



ARIE KAPLAN, ALEX LÓPEZ (ILL.)



SIDAN 1

## Trollet under bron

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Noa är en människopojke och Tor är en trollpojke som bor ensam under en bro. En dag träffas pojkarna genom att Noa tar sig ner i brunnen där Tor bor. De råkar byta kropp med varandra och plötsligt ska Noa lära sig vad man gör och äter när man är ett troll, och Tor ska lära sig hur det är att vara människa. Kommer de någonsin att bli sig själva igen?

### LGR 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Att återge delar av innehållet i olika texter samt resonera om budskap i texterna och jämföra med egna erfarenheter. (SV åk 1–3)
- Grundläggande textbearbetning. (SV åk 1–3)
- Att lyssna aktivt och återberätta viktiga delar av ett innehåll. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



## LGRS 22 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Gemensam och enskild läsning. Sambandet mellan ljud och bokstav. Strategier för att avkoda och förstå ord, begrepp och enkla texter. (SV åk 1–3)
- Att resonera om innehållet i olika texter. (SV 1–3)
- Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva ord, meningar och enkla texter. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift samt med andra former för kommunikation.
- Läsa och reflektera över skönlitteratur och andra texter.



## PRATBUBBLAN

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle/i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen kan ha. Detta går att genomföra med papper och penna eller digitalt i program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.

## KANELSNURROR

Välj ut några ord i boken som eleverna ska förklara. Det kan vara ord som är kluriga att stava eller ord som kan vara svåra att förstå. Nedan finns exempel på ord som kan behöva förklaras.

Gör små lappar med orden på och låt sedan eleverna dra var sin lapp. Nu ska eleverna förklara vad orden betyder. Sedan ska de göra en "kanelnurra" av orden. De ska skriva orden i mitten på kanelnurran. Sedan ska de skriva förklaringar i cirklar i snurran. De kan även skriva synonymmer till orden.

Klistra upp alla kanelnurror på aluminiumfolie och sätt upp dem i klassrummet så att det ser ut som en plåt med kanelnurror.



Förslag på ord:

grundare    troll    rykte    förbannelse  
rugby    tunnel    vilse



## MITT TROLL

Ge eleverna ett A4-papper som de viker i tre delar på höjden. Den första eleven ritar ett trollhuvud på den översta delen av papperet och viker ner den delen. Nästa elev ritar sin uppfattning av hur trollets mage och armar ser ut. Också den delen döljs. Sista eleven ritar trollets ben.

Lämna sedan tillbaka papperet till den elev som hade det från början. Eleverna vecklar ut papperet och tittar. Vad blev det för troll?

Låt därefter eleverna hitta på namn till sina troll. Efter det ska de skriva olika "börjor" på trollsagor på lappar som de lägger i en låda. Innan de börjar skriva kan ni prata om hur man kan börja en berättelse för att skapa spänning. Ge några exempel. Låt sedan eleverna dra var sin lapp och skriva fortsättningen på berättelsen.



## FACIT

## LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var bodde Tor?  
*Tor bodde under Pusselbron.*
2. Vem bodde Noa med?  
*Noa bodde med sin mamma Stina och hunden Fido.*
3. Vad var Tors jobb?  
*Tors jobb var att vakta familjens gamla halsband.*
4. Hur kom Noa ner till Tor?  
*Noa öppnade ett brunnslöck och klättrade ner i brunnen.*
5. Vad hände när Noa och Tor samtidigt rörde vid halsbandet?  
*När Tor och Noa rörde vid halsbandet samtidigt så bytte de plats. Noa flög in i Tors kropp och Tor flög in i Noas kropp.*
6. Hur förvandlades de tillbaka till sig själva igen?  
*De förvandlades tillbaka till sig själva igen när de rörde vid varandra.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad gillade Tor att äta?  
*Tor gillade att äta maskar.*
8. Berätta om en sak som var annorlunda för Noa när han var i Tors kropp?  
*Eget svar, men exempelvis så åt han maskar, som han inte var van vid.*
9. Beskriv hur halsbandet som Tor vaktade såg ut?  
*Eget svar.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

10. Varför tror du att Noa sa att han inte kunde gå till skolan när han hade kommit in i Tors kropp?  
*Eget svar.*
11. Vems kropp hade du velat hoppa in i om du fick välja?  
*Eget svar.*
12. Under hur lång tid tror du att boken utspelade sig, från början till slutet?  
*Eget svar.*