



Författare: Jørn Jensen

Boken handlar om:

Simon och Jakob tittar på en fotbollsmatch på teve. De ser en match där Messi gör mål. Pojkarna blir oense om vem som är lite eller mycket bra på fotboll, i jämförelse med Messi. De går till en park för att se vem som gör flest mål. I parken träffar de en hund. Hunden vill också vara med i matchen. Vem kommer att vara bäst på planen nu?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1-3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1-6).

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



Boksamtal / Spågumman

Spågumman förutspår vad som kommer att hända i en text. Hon kan även gissa vad en bok ska handla om. Spågumman ställer hypoteser om texten, genom att titta på rubriker och bilder. Vi använder strategin före, under och efter läsningen.

- Frågor före läsningen: Titta på framsidan. Vad är det för titel? Vad tror du boken handlar om?
- Frågor under läsningen: Vad får vi veta från bilderna? Hur ser pojkarna ut? Minspel? Vad tror du kommer att hända sen?
- Frågor efter läsningen: Var det en bra eller dålig match? Hur ser personerna på slutbilden ut? Kommer de att spela fler matcher tillsammans?

Cowboyen

Med sitt lasso fångar cowboyen in det som har lästs. Eleverna kan sammanfatta en sida i boken, ett helt kapitel eller en hel bok. Det kan också kallas att återberätta. När de ska återberätta är det bra att använda sig av tidsord (först, sedan, därefter, till slut). Strategin kan användas både under och efter läsningen. Låt eleverna t.ex återberätta/redovisa meningarna som de har skrivit till bilderna från boken.

Arbete med fotboll

Låt eleverna träna sig på att sätta ihop fullständiga meningar med punkt och stor bokstav. Arbeta med dikter (fotbolldikter). Använd dem för att träna handstil och/eller arbeta med orden t.ex. rimord.



Läsförståelse

1. En känd fotbollsspelare gör mål på teve. Vem?
Messi gör mål.
2. Vem gör första målet i parken?
Simon gör första målet.
3. Någon tar bollen ifrån Simon och Jakob. Vem är det?
Hunden, Messi, tar bollen.
4. Vilket snacks äter pojkarna när de tittar på matchen?
De äter popcorn.
5. Varför blir Simon och Jakob ovänner?
De blir ovänner om vem som är duktigast på fotboll. / Vem som är mer eller mindre duktig, i jämförelse med Messi.
6. Hur kan hunden göra mål?
Hunden gör mål med sin tass.
7. Jakob har siffror på sin tröja. Varför det, tror du?
Eget svar t. ex. att det är en fotbollströja. Messi har nr 10 på sin lagtröja.
8. Varför tror du hunden heter Messi?
Eget svar t. ex. att Messi är duktig på fotboll.
9. Hur ser Messis husse ut?
Eget svar



Sätt ihop meningarna så de blir rätt.

- | | |
|------------------|---|
| Benskydd | går upp över knäet och täcker benskyddet. |
| Fotbollen | behöver du ha för att inte halka. |
| Matchtröja | måste du ha för att inte skada dina ben. |
| Vattenflaska | visar vilket lag du spelar med. |
| Fotbollsskor | är bra att ha när du blir törstig. |
| Fotbollsstrumpor | är rund och en rolig leksak. |