta var det finns tigrar och vad de äter. Är tigrar farliga eller kan man ha dem som husdjur? Detta är några frågor du får svar på i boken.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)
- Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön. (BI 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

LGRS 11 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras. (NO åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Jämföra och reflektera över mönster och strukturer i naturen.



FÖRE LÄSNINGEN

Innan ni läser boken om tigern, är det bra att ta reda på vad eleverna redan vet om tigern. Använd er av ett VÖL-diagram för att få information om elevernas förkunskaper om tigern och vilka frågor de vill söka svar på.

V (Vad vet du om tigern?)	Ö (Vad önskar du lära dig?)	L (Vad har du lärt dig?)

BOKRECENSION

Låt eleverna svara på de här frågorna när de har läst boken.

Vad gillar du i boken?

Vad ogillar du i boken?

Vilka frågetecken finns?

Vilka mönster/kopplingar kan du se?

Under och efter läsningen kan eleverna skriva ner sina tankar under respektive fråga. Ge eleverna ett protokoll så att de kan samla sina tankar. På nästa sida finns ett exempel på ett protokoll.



Gillar	Ogillar	Frågetecken	Mönster



STÄLL FRÅGOR OM TEXTEN

När eleverna har läst *Minifakta om tigrar*, ska de träna på att göra om de olika rubrikerna till frågor. När frågan är ställd är det den man ska försöka besvara när man läser stycket under rubriken.

Detta arbetssätt gör att eleverna lättare veta vad de ska fokusera på under läsningen.

Rubrikerna i boken är:

Tigrar i skogen (här kan man t.ex. göra om rubriken till frågan *Var lever tigern?*)

Så ser de ut

En katt

Ungar

Är de farliga?

I fara

Fakta om tigrar

VEM ÄTER VEM?

I boken kan man läsa att tigrar äter t.ex. hjortar. Prata med eleverna om näringskedjor. Berätta att en näringskedja visar hur växter och djur är beroende av varandra. En näringskedja har alltid en början och ett slut. Gå igenom begreppen producent, konsument och toppkonsument och visa bilder på hur dessa är beroende av varandra i näringskedjan.

Exempel:



producent – gräs



konsument – hare



toppkonsument – räv



Låt eleverna sitta i grupper och göra näringskedjor med tre eller fyra organismer som finns i skogen. Ge dem många olika bilder av producenter, konsumenter och toppkonsumenter och låt dem sedan göra näringskedjor av dessa. Därefter berättar de för de andra grupperna hur de har tänkt.

Ge sedan eleverna i uppdrag att rita och beskriva en näringskedja som de själv ingår i.

Three empty rectangular boxes are arranged horizontally across the page. These boxes are intended for students to draw and describe their own food chains, as instructed in the text above.

Eleverna redovisar för varandra.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var finns det tigrar i Sverige?
Det finns tigrar i djurparker i Sverige.
2. I vilken världsdel finns det vilda tigrar?
Det finns vilda tigrar i Asien.
3. Vad är tigerns för sorts djur?
Tigern är ett kattdjur/en sorts katt.
4. Vilka färger kan en tiger ha?
Tigern kan vara orange eller gul och lite vit med svarta ränder eller vit med svarta ränder.
5. Vad menas med att tigern är ett rovdjur?
Det betyder att tigern äter andra djur.
6. Hur gamla är ungarna när de lämnar sin mamma?
Ungarna är 2 år när de lämnar sin mamma.
7. Vilken sorts tiger bor i Ryssland?
Den sibiriska tigern bor i Ryssland.
8. I vilket land finns det flest tigrar?
Det finns flest tigrar i Indien.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

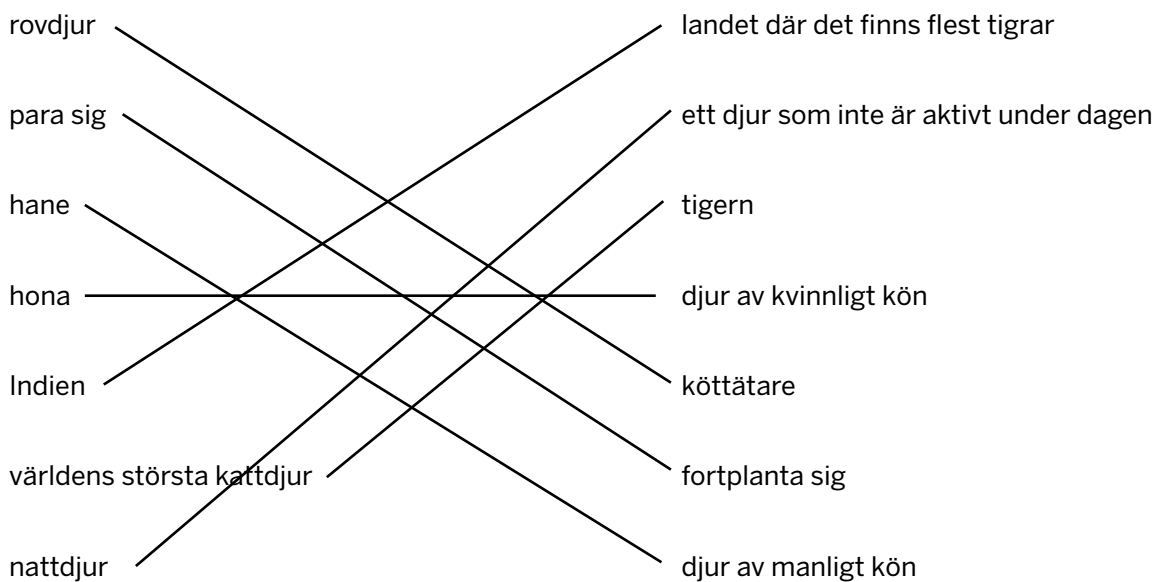
9. Vad menas med att tigrarna parar sig?
Att tigrarna parar sig betyder att de förökar sig, skaffar ungar.
10. Vad kan man göra för att det ska bli fler tigrar i världen?
För att det ska bli fler tigrar i världen måste människor sluta att hugga ner skogarna för att tigrarna ska ha någonstans att bo. Människor måste också sluta att skjuta tigrarna.
11. Är tigrar nattdjur eller dagdjur?
Tigrar är nattdjur.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Varför tror du att det finns flest tigrar i Indien?
Eget svar.
13. Varför tror du att människor skjuter tigrarna?
Eget svar.
14. Skriv tre faktameningar om något du tyckte var extra intressant i boken.
Eget svar.



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN



Sant eller falskt?

1. Tigern är ett kattdjur. S
2. Tigerns ungar föds blinda. S
3. En tiger kan bli 30 år. F
4. Tigrar lever i öknar. F
5. Det finns vilda tigrar i Sverige. F
6. Tigrar äter bara kött. S
7. Tigrar kan vara svarta med vita ränder. F
8. Den sibiriska tigern finns i Ryssland. S