



Författare: Jørn Jensen

Boken handlar om:

Simon och Jakob spelar fotboll. Simon är målvakt. Han tycker att han är bra i mål. Jakob säger att han också är en duktig målvakt. Nu vill de spela match och se vem som egentligen är bäst. Vem kommer att göra flest mål?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk1-6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Ord och begrepp

ett skott = att sparka bollen hårt

att slå vad = tippa, att tävla om vem som ska vinna en utmaning/spel

rusar = springer fort

fintar = försöker lura motståndarna på plan

klacken = den del som sitter längst bak på skosulan

självsmål = att göra mål i sitt eget mål

Spågumman

Vi förutspår vad som kommer att hända i en text. Spågumman kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

Diskutera bokens titel: Simon mot Jakob. Varför heter den mot Jakob och inte med? Vilken sport tror eleverna att det handlar om? Varför är det en sport? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna, utifrån bokens titel och er diskussion i klassen.

Vad vet vi	Vad önskar vi veta	Vad har vi lärt oss



Skrivuppgift om sport och fritid

Låt eleverna berätta om en sport eller fritidssysselsättning som de brukar göra, har provat på eller önskar få prova. Hur känns det när man vinner och hur kan det kännas när man förlorar. Be dem sedan skriva en berättelse om en match, eller något annat, som de brukar göra på sin fritid. Som stöd till sin berättelse bör de ha en tankekarta. Rubriker till tankekartan kan vara:

- Var brukar jag utföra min sport/fritidssysselsättning?
- När brukar jag göra den?
- Med vem gör jag den? Vilka är där och varför?
- Hur brukar vi göra?



Läsförståelse

Frågor på raden

(Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är målvakt?
Simon är målvakt.
2. Hur många mål gör Jakob?
Han gör två mål.
3. Hur slutar matchen?
Den slutar 2-2, lika.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad tycker Jakob att han är duktig på?
Han tycker han är bra på att stå i mål.
5. Vad slår Simon och Jakob vad om?
De slår vad om vem som är bäst i mål.
6. Hur ska man vinna matchen, som pojkarna spelar?
Den som gör tre mål först, vinner.

Frågor bortom raderna

(Du måste använda dina kunskaper och erfarenheter sedan tidigare.)

7. Vilken sport tror du pojkarna spelar?
De spelar fotboll.
8. Vad betyder "fintar"?
Eget svar
9. Simon gör flest mål, men Jakob tycker inte att han vinner ändå. Varför?
Simon gör självmål.
10. Hur tror du det känns att göra självmål? Varför?
Eget svar



Meningar från boken

Här kommer några meningar från boken. Sätt ut rätt ordningstal (1-12) efter rätt mening. Meningarna har blandats huller om buller. Din uppgift är att få meningarna i rätt ordning. När du är klar ska du försöka att återberätta boken för en kamrat, med hjälp av meningarna.

Jakob har gjort två mål på Simon. Svar: 4

Nu står det 2-2. Svar: 9

Simon står i mål. Svar: 1

Då är vi lika bra, säger Jakob. Svar: 6

Simon skjuter igen. Svar: 5

På vad då? frågar Simon. Svar: 2

Ska vi spela match, säger Jakob. Svar: 7

Vi är lika bra! Svar: 12

Så börjar de. Svar: 8

Ska vi slå vad? Svar: 3

Det sista var självmål. Svar: 11

Jag vann! ropar Jakob. Svar: 10