



Författare: Jørn Jensen

## Vad handlar boken om?

---

Boken handlar om Rasmus och hans pappa Sören. Rasmus mamma har blivit dödad i en bilbomb. Det var ett mc-gäng, som Rasmus pappa har varit med i, som utlöste bomben. Mitt i natten väcks Rasmus och han får reda på att de ska börja ett nytt liv, i en annan stad, och med nya identiteter. Rasmus nya namn blir Mattias. I den nya staden träffar han Nina, som han går till stranden med. Nina berättar att en kille, på torget som de går förbi, säljer knark åt ett mc-gäng. Senare kommer killen som heter Johan, fram till Rasmus och säger: "Hej Rasmus." Hur kan han veta Rasmus namn? Är de redan avslöjade?

## Lgr 11 Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Urskilja texters budskap, tema och motiv, samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7-9)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition, till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. (SV åk 7-9)
- Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande, och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, kön och sexuell läggning. (SH åk 7-9)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.



## Lgrs 11 Centralt innehåll och förmågor som tränas:

---

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7-9)
- Kommunikation för olika syften. Hur åsikter, intressen och argument kan uttryckas. (SV åk 7-9)
- Livsfrågor som är betydelsefulla för eleven. Identitet och identitetsskapande i relation till kön, sexualitet och livsstil. (SH åk 7-9)

## Eleverna tränar följande förmågor:

---

- Reflektera över demokratiska värden, principer och arbetssätt.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



## Boksamtal:

---

Låt eleverna reflektera, enskilt eller i grupp, kring följande frågor. Samla sedan eleverna och diskutera:

- När du såg boken för första gången, vad trodde du att boken skulle handla om? Blev du förvånad över innehållet när du sedan läste den? Besviken? Jättenöjd?
- Om du skulle berätta om boken för en kompis, som inte har läst den, vad skulle du berätta då?
- Var det något speciellt du gillade med boken?
- Var det något speciellt du inte gillade med boken?
- Har du lärt dig något av boken?
- Vilket budskap tror du författaren vill få fram genom att skriva boken?
- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle göras bättre, vad skulle du säga då?

## Att byta identitet

---

Diskutera följande utifrån boken:

- Varför kan människor behöva byta identitet?
- Kan du föreställa dig hur det är att byta identitet?



## En dag på rymmen

---

Låt eleverna fundera över hur det skulle vara, och kännas, att vara i Rasmus kläder. Berätta att de inte har någonstans att bo, och inga pengar. Dela upp eleverna i par och låt dem sedan samarbeta kring följande uppgifter:

### 1. Ni vaknar. Beskriv er morgon.

Var vaknar ni upp någonstans?

Hur har ni sovit?

Var duschar ni, och var borstar ni tänderna?

Var och vad äter ni till frukost?

Vad skiljer er morgon från morgonen hos en person med bostad?

### 2. Dag

Hur fördriver ni tiden och vart tar ni vägen?

Vad gör ni efter frukosten?

Ni behöver pengar. Hur får ni tag i dem?

Vad använder ni pengarna till?

### 3. Kväll och sovdags

Vad och var äter ni?

Var sover ni någonstans?



## Grupptillhörighet

---

Boken handlar om ett mc-gäng som vill hämnas. Det finns många saker kring grupptillhörighet och gruppträck som ni kan diskutera och arbeta med. Frågor att diskutera, utifrån det ni läst i boken, kan vara:

- Vad krävs för att vara med i ett gäng?
- Umgås ni i olika grupper/gäng? Om inte, vet ni andra som gör det?
- Får vem som helst vara med?
- Är det viktigt att vara med i en grupp eller ett gäng?
- Är det okej för dig att umgås i olika grupper?

## Vad tror du händer sedan?

---

Boken slutar väldigt spännande. Man vill veta vad som händer med Rasmus och hans pappa. Kommer Rasmus att bli tagen av mc-gänget? Kommer hans pappa att våga vittna mot gänget? Finner de ett nytt ställe att bo på, där mc-gänget inte hittar dem? Hur kunde mc-gänget veta var Rasmus befann sig hela tiden?

Låt eleverna skriva en fortsättning på boken. Vad tror de kommer att hända? Låt dem sedan läsa upp sina fortsättningar för varandra.



## Synonymtävling

---

I boken finns svåra ord som kräver en förklaring. Anordna en tävling där det gäller att hitta synonymer till en del av orden. Gruppen delas in i lag. Du läser upp ordet. (Det kan vara bra att läsa hela meningen från boken där ordet finns med, så de får höra ordet i ett sammanhang.) Sedan har eleverna två minuter på sig att hitta så många synonymer de kan. När tiden är ute får de turas om att läsa upp sina ord. De får ett poäng för varje synonym.

Exempel på ord från boken som passar att ha med i tävlingen:

*sprängas*

*snacka*

*fara upp*

*skit*

*radera*

*porten*

*gäng*

*order*

*kaos*

*rasande*

*kliver*

*avslöja*

*vråla*

*skalle*

*kasse*

*lifta*



## Läsförståelse

---

### Kapitel 1

1. Vad får ni veta om Rasmus? Skriv fyra saker som du får veta genom att läsa kapitel 1.  
*Exempelvis: han är ofta arg, hans mamma är död, hans pappa har varit med i ett mc-gäng, hans mamma hette Lena, han vill inte flytta...*
2. Varför tror du att Rasmus pappa lät nervös och konstig, när han väckte Rasmus mitt i natten?  
*Eget svar*

