



KATARINA GENAR



SIDAN 1

Skuggan i stallet

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Fatima som är ensam i stallet. Plötsligt hör hon en röst och hon får syn på en tjej som ryktar en häst i en annan box. Fatima tycker att det är konstigt för hon känner inte igen tjejen. Tjejen vill dessutom att Fatima ska rida ut med henne fast ridläraren har sagt att de ska vara i ridhuset idag. Vem är tjejen och kommer Fatima att följa med henne?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

STAFETTLÄSNING

Stafettläsning som högläsningssmetod fångar många elever. Här kan elever som känner sig osäkra på läsningen välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (ca en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter, och så vidare. Detta kan göras i helklass, eller i grupper.



FÖRDJUPAD ORDFÖRKLARING

Välj ut ett eller flera ord som du tror att eleverna behöver extra stöttning med.
Använd er av följande mall för att skapa en djupare förståelse för ordet.

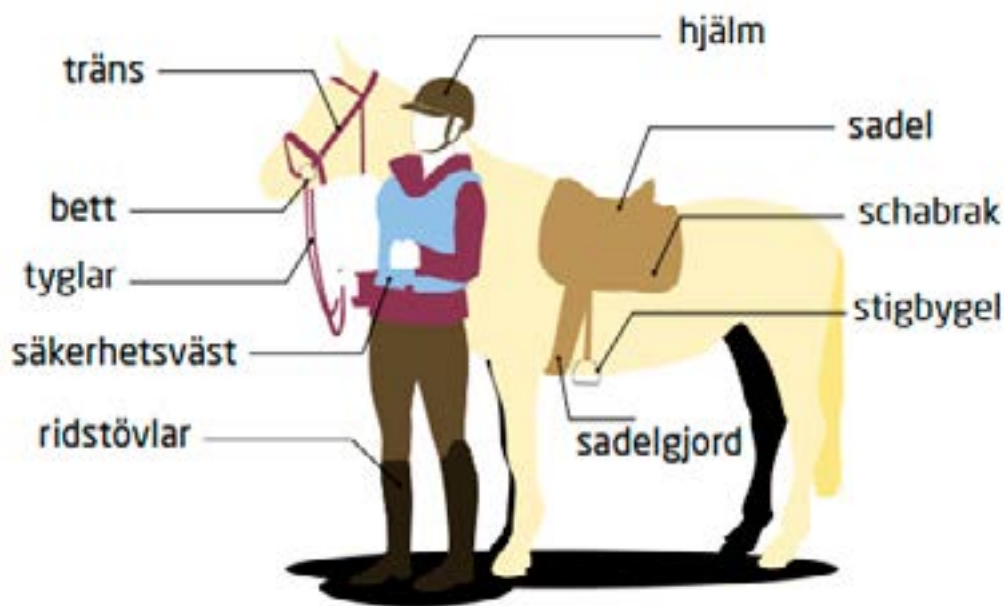
Ord/begrepp: _____

Vad betyder ordet?	Rita en bild till ordet.
Skriv en mening med ordet.	När används ordet?



MEMORERA

Hur många ord om utrustningen kan eleverna memorera? Låt eleverna titta på bilden i ett par minuter. Ta bort bilden. Be sedan eleverna att skriva alla ord de kommer ihåg.



MUNTLLIG PRESENTATION – MIN HÄST

Titta på foton på hästar i böcker och på internet. Låt eleverna fantisera om hur deras häst skulle se ut om de hade någon. Kanske någon t.o.m. har en egen häst. Rita och måla hästen. Presentera hästen. Låt eleverna skriva presentationen på dator med hjälp av följande punkter:

- Namn
- Ålder
- Kön
- Utseende
- Egenskaper
- Vad tycker hästen om?
- Vad tycker den inte om?



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det för ljud som Fatima hör från en box längre in i stallet?
Fatima hör någon som sjunger svagt från en box längre in i stallet.
2. Varför är Fatima ensam i stallet?
De andra har redan ridit till ridhuset och därför är hon ensam.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur märker man att Prins blir orolig?
Man märker att Prins blir orolig för han skakar på huvudet och lägger öronen bakåt.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Vem tror du det är som sjunger svagt?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Varför tycker Fatima att det är konstigt att tjejen undrar om Fatima vill rida ut med henne?
Fatima tycker att det är konstigt att hon frågar om Fatima vill rida ut med henne för ridläraren har sagt att de ska vara i ridhuset idag.
6. Vad heter hästen som tjejen med den tjocka flätan ryktar?
Hästen som tjejen ryktar heter Skuggan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror Fatima att tjejen med den tjocka flätan går i en annan grupp?
Hon tror att tjejen går i en annan grupp för att hon ska rida ut och Fatimas grupp ska vara i ridhuset.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

8. I boken står det att tjejen ryktar Skuggan. Ta reda på vad ordet *rykta* betyder och skriv förklaringen här.
Rykta betyder borsta (en häst).



Kapitel 3 och 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vilken årstid är det och hur kan man veta det?
Det är vår. Det vet man för Fatima tänker att det är en fin vårväll.
10. Varför stampar Prins när han står i sin box?
Prins stampar för att han vill iväg till de andra hästarna.
11. Varför tänker Fatima att det var bra att hon inte följde med tjejen och Skuggan?
Fatima tror att om hon hade följt med tjejen och Skuggan så hade Jenny blivit arg.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad är det som gör att Fatima bestämmer sig för att följa med tjejen och Skuggan?
Fatima tycker att tjejen verkar snäll och så är det en fin vårväll, därför bestämmer hon sig för att följa med tjejen och Skuggan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att Prins vägrar röra sig?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Varför berömmar Fatima Prins?
Fatima berömmar Prins för att han är duktig.
15. Vad tränar de på i ridhuset?
De tränar på att trava och rida lätt i ridhuset.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Vad är det som är så konstigt med att Fatima ser tjejen med flätan på ett foto?
Det som är konstigt är att fotot är gammalt och slitet och att tjejen ser likadan ut på fotot som i nutid. Borde inte tjejen vara äldre nu?



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

17. I boken står det att de tränar på att *trava* och *rida lätt*. Skriv vad du tror att orden betyder. När du har skrivit din gissning ska du ta reda på om din gissning är rätt genom att exempelvis kolla på nätet eller fråga en kompis.

Min gissning	Det här betyder orden
<i>Trava</i> betyder ...	
<i>Rida lätt</i> innebär ...	

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

18. Till vem säger Fatima: Tack för att du vägrade följa efter?
Fatima säger det till Prins.
19. Hur dog Malva och Skuggan?
De hittades nedanför ett stup så förmodligen hade de trillat ner där.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Varför blir Fatima alldeles kall när hon hör vad som hände med Malva och Skuggan?
Fatima blir alldeles kall för att hon träffade Malva och Skuggan nyss, men Jenny berättade att de var döda. Var det spöken hon träffade?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Vad tror du hade hänt om Fatima och Prins hade följt efter Malva och Skuggan?
Eget svar.

ORDKUNSKAP

skälla	mule
box	valp
råma	gnägga
hage	koppel
hovar	halm
man	tryne
föl	nos
sadel	tassar
morrhår	klor
träns	stigbygel