



Författare: Jørn Jensen

Boken handlar om:

Simon har fått pengar och tillsammans, med sin kompis Jakob, kommer de överens om att köpa en boll för pengarna. När de har köpt bollen går de till en park och spelar. Simon skjuter ett extra hårt skott och bollen hamnar utanför målet. Felix och Sofia får tag på bollen och nu kan de bilda två lag. Men hur ska matchen sluta?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar, och hur de kan organiseras med logisk ordning och punktuppställning i flera led. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk1-6).
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1-6).

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



Boksamtal / Spågumman

Spågumman förutspår vad som kommer att hända i en text. Hon kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

- Frågor före läsningen: Titta på framsidan. Vad är det för titel? Vad tror du boken handlar om?
- Frågor under läsningen: Vad får vi veta från bilderna? Hur ser pojkarna ut? Minspel? Vad tror du kommer att hända sen?
- Frågor efter läsningen: Var det en bra eller dålig match? Hur ser personerna på slutbilden ut? Kommer de att spela fler matcher tillsammans?

Cowboyen

Med sitt lasso fångar cowboyen in det som har lästs. Eleverna kan sammanfatta en sida i boken, ett helt kapitel eller en hel bok. Det kan också kallas att återberätta. När de ska återberätta är det bra att använda sig av tidsord (först, sedan, därefter, till slut). Strategin kan användas både under och efter läsningen.

Arbete med instruktioner

Låt eleverna skriva och/eller rita en instruktion för ett spel eller hur man spelar fotboll.

En instruktion bör innehålla en rubrik (som informerar om målet), en lista med nödvändigt material och tillvägagångssätt (en serie med steg för att nå målet).

Gå igenom strukturen för en instruktion gemensamt med eleverna. Låt dem sedan göra en egen tankekarta där de har med rubrik, material och några steg för att nå målet. Låt eleverna göra en ordlista med ord som är typiska för den instruktion de har valt att skriva om. För att eleverna ska få kunskap om strukturen/ordningen i en instruktion, kan du klippa sönder ett recept i 4-5 remsor. Låt sedan eleverna arbeta i par och laborera med remsorna. Vilken textremsa ska komma först, sist o.s.v.? Diskutera och låt eleverna motivera sina val, först för varandra och sedan tillsammans i klassen. När de har skrivit/ritat sin egen instruktion, kan de redovisa för klassen eller för en kamrat.



På raderna

1. Vad säljer de i affären dit pojkarna går?
De säljer bollar.
2. Vart går Simon och Jakob för att spela fotboll?
De går till parken.
3. Vilket lag gör första målet?
Simon och Jakob gör första målet.

Mellan raderna

4. Hur gör Sofia mål?
Sofia sparkar bollen mellan Simons ben.
5. Vad står det i matchen när Sofia har gjort sitt andra mål?
Det är lika. / Det står 2-2.
6. Vilken är målvaktens uppgift?
Målvaktens uppgift är att ta emot bollar./Hindra motståndarna från att göra mål.

Bortom raderna

7. Varför, tror du, att Felix och Sofia står bakom målet?
Eget svar t.ex att de väntar på att bollen ska komma utanför mål. / De vill vara med och spela.
8. Vad menas med att Felix är fri?
Eget svar t.ex att det inte är någon i vägen för honom. / Ingen står framför honom.
9. Hur tycker du att en bra match ska sluta?
Eget svar