### Kapitel 2

1. Varför är mc-gänget ute efter Rasmus pappa?  
*De tror att han har tjallat för polisen.*
2. Var utspelar sig kapitlet? Hur vet man det?  
*I bilen. Det står att Rasmus sjunker ner i sätet och att gatlyktor far förbi utanför. Senare i kapitlet står det att han tar av sig bilbältet och att bildörren är låst.*
3. Vem tror du är berättare i boken? Är det en person i boken som berättar eller är det en utomstående? Hur märker du det?  
*Eget svar*
4. Berätta om något du gillar i kapitlet.  
*Eget svar*

### Kapitel 3

1. Varför hatar Rasmus sin pappa?  
*För att hans mamma är död*
2. I vilket landskap ligger Åhus? Titta i en kartbok om du inte vet svaret.  
*I Skåne*
3. Vad ska Rasmus pappa göra för att inte bli igenkänd av mc-gänget?  
*Ta bort tatueringarna och operera ansiktet*
4. Berätta om saker du inte gillar i kapitlet.  
*Eget svar*
5. Finns det något som du tycker är konstig i kapitlet?  
*Eget svar*
6. Vad tror du kommer att hända i nästa kapitel?  
*Eget svar*



#### Kapitel 4

1. Varför tänker Rasmus ”Här är ju helt dött!”, på sidan 28?  
*Eget svar*
2. Vad får ni mer veta om Rasmus och hans pappa i detta kapitel? Skriv minst fyra saker.  
*Exempelvis: Rasmus ska byta namn till Mattias, hans pappa ska åka till Tyskland för att ta bort tatueringarna, Rasmus mamma dog för en månad sedan, hans pappa tog piller för att få större muskler som ung, Rasmus pappa sålde knark för länge sedan...*
3. Vad brukade Rasmus och hans familj göra när det var fint väder ute?  
*De brukade äta på gården och sedan spela fotboll med grannarna.*

#### Kapitel 5

1. Har några nya personer dykt upp i handlingen? Vad får du veta om dem?  
*Nina, hon är granne med Rasmus. Rasmus tycker att hon är söt och verkar snäll.*
2. Varför byter Rasmus ämne varje gång Nina frågar om hans gamla skola?  
*Han har inte läst vad det står i pärmen.*
3. Hur tycker Rasmus att Nina påminner om hans mamma?  
*Hon är lika glad.*

#### Kapitel 6

1. Berätta om något som du gillar i kapitlet.  
*Eget svar*
2. Vem är Sören Jonsson?  
*Det är Rasmus pappa.*
3. Vad blev Sören retad för när han gick i skolan?  
*Sina stora öron*
4. Har du blivit retad för något någon gång? Vad?  
*Eget svar*





### Kapitel 7

1. Vad tycker du att polisen skulle ha gjort när de fick reda på att det stod en svart bil med en man i, utanför Rasmus hus?  
*Eget svar*
2. Vilken tid på dygnet utspelar sig detta kapitel?  
*Det utspelar sig på kvällen.*
3. Varför tror du att Rasmus inte vill sova hos Nina?  
*Eget svar*
4. Hur tror du att Rasmus känner sig, när han springer ner mot badhuset?  
*Eget svar*
5. Vad tror du kommer att hända nu?  
*Eget svar*

### Kapitel 8

1. Vad händer med Nina? Vad menas med att allt bara blir svart?  
*Hon svimmar*
2. Vem hittar Nina?  
*Hennes mamma*
3. Vem tror Nina att det var som slog ner henne?  
*Johan eller någon mc-kille*

### Kapitel 9

1. Hur tror du att Johan och mc-gänget hittade Rasmus och hans pappas radhus?  
*Eget svar*
2. Vad tänker Rasmus på innan han somnar i boden?  
*Han tänker på Nina och om det är hon som har avslöjat honom.*
3. Varför blir Rasmus rasande när han kommer tillbaka till deras radhus?  
*Någon har tagit fotona på hans mamma.*
4. Vad tror du att de som var inne i radhuset letade efter?  
*Eget svar*

## Facit elevmaterial



## Kapitel 10

1. I vilken stad utspelar sig största delen av kapitlet?  
*Kristianstad*
2. Hur tror Nina att mc-gänget vet var Rasmus är?  
*Han kan ha något på sig som de kan spåra.*
3. Hur gör Rasmus för att komma undan mc-killen?  
*Han knäar honom.*
4. Vad tycker du är bäst i detta kapitel?  
*Eget svar*

## Kapitel 11

1. Hur länge har Rasmus pappa varit i Tyskland? Det står inte i kapitlet, men du kan räkna ut hur många dagar han har varit borta.  
*Två dagar*
2. Varför är det inte bra om Rasmus och Sörens bilder kommer i tidningen?  
*De blir avslöjade och mc-gänget kan hitta dem.*
3. Vart tror Sören att hans son är på väg?  
*Till Öland*

## Kapitel 12

1. Hur tror du att mc-killen hittade Rasmus vid tågstationen?  
*Eget svar*
2. Vart är Rasmus på väg?  
*Till Stockholm*
3. Varför kommer Rasmus inte att sakna sin pappa?  
*Han tycker att pappa mest har tänkt på sig själv, och förstört så mycket för honom och dödat hans mamma.*
4. Vad tror du kommer att hända nu?  
*Eget svar*

# Facit elevmaterial



## Kapitel 13

1. Vad tycker Sören är det värsta som kan ha hänt, medan han har varit borta?  
*Att mc-gänget har tagit hans son*
2. Vad tror du menas med att Sören ska vittna mot mc-gänget?  
*Eget svar*
3. Var tror du att detta kapitel utspelar sig?  
*Eget svar*

## Kapitel 14

1. Hur tänker Rasmus ta sig till Stockholm?  
*Han tänker lifta dit.*
2. Var ska Rasmus sova under natten?  
*Han ska sova i en bod som tillhör ett dagis.*
3. Vad har Rasmus bestämt?  
*När han kommer till Stockholm så blir allt bra igen.*