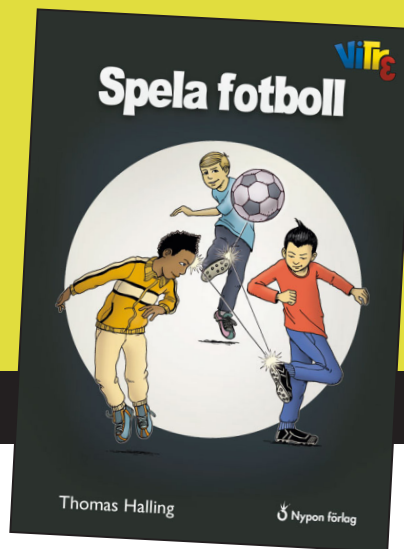




THOMAS HALLING



SIDAN 1

## Spela fotboll

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ahmed, Dewa och jag ska spela match idag. Matchen börjar bra och vi gör det första målet. Sedan får vi problem och det andra laget gör mål. Efter förlängningen står det fortfarande 1–1 och matchen måste avgöras på straffar. Ahmed tar den första straffen.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier.



## ORD ATT FÖRKLARA

teknisk

krysset

jublar

markering

brytning

rasslar

förlängning

straffar

pulsen

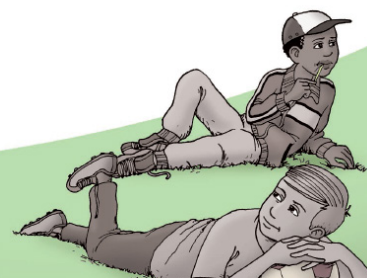
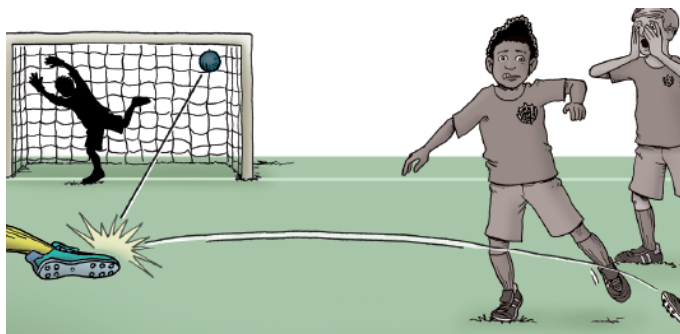
## ÅTERBERÄTTA

Kopiera bilderna till eleverna, klipp isär bilderna och blanda dem. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på hur deras resonemang går. När de placerat bilderna i rätt ordning, får de öva på att återge berättelsen. Till sin hjälp får de några tidsord att använda sig av.

Förslag på tidsord:

en dag, en gång, först, därefter, sedan, då, plötsligt, efter, efter det, när, under tiden, till slut, slutligen

När eleverna har tränat, ska de kunna återge berättelsen muntligt eller skriftligt.





## DRÖMMAR

Dela in eleverna i grupper och diskutera begreppet drömmar. Låt dem fundera över följande frågor:

- Vad är drömmar?
- När drömmar man?
- Varför drömmar man?
- Vilka olika slags drömmar kan man ha?

Lyssna på elevernas tankar och försök sortera det som diskuterats i två olika tankekartor.

- Vad är det som handlar om drömmar då man sover?
- Vad är det som handlar om drömmar då man är vaken?

Låt alla elever skriva en sak som de drömmar om i vaket tillstånd samt rita eller klippa ut någon bild/något foto som passar till drömmen. Samla sedan alla drömmar i ett stort gemensamt collage.

## BOKRECENSION

Introducera begreppet bokrecension för dina elever och presentera de olika delarna som deras recension ska innehålla.

Innehållsförslag:

- Bokens titel
- Bokens författare
- Huvudpersonen i boken
- Sammanfatta bokens handling
- Det bästa med boken
- Jag ger boken \_\_\_\_ bollar

På nästa sida finns en mall för en bokrecension.



## BOKRECENSION

Titel: \_\_\_\_\_

Författare: \_\_\_\_\_

Rita huvudpersonen

Handling

Först \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sedan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Till

sist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hur många stjärnor ger du denna bok? Färglägg



Det bästa med boken:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska pojkarna göra idag?  
*De ska spela fotbollsmatch.*
2. Vem är grymt snabb?  
*Dewa är grymt snabb.*
3. Vad står det i pausen?  
*I pausen står det 1-1.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vem gjorde första målet?  
*Ahmed gjorde första målet.*
5. Hur avgörs matchen?  
*Matchen avgörs med straffar.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

6. Tycker du om fotboll? Berätta.  
*Eget svar.*
7. "Det är såhär vi drömmer. Ahmed, Dewa och jag." Vad menas med det?  
*Eget svar.*
8. Vad drömmer du om?  
*Eget svar.*

### Knasiga meningar

1. ska Vi spela idag. fotboll  
Vi ska spela fotboll idag.
2. passning en. Ahmed missar  
Ahmed missar en passning.
3. in Dewas stolpe. skott går  
Dewas skott går stolpe in.
4. straff En missar i sin laget. andra  
En i andra laget missar sin straff.
5. vi! mål det vinner Blir  
Blir det mål vinner vi!
6. är. Det såhär drömmer vi  
Det är såhär vi drömmer.