



Författare: Kim Dalsgaard

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Viggo som kommer försent till skolan. Han berättar för klassen, och fröken Anna, att en tiger försökte äta upp honom, och därför är han sen. Viggo berättar om hur han lyckades lura tigern, och till slut komma till skolan. Kommer fröken och de andra i klassen att tro på hans berättelse?

Lgr 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1-3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1-3)
- Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. (RE åk 1-3)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter, för olika syften.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar, utifrån etiska begrepp och modeller.



Lgrs 11 - Centralt innehåll och förmågor som tränas:

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1-6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden och handlingslistor. (SV åk 1-6)
- Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet. (RE åk 1-6)

Eleverna tränar följande förmågor:

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar, utifrån etiska begrepp och modeller.



Samtal innan läsningen:

Att förutspå vad en text ska handla om används innan ni läser, för att aktivera elevernas förkunskaper, och bygga upp nyfikenheten för ett nytt ämne.

Skriv in fyra till sex påståenden, om texten, i tabellen nedan. Ett ska vara falskt och de andra sanna. Dela sedan ut tabellen till eleverna.

Läs ett påstående och fråga eleverna om de tror att påståendet stämmer eller inte. Ge möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar, utan på att berätta vad de vet, och att de får göra förutsägelser.

Läs boken högt i gruppen, eller låt eleverna läsa själva, eller i grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid de ställen i texten, där du har gjort ett påstående.

Efter att ha hört/läst berättelsen, får eleverna fylla i sidnumret där de har hittat svaret på varje påstående. De kryssar i om de har rätt eller fel. Avsluta med att tillsammans reflektera över vad eleverna har hittat.

Exempel på påståenden om boken:

Viggo kommer försent till skolan.

Viggo blir jagad av en tiger.

Viggo blir kompis med en tiger.

Fröken är arg på Viggo.

En tiger biter Viggo.

Viggo ljuger.

Viggo talar sanning.

Viggo, du ljuger! Lärarmaterial

SIDAN 4



Namn:

Boktitel:

Författare:

	Håller med	Håller inte med	Sid-nummer	Har du rätt?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



Efter läsningen

Låt eleverna samla ord, eller begrepp, som de tycker att boken handlar om. Låt dem skriva på post-it-lappar, som de sedan sätter upp på whiteboarden, eller på ett blädderblockspapper.

Diskutera vilka ord eller begrepp de har valt, och varför?

bra fantasi

hålla tiden

en tiger

ljuga

Låt eleverna sedan plocka ord från ordsamlingen och göra sin egen dikt, gärna med en bild till.

Att tala sanning

I boken säger Viggo att han inte ljuger, när han berättar om en tiger, som gjorde så att han kom för sent till skolan. Tror eleverna att Viggo talar sanning? Diskutera.

Här kommer lite frågor om att tala sanning. De kan vara bra att fundera över, tillsammans i klassen.

Är sanningen alltid bäst?

Finns det någon gång när det kan vara bra att ljuga?

Vad är en vit lögn, eller en nödlögn?

Hur känns det inuti en, när man ljuger?

Har du ljugit någon gång? Berätta om något som du har ljugit om?

Hur vet man om något är sant? (Källkritik)



Ljugleken

Låt eleverna säga tre saker om sig själva. Två saker ska vara sanna, och en ska vara lögn. De andra i klassen ska gissa vad som är en lögn. Prata med eleverna om att hålla god min, när de säger sin lögn, så att man inte avslöjar sig.

Hjälp jag kommer försent!

Låt barnen sitta i par och låtsas att de är försenade till skolan. De ska hitta på en bra ursäkt, till varför de är sena, när de kommer in i klassrummet. Låt dem sedan spela upp sina ursäkter inför klassen. En elev är lärare, och den andre är eleven som kommer försent.



Läsförståelse

Sant eller falskt?

	Sant	Falskt
1. Viggos fröken heter Anna.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Viggos fröken har ett äpple på bordet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Viggo säger att det är mammas fel att han kommer försent till skolan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Viggo säger att en vild tiger ville äta upp honom.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En pojke i klassen säger att Viggo ljuger.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tigern hade gröna ögon.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Tigern rev hål i Viggos tröja.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Viggo ville slå tigern med en hammare.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>