



Författare: Jørn Jensen

Boken handlar om:

Simon tränar på fintar. Det är svårt. Hans kompis Jakob kommer och vill visa en fint som han kan. Nu måste Simon få ordning på hur han ska göra ett snyggt mål. Han fintar, men bollen hamnar inte riktigt där den ska.

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning i flera led. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Ord och begrepp

en fint/att finta = att försöka lura motståndarna på plan

övar = tränar på något

ramlar = trillar

hälen = bakre delen av foten

klackar = att skjuta med klacksidan av skon

Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen. Läs titeln, och de två första sidorna, högt för eleverna. Diskutera utifrån frågor som: Vad tror du boken kommer att handla om? Hur kan vi veta något om handlingen? Vad betyder finta? I vilket sammanhang brukar man finta? Är det någon av eleverna som har egna erfarenheter av att finta? Erfarenheter av någon sport? Vad tror du kommer att hända i boken, efter det som du har hört?

Arbete om instruktioner

Förklara för eleverna vad en instruktion är. Diskutera var vi möter olika instruktioner, t.ex. i recept, spelinstruktioner eller legoinstruktioner. Vad kännetecknar en instruktion? Låt eleverna parvis skriva ett utkast för en instruktion, där strukturen för en instruktion blir tydlig. Texten bör innehålla en rubrik, en lista över viktigt material och tillvägagångsätt. Eleverna kan få ämnen av dig, eller hitta på egna. Förlag på instruktioner: Hur du bakar muffins, hur man gör en snygg fint, hur man spelar Fia, hur man hoppar hopprep, hur man leker kurragömma... När eleverna har gjort sina utkast är det dags att skriva ihop texten. Måla en bild som passar till instruktionen. Redovisa muntligt i helklass, eller genom att paren får visa sin instruktion, förslagsvis för en mindre grupp.



Läsförståelse

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Simon spelar fotboll, men vad tränar han?
Han övar på fintar.
2. Vem kommer cyklande?
Jakob kommer cyklande.
3. Hur tycker Simon att bollen är?
Han tycker att bollen är för stor.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför är Simons fint svår?
Han ska låtsas skjuta på bollen, men sparkar över den.
5. Vad vill Jakob visa Simon?
Han vill visa att han också kan finta bra.
6. Hur gör Jakob mål?
Han klackar med hälen.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Vad betyder fint?
Eget svar
8. Varför tror du att pojkarna tycker det är viktigt att finta?
Eget svar
9. Vad skulle du vilja lära dig, som du sett på tv/film/internet?
Eget svar



Sätt orden i rätt ordning

Orden är i fel ordning. Skriv dem så att meningarna blir rätt.

1. en fint. / Simon / övar / på
Simon övar på en fint.
2. skjuta. / Simon / låtsas / ska
Simon ska låtsas skjuta.
3. Han / finten. / övar / på
Han övar på finten.
4. så snyggt. / Det / är / inte
Det är inte så snyggt.
5. det. / ingen / Men / ser
Men ingen ser det.
6. på / Då / Jakob / kommer / cykel. / sin
Då kommer Jakob på sin cykel.
7. i / målet. / dig / Ställ
Ställ dig i målet.
8. susar / i / mål. / Bollen
Bollen susar i mål.
9. Han / mot / springer / bollen.
Han springer mot bollen.
10. och / flyger / iväg / Bollen / en sten. / mot / studsar
Bollen flyger iväg och studsar mot en sten.